

**Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 08.2020–01.2021 / Donnerstag / 3. Update: Stand:7.7.2020**

Präsenzveranstaltungen im Studienseminar (Höchstteilnehmerzahl 15)			Online-Veranstaltungen				
20.8.	v	<b>TOP: M3HS1</b> Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz) <i>-verschoben aus dem letzten Semester, fester Teilnehmerkreis-</i>	<b>PädGrund 1: M1HS1 F20 (Gaßen)</b>	<b>AV: M5HS1</b> Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker)	<b>AV: M5HS2</b> Ressourcen in Lerngruppen und methodisch-didaktische Entscheidungen (Jaenisch, John)	<b>FDÜ: M3HS3</b> Erklärvideos in StopMotion erstellen (Kratz)	<i>Dezentrale Mentorentage für F20 an Schulen oder online (im August)</i>
	n	<b>LB: M4HS3</b> Gemeinsam auf Reisen – Beziehungsgestaltung im Klassenraum (Banke)	<b>Inklusion: M2HS2</b> Lerner mit Beeinträchtigungen in meiner Klasse: Haltung zeigen (Briesemann)	<b>ORG H19: 2.</b> Beratungsgespräch – Entwicklungsgespräch (Müller)	<b>AV: M5HS1</b> Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)		
27.8.	v	<b>ORG F20:</b> Unterrichtsmitschauen und -besuche (John) <b>- die Hälfte (1-16), 2 Stunden, danach Wechsel mit der SR -</b> <b>SR F20: M1HS1</b> Einblick in die Supervision (Krepele-Kreuter) <b>- die Hälfte (17-33), 2 Stunden, danach Wechsel mit der ORG -</b>		<b>FDÜ: M4HS1</b> Binnendifferenzierung durch ABC-Aufgaben (Kratz)	<b>TOP: M4HS2</b> Kreativ mit Texten (Holzhüter)		
	n	<b>SR: M3HS1</b> TZI als Grundlage für erfolgreiche Kommunikationen (Banke)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Methodische Ideen für den Unterricht: Erleben und Reflektieren ausgewählter Methoden des Fördervereins (Niechoj)	<b>FDÜ: M3HS3</b> Digitale Unterrichtsmaterialien selber erstellen mit Mastertool (RLP-Lizenz) (Lambertz, Steinmann)	<b>AV: M4HS2</b> Von der Kunst, Unterricht effizient zu planen (Jaenisch)		
3.9.	v	<b>Inklusion: M2HS1</b> Selbsterfahrung als Grundlage für Lernarrangements in inklusiven Settings (Briesemann)	<b>AV: M3HS2</b> Redest du noch oder visualisierst du schon? – Kreative Visualisierung im Unterricht (Niechoj)	<b>AV: M2HS3</b> Lernortkooperation als Vorbereitung auf Beruf und Studium (John)	<b>FDÜ: M4HS3</b> Skill-Laps und Simulationskonzepte einsetzen (Kratz)		
	n	<b>Inklusion: M2HS1</b> Selbsterfahrung als Grundlage für Lernarrangements in inklusiven Settings (Briesemann) <b>- Wiederholung -</b>	<b>AV: M3HS2</b> Redest du noch oder visualisierst du schon? – Kreative Visualisierung im Unterricht (Niechoj) <b>-Wiederholung-</b>	<b>SR: M1HS1</b> Meine ersten Schritte (Angebot für die Fachpraxislehrer/innen, Fachlehrer, Seiteneinsteiger der F20) (Reuschenbach-Schulz)	<b>AV: M4HS3</b> Lust am Erfinden eigener Aufgaben!?! - Fließende Aufgabenformate für ein selbstgesteuertes Lernen (Müller)		
10.9.	v	<b>AV: M5HS1</b> Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker) <b>- Wiederholung -</b>	<b>SR: M3HS1</b> Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)	<b>FDÜ: M4HS1</b> Üben im Unterricht sinnvoll gestalten (John)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Spielerische Tools für die Einzelarbeit in der Informieren- und in der Kontrollphase (Niechoj)		
	n	<b>AV: M2HS2</b> Von der Konstruktion zur Ko-Konstruktion zur Kooperation (Müller)	<b>FDÜ: M3HS3</b> Elektronische Befragungen im Unterricht ohne Internet (Quick Response) mit Plickers (Lambertz, Steinmann)	<b>PädGrund H19 6 (Reuschenbach-Schulz)</b>	<b>FDÜ: M3HS2</b> Mit Fragen Unterrichtssituationen gestalten (Weidinger)		

17.9.	v	<b>AV: M4HS3 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u></b> (Becker, Gaßen, John, Reuschenbach-Schulz, Seitz)				
	n	<b>AV: M4HS3 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u></b> (Briesemann, Krepele-Kreuter Jaenisch, Lambertz, Müller, Niechoj)				
24.9.	v	<b>Inklusion: M2HS1</b> Rain Man kommt in meine Klasse! – Grundlagen zu Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) (Briesemann)	<b>AV: M4HS1</b> Heterogenität und individuelle Förderung (Niechoj)	<b>SR: M1HS1</b> Spieglein, Spieglein ... Anleitung zur (Selbst-)Reflexion (Krepele-Kreuter, Paus, Reuschenbach-Schulz)	<b>PädGrund 2: M2HS_ F20</b> (Gaßen)	
	n	<b>FDÜ: M5HS1</b> „Kann ich mal mit Ihnen reden?“ Beratungskompetenz in belastenden Lebenslagen (Minnebeck)	<b>AV: M1HS1</b> Schule Medien Recht - Verhaltenscodex im Umgang mit digitalen Medien (Lambertz, Steinmann)	<b>AV: M3HS2</b> Aufregende Moderationsprozesse...anregend gestalten: (M)Eine Ansätze in Haltung und Handlung (Müller)	<b>ORG F20: 1. Beratungsgespräch: das Orientierungsgespräch (John)</b>	
1.10.	v	<b>FDÜ: M4HS3</b> Leiterspiele und andere Brettspiele im Unterricht (Kratz)	<b>AV: M3HS1</b> Kollegiale und Ko-konstruktive Zusammenarbeit gestalten (Gaßen, John)	<b>PädGrund H19 7</b> (Reuschenbach-Schulz)		<b>LB: M2HS1</b> Individuelle Förderplanung (Briesemann)
	n	<b>Seminardienstbesprechung</b>				
8.10.	v	<b>FDÜ: M4HS3</b> KOOL-BBS, unser Pilotprojekt (Reuschenbach-Schulz, Lambertz, Hans) <i>- Pflichtveranstaltung für alle Projektteilnehmer, Aufteilung auf den Vor- und Nachmittag folgt -</i>				
	n	<b>FDÜ: M4HS3</b> KOOL-BBS, unser Pilotprojekt (Reuschenbach-Schulz, Lambertz, Hans) <b>- Wiederholung-</b> <i>- Pflichtveranstaltung für alle Projektteilnehmer, Aufteilung auf den Vor- und Nachmittag folgt -</i>				
<b>Herbstferien 12.10. – 23.10.2020</b>						
29.10.	v	<b>PROJEKTARBEIT 1 „KOOL-BBS“ (Fächergruppen A und B)</b>				
	n	<b>PROJEKTARBEIT 1 „KOOL-BBS“ (Fächergruppen C und D)</b>				
5.11.	v	<b>AV: M3HS1</b> Mobbing in der Schule – Erstgespräch mit Mobbingopfer (Jaenisch, Krepele-Kreuter)	<b>FDÜ: M4HS3</b> WIWAG – Einsatz von Planspielen im Wirtschaftsunterricht (Becker)	<b>PädGrund 3: M4HS_ F20</b> (Gaßen)		<b>FDÜ: M4HS2</b> learning rotation - Stationenlernen (Niechoj)
<b>↓ <u>Basisveranstaltungen H20:</u></b> <i>... siehe Plan der Einführungsphase</i>						

	n	<b>LB: M5HS2</b> Quo vadis? Beraten und fördern (im BVJ/BF1) (Banke)	<b>FDÜ: M5HS1</b> Beraten oder Bewerten? Notengebung im handlungsorientierten Unterricht (Minnebeck)	<b>PädGrund H19 8 (Reuschenbach-Schulz)</b>	<b>AV: M2HS2</b> Heterogenität als Chance – Differenzierungsmöglichkeiten für ein gemeinschaftsstiftendes und individuelles Lernen von morgen (Müller)	<b>FDÜ: M3HS3</b> Microsoft Teams – eine digitale Plattform für den Unterricht (Lambertz, Steinmann)		
<b>12.11.</b>	v	<b>PROJEKTARBEIT 2 „KOOL-BBS“ (Fächergruppen C und D)</b>						
	n	<b>PROJEKTARBEIT 2 „KOOL-BBS“ (Fächergruppen A und B)</b>						
<b>19.11.</b>	v	<b>SR: M1HS1</b> Super Visionen! Lösungsorientierte Perspektiven für meinen Berufsalltag entdecken (Krepele-Kreuter)	<b>Kolloquien H19 - Termine n.V. - (Reuschenbach-Schulz, Gaßen)</b>		<b>AV: M3HS3</b> (Digitale) Dokumentation handlungsorientierter Lernprozesse (John)	<b>ORG:</b> „Prüfung (Examen)“ F19 (VD24) + H19 (VD18) (Jaenisch)		
	n	<b>SR: M3HS1</b> Der Konflikt und ich. Präventives Konfliktmanagement (Banke)	<b>FDÜ: M2HS2</b> Konflikte mit Schülern: Vermeiden? Aushalten? Gewinnen? (Minnebeck)	<b>FDÜ: M4HS3</b> Digitaler Fernunterricht im MS-Teams (Klasse, Aufgaben, Rückmeldung, Noten) (Lambertz, Steinmann)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Filme didaktisch und methodisch im (Fach-) Unterricht einsetzen (Weidinger)			
<b>26.11.</b>	v	<b>PROJEKTARBEIT 3 „KOOL-BBS“ (Fächergruppen A und B)</b>						
	n	<b>Kolloquien H19 - Termine n.V. - (Reuschenbach-Schulz, Gaßen)</b>	<b>FDÜ: M3HS2</b> Respektvoll, aber durchaus kontrovers im Unterricht kommunizieren (Weidinger)	<b>SR: M3HS1</b> Kollegiale Praxisberatung (Banke)	<b>AV: M4HS2</b> Software- und webgestützte Unterrichtsevaluation (Lambertz, Steinmann)			
<b>3.12.</b>	v	<b>PROJEKTARBEIT 3 „KOOL-BBS“ (Fächergruppen C und D)</b>						
	n	<b>SR: M3HS1</b> Kollegiale Praxisberatung (Banke) - <i>Wiederholung</i> -	<b>AV: M3HS2</b> Noch stimmig? Die Stimme des Lehrers als Instrument zu deutlicherer Präsenz im Unterricht (Jaenisch, Krepele-Kreuter)	<b>FDÜ: M4HS3</b> Kreatives Schreiben (Wiese)				
<b>10.12.</b>	v	<b>PROJEKTPRÄSENTATIONEN</b>						

	n						
17.12.	v	<b>AV: M5HS2</b> Zwischen Tür & Angel: Das Kurz-(Beratungs-) Gespräch in der Schule (Krepele-Kreuter)	<b>PädGrund 4: M1HS1 F20 (Gaßen)</b>	<b>TOP: M5HS1</b> Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker)	<b>AV: M3HS2</b> Noch Fragen? Kompetenzen im Blick (Jaenisch, John)	<i>BV H19: M2HS2 Erlebnispädagogik: (Holzhüter, Niechoj)</i>  16.-18.12.2020	
	n	<b>FDÜ: M3HS1</b> „Lehr-Körper“ Körperlichkeit und Körpersprache in der didaktischen Kommunikation (Minnebeck)	<b>PädGrund 5: M4HS_ F20 (Gaßen)</b>	<b>FDÜ: M4HS3</b> Alles nur Theater? Einsatz theatraler Methoden im Fachunterricht (Wiese)	<b>FDÜ: M3HS3</b> Digitale Unterrichtsmaterialien selber erstellen mit Mastertool (RLP-Lizenz) (Lambertz, Steinmann)		
<b>Weihnachtsferien 21.12.2020 – 31.12.2020</b>							
7.1.	v	<b>SR: M1HS1 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u></b> (Becker, Gaßen, John, Reuschenbach-Schulz, Seitz)					
	n	<b>SR: M1HS1 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u></b> (Briesemann, Krepele-Kreuter, Jaenisch, Lambertz, Müller, Niechoj.)					
14.1.	v	<b>SR: M1HS1</b> Hör mal, wer da spricht! Mit der Methode des Inneren Teams die eigene Persönlichkeit stärken (Gaßen, Krepele-Kreuter)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Kurs bestimmen und Weichen stellen: Methoden für die Phasen des Planens und Entscheidens (Holzhüter, Niechoj)	<b>TOP: M4HS2</b> Kurs bestimmen und Weichen stellen: Methoden für die Phasen des Planens und Entscheidens (Holzhüter, Niechoj)	<b>FDÜ: M3HS3</b> Digitale Tools zum direkten Einsatz im Unterricht (Becker)	<b>FDÜ: M1HS1</b> Corona verstehen – für Nichtbiologen (Kratz)	
	n	<b>FDÜ: M3HS2</b> Besprechung, Feedback, Reflexion - Rückmeldephasen passgenau gestalten (Jaenisch, Spreitzer)	<b>FDÜ: M3HS1</b> Körperstrategien zwischen Selbstbehauptung und Partnerschaftlichkeit (Wiese)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Muss Schule krank machen? Aspekte gesundheitsförderlichen Unterrichts (Minnebeck)	<b>FDÜ: M4HS3</b> Erstellung professioneller Erklärvideos für das Streaming mit Active Presenter (Lambertz, Steinmann)		
21.1.	v	<b>TOP: M3HS1</b> Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)	<b>AV: M4HS3</b> Prima Klima - Fehlerfreundlichkeit & co. (Gaßen)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Ankommen und zurückblicken: Methoden für die Phasen des Kontrollierens und Bewertens (Holzhüter, Niechoj)	<b>TOP: M4HS2</b> Ankommen und zurückblicken: Methoden für die Phasen des Kontrollierens und Bewertens (Holzhüter, Niechoj)		
	n	<b>LB: M2HS2</b> Sucht und Sehnsucht – Sensibilisierung und spielerische Auseinandersetzung (Banke)	<b>TOP: M3HS3</b> Digitale Medien im Unterricht (Erfahrungsaustausch und praxiserprobte Anwendungen) (Lambertz, Steinmann)	<b>FDÜ: M4HS3</b> Direkte Instruktion: Kompetenzen wirksam vermitteln (Weidinger)	<b>AV: M5HS2</b> Und dann kommt die Prüfung ...?! – Reflexiver Umgang mit der Vorbereitung auf Abschlussprüfungen (John)		

<b>28.1.</b>	v	<b>AV: M5HS1</b> Wie sagen wir´s einander? Feedbackkultur innerhalb von Lerngemeinschaften (John)		<b>TOP: M4HS2</b> Spielerische Tools für die Einzelarbeit in der Informieren- und in der Kontrollphase (Niechoj)	<b>TOP: M5HS1</b> Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)	
	n	<b>LB: M2HS2</b> Ihr habt ja keine Ahnung – wie Gewalt entstehen kann (Banke)	<b>FDÜ: M1HS1</b> „Komm doch mal runter!“ Körperbasierte Strategien der Stressreduktion (Minnebeck)	<b>TOP: M5HS1</b> Kreativ mit Klassenarbeiten (Holzhüter)	<b>TOP: M4HS4</b> „Das ist doch nur ein Spiel!“ – Die unterrichtliche Einbindung kreativer Spielformen im Kontext der vollständigen Handlung (Schuckert)	