

Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 09.2021–01.2021 / Donnerstag / Stand:7.9.2021

| Präsenzveranstaltungen im Studienseminar (Höchstteilnehmerzahl inklusive Gestalter: 13) | | | Online-Veranstaltungen | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|
| 2.9. <i>(mdl. Prfg. im Seminar)</i> | v | PädGrund_F21 1 (Gaßen) | AV: M5HS1 Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker) | AV: M4HS3 Selbstgesteuertes Lernen – Perspektiven der Theorie (Heyer) | LB/Inklusion: M2HS2 Lernende mit Beeinträchtigungen in meiner Klasse: Haltung zeigen (Briesemann) | Dezentrale Mentorentage für F21 an Schulen oder online - Wochentag Vereinbarungssache - | |
| | n | FDÜ: M3HS1 Wandern mit Lerngruppen. Zeitgemäße Interpretation ... (Minnebeck) <i>-auswärtiger Termin-</i> | FDÜ: M5HS2 „Na, wie war ich?“ Kompetenzraster professionell einsetzen (Spreitzer) | FDÜ/TOP: Unterrichtsreihen im BVJ – Lernjournale, Lernjobs & co erfolgreich einführen (Pauly) | ORG: H20 2. Beratungsgespräch (Müller) | | |
| 9.9. <i>(mdl. Prfg. im Seminar)</i> | v | AV: M4HS3 berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung (Becker, Gaßen, John, Reuschenbach-Schulz, Seitz) | | | | | |
| | n | AV: M4HS3 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u> (Briesemann, Hans, Jaenisch, Müller, Niechoj) | | | | | |
| 16.9. | v | SV/Inklusion: M2HS Hospitation in der Werkstufe einer Schule mit dem Förderschwerpunkt „Ganzheitliche Entwicklung“ (Briesemann) | FDÜ: M4HS2 Einsteigen und Durchstarten: Methoden für die Phasen der Anschlussbildung und des Informierens (Holzhüter, Niechoj) | PädGrund_H20 6 (Reuschenbach-Schulz, Seitz) | AV: M5HS2 Ressourcen in Lerngruppen und methodisch-didaktische Entscheidungen (John, Jaenisch) | | |
| | n | LB: M4HS3 Gemeinsam auf Reisen – Beziehungsgestaltung im Klassenraum (Banke) | AV: M1HS1 Yes! – We can! – Was Schülerwettbewerbe für das Lernen und Lehren leisten können (Hoffmann, Müller) | FDÜ: M4HS3 Handcremes selbst hergestellt oder wie konstruktives Lernen gelingen kann (Kratz) | FDÜ: M4HS2 Auftragsübergabesituationen aktivierender gestalten (Spreitzer) | | Supervision n.V. * (Krepele-Kreuter) |
| 23.9. | v | AV: M3HS2 „Noch stimmig?“ Die Stimme des Lehrers als Instrument zu deutlicherer Präsenz im Unterricht (Jaenisch, Krepele-Kreuter) | FDÜ: M4HS2 Kreativ mit Texten (Holzhüter) | FDÜ: M3HS2 Aufregende Moderationssituationen anregend gestalten. (Heyer) | PädGrund_F21 2 (Gaßen) | | PädGrund_H20 7 (Seitz) |
| | n | SR: M3HS1 Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz) <i>Geschlossener Teilnehmerkreis</i> | FDÜ: M3HS3 Elektronische Befragungen: (Quick Response) im Unterricht mit PINGO (Hans, Steinmann) | SR: M4HS1 TZI als Grundlage für erfolgreiche Kommunikation und Unterrichtsgestaltung (Banke) | FDÜ: M2HS1 Unterrichten in heterogenen Gruppen ... (Paus, Spreitzer) | | |
| 30.9. | v | SV/Inklusion: M2HS Hospitation in der Werkstufe einer Schule mit dem Förderschwerpunkt „Ganzheitliche Ent- | LB: M2HS1 Irgendwie anders: Lernende mit psychischen Störungen begleiten (Krepele-Kreuter) | FDÜ: M4HS2 Hans kann’s: Didaktische Planung mit dem „Kompass“ (Holzhüter, Weidinger) | ORG F21: Orientierungsgespräch (John) | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|
| | | wicklung“ (Brieseemann) | | | | |
| | n | LB: M5HS2 Quo vadis? Beraten und Fördern (im BVJ/BF1) (Banke) | FDÜ: M3HS3 Action bound-App - Lernstationen selbst entwickeln (Kratz) | AV: M5HS2 Coachinggespräche (Wiese) | AV: M3HS2 Besprechung, Feedback, Reflexion - Rückmeldephasen passgenau gestalten (Jaenisch, Spreitzer) | |
| 7.10. | v | Sozialer Tag der Fachleiterinnen und Fachleiter | | | | |
| | n | | | | | |
| Herbstferien 11.10. – 22.10.2021 | | | | | | |
| 28.10. | V | PädGrund H20 8 (Reuschenbach-Schulz, Seitz) | FDÜ: M3HS2 Respektvoll, aber durchaus kontrovers im Unterricht kommunizieren (Weidinger) | AV: M2HS Klassenarbeiten zur Leistungsmessung und -Bewertung in konstruktivistischen Lernumgebungen (Jaenisch) | AV: M2HS3 Lernortkooperation als Vorbereitung auf Beruf und Studium (John) | |
| | n | Dienstbesprechung | | | | |
| 4.11. | v | Projekttag 1 | | | | ↓ Basisveranstaltungen H21: <i>... siehe Plan der Einführungsphase</i> |
| | n | | | | | |
| 11.11. | v | PädGrund_F21 3 (Gaßen) | SR: M3HS1 Der andere Blick - Lösungsorientierter Umgang mit „schwierigen“ Situationen (Dineiger-Fuchs, Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz) | FDÜ/TOP: M4HS2 Kurs bestimmen und Weichen stellen: Methoden für die Phasen des Planens und Entscheidens (Holzhüter, Niechoj) | AV: M3HS3 (Digitale) Dokumentation handlungsorientierter Lernprozesse (John) | ORG: „Prüfung Examen“ F20(VD24) + H20(VD18) (Jaenisch) |
| | n | SR: M3HS1 Der Konflikt und ich. Präventives Konfliktmanagement (Banke) | FDÜ: M1HS1 „Komm doch mal runter!“ Körperbasierte Strategien der Stressreduktion (Minnebeck) | FDÜ: M4HS3 Einfach und schnell digital Lernvideos kreieren (Wiese) | FDÜ: M4HS3 Erstellung professioneller Erklärvideos für das Streaming mit Active Presenter (Hans, Steinmann) | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|
| 18.11. | v | Projekttag 2 | | Kolloquien H20 - Termine n.V.- (Reuschenbach-Schulz, Seitz) | | |
| | n | | | Kolloquien H20 - Termine n.V.- (Reuschenbach-Schulz, Seitz) | | |
| 25.11. | v | Projekttag 3 | | | | |
| | n | | | Workshop der Fachleiterinnen und Fachleiter | | |
| 2.12. | v | FDÜ: M3HS2 Sich in Texten verständlich ausdrücken (Weidinger) | AV: M5HS1 Wie sagen wir's einander? Feedbackkultur inner- halb von Lerngemeinschaften (Gaßen, John) | AV: M4HS1 #wirsindbunt - Heterogenität und individuelle Förderung (Niechoj) | AV: M4HS2 Von der Kunst, Unterricht effizient zu planen. (Jaenisch) | |
| | n | SR: M1HS1 Ich lese, also bin ich – (M)Einen inneren Kom- pass in Lehrerhaltung und - Handlung ausrichten (Müller) | FDÜ: M3HS3 Scetchnotes – Eine andere Form des Lernens mit Texten (Kratz) | AV: M1HS1 Schule Medien Recht - Verhaltenscodex im Umgang mit digitalen Medien (Hans, Steinmann) | LB: M3HS1 Plötzlich Klassen- lehrerIn – Classroom Manage- ment (Pauly, Schmitz) | |
| 9.12. | v | Projektpräsentationen und Seminaradvent (alle AnwärtlerInnen und FachleiterInnen am Studienseminar Neuwied) | | | | |
| | n | | | | | |
| 16.12. | v | PädGrund F21 4 (Gaßen) -extern- | AV: M3HS2 Noch Fragen? Kompe- tenzen im Blick (Jaenisch, John) | TOP: M4HS3 Selbstgesteuertes Lernen – Praxis im Rückblick (Heyer) | FDÜ/AV: M3HS1 Gewaltfrei (im Klassenraum) kom- munizieren (Schopp) | BV H19: M2HS2 Erlebnispädagogik: (Holzhüter, Niechoj) 15.-17.12.2021 |
| | n | PädGrund F21 5 (Gaßen) -extern- | SR: M3HS1 Kollegiale Praxisbera- tung (Banke) | FDÜ: M3HS3 Rollenspiele & co. – Einsatz theatraler Methoden im Fachunterricht (Wiese) | LB/Inklusion: M4HS1 Lernende mit ganzheitlichem Förderbedarf im inkluisiven BVJ – Grundlagen zu TEACCH (Briesemann) | |
| Weihnachtsferien 23.12.2021 – 31.12.2021 | | | | | | |
| 6.1. | v | SR: M1HS1 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u> (Becker, Gaßen, John, Reuschenbach-Schulz, Seitz) | | | | |
| | n | SR: M1HS1 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u> (Briesemann, Hans, Jaenisch, Müller, Niechoj) | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|---|
| 13.1. | v | AV: M3HS1 Mobbing in der Schule – Erstgespräch mit Mobbingopfer (Jaenisch, Kreplele-Kreuter) | FDÜ: M4HS3 Problemorientierung im Unterricht (Becker, Wiese) | TOP: M4HS1 Lernende mit ganzheitlichem Förderbedarf im inklusiven BVJ – HOSPITATION im inklusiven BVJ einer BBS (Briesemann) | AV: M5HS2 Und dann kommt die Prüfung ...?! – Reflexiver Umgang mit der Vorbereitung auf Abschlussprüfungen (John) |
| | n | LB: M2HS2 Was guckst du? Möglichkeiten der konfrontativen Pädagogik (Banke) | TOP: M3HS2 Besprechungssituationen gelingend anlegen (Kratz) | FDÜ: M4HS2 Digitale Unterrichtsmaterialien selbst erstellen mit Mastertool... (Hans, Steinmann) | FDÜ/TOP: M4HS2 Ankommen und zurückblicken: Methoden für die Phasen des Kontrollierens und Bewertens (Holzhüter, Niechoj) |
| 20.1. | v | FDÜ: M4HS2 Methodische Ideen für den Unterricht: Erleben und Reflektieren ausgewählter Methodenlisten des Fördervereins (Niechoj) | FDÜ: M3HS2 Körpersprache in der schulischen Kommunikation (Weidinger) | TOP: M3HS2 Aufregende Moderationssituationen anregend gestalten. (Heyer) | AV: M4HS3 Prima Klima - Fehlerfreundlichkeit & co. (Gaßen) |
| | n | SR: M3HS1 Kollegiale Praxisberatung - Wiederholung - (Banke) | AV: M5HS1 „Kann ich mal mit Ihnen reden?“ Beratungskompetenz in belastenden Lebenslagen (Minnebeck) | FDÜ: M3HS3 Quiz Academy – Die DSGVO-Alternative zu Kahoot, Quizlet und co. (Hans, Steinmann) | ORG: F20(VD24) & H20(VD18): Bewerbung & Co. – Gespräch mit ADD (org. Jaenisch) |
| 27.1. | v | FDÜ: M1HS1 Kribbeln im Kopf. Der Kreativität auf der Spur. (Heyer) | FDÜ: M3HS1 Gespräche zwischen Tür und Angel (Holzhüter, Weidinger) | FDÜ: M4HS2 Spielerische Tools (für die Einzelarbeit) in der Informieren- und in der Kontrollphase (Niechoj) | TOP: M5HS1 Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker) |
| | n | LB: M3HS1 Gewaltfreie Kommunikation (Banke) | FDÜ: M4HS1 Üben sinnvoll gestalten (John) | TOP: M3HS3 Digitale Medien im Unterricht (Erfahrungsaustausch und praxiserprobte Anwendungen) (Hans, Steinmann) | SR: M4HS2 (M)ein neuer Blick auf Arbeitsblätter ... (Jaenisch, Spreitzer) |

*** Bitte melden Sie sich für die Supervision an. Sie findet auch für einzelne Teilnehmer/innen oder kleine Gruppen bis zu 7 Personen statt. Die Supervision gilt aber nicht als offizielle Ausbildungsveranstaltung. Die Teilnahme ist als zusätzliches Angebot zu verstehen. Eine mehrmalige Teilnahme ist möglich.**