

Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 09.2021 - 01.2022 / MITTWOCH / Stand: 5.9.21

**Präsenzveranstaltungen im Studienseminar
(Höchstteilnehmerzahl 13 inklusive Gestalter)**

Online-Veranstaltungen

		Sozialer Tag der Anwärtergruppen				
1.9.	v n					
8.9. <i>(mdl. Prfg. im Seminar)</i>	v	FDÜ/TOP: M4HS2 Unterrichtsplanung auf Bestellung – Einsatz von Kreativitätstechniken zur Entwicklung alternativer Unterrichtsplanung (Oster)	FDÜ: M4HS2 Portfolios im Unterricht (Holzhüter)	AV: M4HS1 Wie können wir den sprachlichen Anforderungen in beruflichen Handlungssituationen begegnen? (Seitz)	AV: M4HS2 Software- und webgestützte Unterrichtsevaluation (Hans, Steinmann)	
	n	FDÜ: M4HS2 learning rotation - Stationenlernen (Niechoj)	FDÜ: M3HS3 Digitaler Durchblick – Drei wichtige Tools für den Präsenz-, Fern- und Hybridunterricht (Paus, Schuckert)	TOP: M1HS1 Selbstmanagement – weg von 7x24 (Neuer) <i>- TOP zur SR vom 12.5.21 -</i>		
15.9.	v	FDÜ: M4HS1 Denken in und mit Modellen (Hans, van Geertruiden)	FDÜ/TOP: M4HS2 Auf den Anschluss kommt es an – Wie gestalte ich kreative Anschlusssituationen? (Hoffmann, Schopp)	FDÜ: M4 HS2 Arbeitspläne und Kompetenzraster erstellen/nutzen (Pauly, Schmitz)	SR: M1HS2 (M)Ein Konzept – (M)Eine Basis (Bock)	13:00 Küchenübergabe mit jeweils ca. 3 verantwortlichen Vertretern aus der H20 und der F21 (Niechoj)
	n	AV: M3HS2 Redest du noch oder visualisierst du schon? – Kreative Visualisierung im Unterricht (Niechoj) <i>- eventuell zeitversetzt in 2 verschiedenen Räumen, Höchsteilnehmerzahl deshalb 24 -</i>	FDÜ: M2HS2 Konflikte mit Schülern: Vermeiden? Aushalten? Gewinnen? (Minnebeck)	AV: M4HS3 #schule Digital!? – Die PRO-CONTRA-Debatte im Unterricht (Müller)	DiF 1: Beraten und Beurteilen (Briesemann, Dineiger-Fuchs, Fuhrmann, Hans, Hoffmann, Lang, Neuer, Oster, Pauly, Paus, Schmitz, Schuckert, Spreitzer, van Geertruiden) (Reuschenbach-Schulz)	
22.9.	v	FDÜ/TOP: M4HS2 Das Problem mit dem Problem!? Wie gestalte ich Lernsituationen problemorientiert? (Hoffmann, Schopp)	FDÜ: M4HS2 Einbindung von Experten am Beispiel der Landesimkerei in Mayen (Kratz, Minnebeck)	FDÜ: M4HS4 Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts planen, durchführen und reflektieren (I-K) (Dineiger-Fuchs, Fuhrmann, Lang)	DaZ I: M4HS1 Zusatzqualifikation DaZ – 1. Teil - Umgang mit kultureller Diversität (Seitz)	
	n	FDÜ: M4HS2 Lernen mit allen Sinnen – Nutzung von ästhetischen Prozessen zur ganzheitlichen Planung von Lernarrangements (Oster)	FDÜ: M4HS3 Einbindung von außerschulischen Lernorten am Beispiel der Imkerei (Kratz, Minnebeck)	SR: M1HS1 Selbstverteidigung für LehrerInnen – Das Vertrauen in sich selbst fördern <i>- in Zusammenarbeit mit einem externen Kooperationspartner -</i> (Pauly, Schmitz)	LB: M5HS1 Vorbereitung und Durchführung von Gesprächen mit Erziehungsberechtigten, Eltern und Ausbildern (Hans, Lang, Neuer)	RIZ 1: Vorbereitung der Fortbildung (Becker, Elfers, Hess-Depensiefen, Holzhüter, John, Krepele-Kreuter, Minnebeck, Schopp, Seitz, Weidinger, Wiese) (Reuschenbach-Schulz)
29.9.	v	FDÜ: M4HS1 Didaktisch-methodische Entscheidungen begründet treffen und verschriftlichen (Lang, Neuer, Pauly, Reuschbach-Schulz)	FDÜ: M4HS3 „econo=me!? – Ein Projekt managen“ (Hoffmann, Müller) <i>- geschlossener Teilnehmerkreis: nur für Teilnehmer des Projektes „econo=me“</i>	FDÜ: M4HS4 Zusammengelegte Klassen – Wie gehe ich mit unterschiedlichen Schwerpunkten und Ausbildungsjahren in einem Klassenraum um? (Schmitz)	AV: M4HS3 Selbstgesteuertes Lernen – Von der Theorie zur Praxis (Heyer)	
	n	FDÜ: M4HS2 Empowerment für das BVJ – ein Praxisworkshop – Teil 1: Die Vorbereitung und Pla-	FDÜ/TOP: M1HS1 Gestresste Lerngruppe? Gestresster Lernbegleiter? Wie integriere ich die Resilienzförderung in meinen	FDÜ: M2HS2 Vielfalt statt Einfall?! Die Stärken (m)eines Teams (Briesemann, Dineiger-Fuchs, Lang)	Supervision n.V. * (Krepele-Kreuter)	
					FDÜ: M1HS1 „Du gehst jetzt nicht aufs Klo!“ – Was dürfen Lehrer*innen? (Schuckert)	

		nung (Weidinger)	Unterricht? (Paus, Schopp)			
6.10.	v	fachdidaktische Veranstaltungen A (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Bildende Kunst, Französisch, Informatik, Metalltechnik, Finanz- und Rechnungswesen)				
	n	fachdidaktische Veranstaltungen B (Biologie, Physik, Pädagogik, Sport, Religion [ev./kath.]				
Herbstferien 11.10. – 22.10.2021						
27.10.	v	fachdidaktische Veranstaltungen C (Wirtschaft, Bautechnik, Holztechnik, Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Ethik, Spanisch, Sozialpädagogik)				
	n	fachdidaktische Veranstaltungen D (Sozialkunde, Pflege, Englisch, Mathematik, Psychologie, Elektrotechnik, Körperpflege)				
3.11.	v	fachdidaktische Veranstaltungen A (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Bildende Kunst, Französisch, Informatik, Metalltechnik)				Veranstaltungen H20 ↓
	n	fachdidaktische Veranstaltungen B (Biologie, Physik, Pädagogik, Sport, Religion [ev./kath.]				
10.11.	v	fachdidaktische Veranstaltungen C (Wirtschaft, Bautechnik, Holztechnik, Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Ethik, Spanisch, Sozialpädagogik)				
	n	fachdidaktische Veranstaltungen D (Sozialkunde, Pflege, Englisch, Mathematik, Psychologie, Elektrotechnik, Körperpflege)				
17.11.	v	FDÜ: M4HS2 Empowerment für das BVJ – ein Praxisworkshop – Teil 2: Die Durchführung in der Klasse (Weidinger)	FDÜ: M4HS3 Von der Aufgabenstellung zur Problemstellung (Fuhrmann)	FDÜ: M3HS2 „Bella Presenza“ – Kompetenzwerkstatt Präsentieren (Becker, Wiese)	DaZ II: M4HS1 Zusatzqualifikation DaZ – 2. Teil - Umgang mit sprachlicher Vielfalt (Seitz)	
	n	FDÜ: M5HS1 Reflektieren mit analogen und digitalen Collagen (Kratz)	FDÜ: M4HS3 Kreatives Schreiben – Ein Potenzial für alle Fächer (Wiese)	AV: M2HS2 Von der Konstruktion zur Ko-Konstruktion zur Kooperation (Müller)	DiF 2: Mein Agieren als Prüfer/in (Briesemann, Dineiger-Fuchs, Fuhrmann, Hans, Hoffmann, Lang, Neuer, Oster, Pauly, Paus, Schmitz, Schuckert, Spreitzer, van Geertruiden) (Reuschenbach-Schulz)	
24.11.	v	FDÜ/TOP: M5HS1 (M) Ein Feedback - Implementieren von Rückmeldekulturen im Unterricht (Hoffmann, Oster)	TOP: M5HS1 Reflexive Prozesse anlegen und begleiten – So setze ich das um! (Seitz)	LB/Inklusion: M2HS3 Wahr ist, was ich wahrnehme. – Die Bedeutung der Wahrnehmung in schulischen Kontexten (Briesemann, Krepele-Kreuter, Lang)	FDÜ: M3HS3 Digitale Tools zum direkten Einsatz im Unterricht (Becker, Spreitzer)	
	n	Inklusion: M5HS2 Rechenschwäche, Rechenstörung,	FDÜ: M4HS4 feel-good@school - Gesundheits-	FDÜ/TOP: M4HS1 Handlungsprodukte mal anders –	FDÜ: M4HS2 Forschendes Lernen strukturiert planen	„Meet & Greet“ – Fach-

		Dyskalkulie: Betroffene begleiten (Neuer, Briesemann)	förderung in der BBS (Dineiger-Fuchs, Paus, Schuckert)	Einsatz von Kreativitätstechniken zur Entwicklung alternativer Handlungsprodukte (Oster)	und durchführen (van Geertruiden)	leiter*innen kommen mit Vertreter*innen von ansässigen Unternehmen „Steine-Erden“ zusammen (Einladung folgt)	
1.12.	v	AV: M2HS1 Rechts(d)ruck: Wahrnehmung von rechter Gewalt an BBS (Bock)	FDÜ/TOP: M5HS1 „Was!? Ne vier in Mitarbeit? – Mündliche Noten kriteriengeleitet (fair) bewerten (Hoffmann, Oster)	SR: M1HS1 Muss ich das machen?! – Mein Blick auf „müssen, können, sollen, dürfen, wollen ...“ (Seitz)	FDÜ: M2HS1 Individuelle Förderung?! Wer macht denn so was? - Eine Internetrallye ... (Briesemann, Schopp)		
	n	AV: M4HS4 Klassen leiten und begleiten. Wie gestalte ich ein lernförderliches Klassenklima und beuge Konflikten vor? (Schuckert, van Geertruiden)	FDÜ: M4HS4 „Optimisten leben länger.“ (Dineiger-Fuchs, Paus)	FDÜ: M4HS1 Planung ist das halbe Leben – vom Lehrplan zum Lernarrangement. Neue Lehr- Lernkultur am Beispiel der Friseurpraxis (Pauly)	SR: M1HS1 Selbstmanagement – weg von 7x24 (Neuer)	RIZ 2: Entwicklung begleiten (Becker, Briesemann, Elfers, Hess-Depensiefen, Holzhüter, John, Krepele-Kreuter, Minnebeck, Schopp, Seitz, Weidinger, Wiese) (Reuschenbach-Schulz)	
8.12.	v	fachdidaktische Veranstaltungen D (Sozialkunde, Pflege, Englisch, Mathematik, Psychologie, Elektrotechnik, Körperpflege)					
	n	fachdidaktische Veranstaltungen C (Wirtschaft, Bautechnik, Holztechnik, Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Ethik, Spanisch, Sozialpädagogik)					
15.12.	v	fachdidaktische Veranstaltungen A (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Bildende Kunst, Französisch, Informatik, Metalltechnik, Finanz- und Rechnungswesen)					SV Erlebnispädagogik in Diez vom 15.12. – 17.12.2021 (Holzhüter, Niechoj)
	n	fachdidaktische Veranstaltungen B (Biologie, Physik, Pädagogik, Sport, Religion [ev./kath.]					
22.12.	v	TOP: M3HS1 Der andere Blick (Dineiger-Fuchs, Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)	FDÜ: M4HS2 Lernfirmen – Wie können Lernprozesse berufsnahe gestaltet werden? (van Geertruiden)	FDÜ/TOP: M5HS1 Klasse(n)Arbeit – Wie konzipiere ich kompetenzorientierte Klassenarbeiten? (Hoffmann, Schopp)	TOP: M5HS1 Vorbereitung und Durchführung von Gesprächen mit Erziehungsberechtigten, Eltern und Ausbildern (Hans, Lang, Neuer)		
	n						
Weihnachtsferien 23.12.2020 – 31.12.2021							
5.1.		AV/TOP: M3HS1 „Schluss jetzt!?“ – Störungen im Unterricht konstruktiv und lösungsorientiert begegnen (Oster)	FDÜ: M4HS4 „Das ist doch nur ein Spiel!“ – Die unterrichtliche Einbindung kreativer Spielformen im Kontext der vollständigen Handlung (Schuckert)	AV/TOP: M4HS2 Reflexion & Feedback: Das Beste kommt zum Schluss (Paus, Schopp)	SR: M3HS1 Kollegiale Praxisberatung (Bock)		
		FDÜ: M5HS1 „Und wie war das für euch?“ - Professionelle Gestaltung von Reflexions- und Feedbacksi-	AV: M2HS2 Heterogenität als Chance - Differenzierungsmöglichkeiten für ein gemeinschaftsstiftendes und	FDÜ: M4HS2 Bildendes Arbeiten mit Bildern im Unterricht (Weidinger)	DiF 3: Feedback (Briesemann, Dineiger-Fuchs, Fuhrmann, Hans, Hoffmann, Lang, Neuer, Oster, Pauly, Paus, Schmitz, Schuckert, Spreitzer,	Supervision n. V. * (Krepele-Kreuter)	

		tuationen (Wiese)	individuelles Lernen von morgen (Müller)		van Geertruiden) (Reuschenbach-Schulz)		
12.1.	v	TOP: M4HS4 Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts planen, durchführen und reflektieren (B) (Dineiger-Fuchs, Fuhrmann, Lang)	LB/Inklusion: M2HS1 Individuelle Förderplanung: Wie können individuelle Fördermaßnahmen praktikabel und effektiv im Team geplant, durchgeführt und evaluiert werden? (Briesemann)	AV: M5HS2 Fehlerquellen und blinde Flecken in Beurteilungskontexten (Bock)	FDÜ: MIHS1 Service Learning (Reuschenbach-Schulz, van Geertruiden)		
	n	Seminarkonferenz		<i>ORG F20(VD24) & H20(VD18): Bewerbungsmodalitäten & Gespräche (n.n. [ADD], org. Jaenisch)</i>			
19.1.	v	fachdidaktische Veranstaltungen D (Sozialkunde, Pflege, Englisch, Mathematik, Psychologie, Elektrotechnik, Körperpflege)					
	n	fachdidaktische Veranstaltungen C (Wirtschaft, Bautechnik, Holztechnik, Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Ethik, Spanisch, Sozialpädagogik)					
26.1.	v	fachdidaktische Veranstaltungen A (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Bildende Kunst, Französisch, Informatik, Metalltechnik)					
	n	fachdidaktische Veranstaltungen B (Biologie, Physik, Pädagogik, Sport, Religion [ev./kath.]					

*** Bitte melden Sie sich für die Supervision an. Sie findet auch für einzelne Teilnehmer/innen oder kleine Gruppen bis zu 7 Personen statt. Die Supervision gilt aber nicht als offizielle Ausbildungsveranstaltung. Die Teilnahme ist als zusätzliches Angebot zu verstehen. Eine mehrmalige Teilnahme ist möglich.**