

## Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 09.2022 - 01.2023 / Donnerstag / **Stand: 1.9.2022 (3. Update)**

		Präsenzveranstaltungen	Online-Veranstaltungen	
<b>8.9.</b> <i>(n: 1 mdl. Prfg. im Seminar: Becker, Fuhrmann, Neuer)</i>	v	<b>PädGrund_F22 2</b> (Gaßen)	<b>AV: M5HS2</b> Ressourcen in Lerngruppen und methodisch-didaktische Entscheidungen (John, Jaenisch)	<b>AV: M4HS3</b> Die Welt im Kopf (Reuschenbach-Schulz)
		<b>LB: M3HS1</b> Gemeinsam auf Reisen – Beziehungsgestaltung im Klassenraum (Banke)	<b>ORG H21: 2.</b> Beratungsgespräch – Entwicklungsgespräch (Müller)	<b>FDÜ: M4HS2</b> learning rotation - Stationenlernen (Niechoj)
<b>15.9.</b>	v	<b>FDÜ: M3HS2</b> Aufregende Moderationssituationen anregend gestalten. (Heyer)	<b>Studienfahrt der Fachleitungen nach Hamburg vom 14.-16.9.22</b>	
	n	<b>FDÜ: M5HS2</b> Schriftliche Leistungsmessung kompetenzorientiert gestalten (Kratz)		
<b>22.9.</b> <i>(KSK)</i>	v	<b>AV: M5HS1</b> Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker)	<b>AV: M3HS2</b> Noch Fragen? Kompetenzen im Blick (Jaenisch, John)	<b>PädGrund_H21 7 + 8</b> (Reuschenbach-Schulz, Seitz)
	n	<b>AV: M1HS1 (K)</b> Eine Autorität im Schulalltag!? – Lehrerpersönlichkeit in Konzepten selbstbestimmten Lernens (Müller)	<b>AV: M3HS2</b> Redest du noch oder visualisierst du schon? – Kreative Visualisierung im Unterricht (Niechoj, Hoffmann)	<b>FDÜ: M3HS1</b> Wandern mit Lerngruppen. Zeitgemäße Interpretation ... (Minnebeck, Pauly) <b>- auswärtiger Termin -</b>
<b>29.9.</b> <i>(KSK)</i>	v	<b>AV: M4HS1 #wirsindbunt - Heterogenität und individuelle Förderung (Niechoj)</b>	<b>TOP: M5HS1</b> Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker) <b>- Nachholtermin aus dem letzten Semester -</b>	<b>FDÜ: M4HS3</b> Selbstgesteuertes Lernen – Perspektiven der Theorie (Heyer)
	n	<b>LB: M5HS1</b> Quo vadis? Beraten und fördern [im BVJ/BF1] (Banke)	<b>ORG F22: Orientierungsgespräche (John)</b>	<b>AV: M1HS1</b> Schule Medien Recht - Verhaltenscodex im Umgang mit digitalen Medien (Hans, Steinmann)
<b>6.10.</b>	v	<b>AV: M2HS1</b> Kooperation mit Schulsozialarbeit (Bock)	<b>AV: M1HS1</b> Meine ersten Schritte – nur F 22 (Reuschenbach-Schulz)	<b>FDÜ: M4HS1</b> Denken in und mit Modellen (van Geertruiden)
	n	<b>Dienstbesprechung</b>		
<b>13.10.</b>	v	<b>AV: M4HS3</b> Berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung (Becker, Gaßen, John, Seitz)		
	n	<b>AV: M4HS3</b> Berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung (Briesemann, Hans, Jaenisch, Müller, Niechoj)		

## Herbstferien 17.10. – 28.10.2022

3.11.	v	<b>Projekttag 1</b>			<b>Kolloquien H20</b> - Termine n.V.- (Reuschenbach-Schulz, n.n.)	↓ <b>Basisveranstaltungen H22:</b> ... siehe Plan der Einführungsphase
	n					
10.11.	v	<b>SV/Inklusion: M2HS1 Hospitation</b> in der Werkstufe einer Schule mit dem Förderschwerpunkt „Ganzheitliche Entwicklung“ (Briesemann)	<b>PädGrund_F21 3</b> (Gaßen)	<b>FDÜ: M4HS3</b> Selbstgesteuertes Lernen – Von der Theorie zur Praxis (Heyer)	<b>ORG: „Prüfung Examen“ F21(VD24) + H21(VD18)</b> (Jaenisch)	
	n	<b>SR: M3HS1</b> Der Konflikt und ich. Präventives Konfliktmanagement (Banke)	<b>AV: M2HS2</b> Von der Konstruktion zur Ko-Konstruktion zur Kooperation – Wie kooperatives Arbeiten Lernen begünstigen und bereichern kann (Müller)	<b>AV: M3HS2</b> Besprechung, Feedback, Reflexion - Rückmeldephasen passgenau gestalten (Jaenisch, Spreitzer)		
17.11.	v	<b>Projekttag 2</b>			<b>Kolloquien H20</b> - Termine n.V.- (Reuschenbach-Schulz, n.n.)	
	n					
24.11.	v	<b>Projekttag 3</b>			<b>Workshop der Fachleiterinnen und Fachleiter</b>	
	n					
1.12.	v	<b>AV: M3HS2</b> „Noch stimmig?“ - Die Stimme des Lehrers als Instrument zu deutlicherer Präsenz im Unterricht (Jaenisch, Krepele-Kreuter)	<b>DaZ I: M2HS1</b> Deutsch als Zweitsprache 1 - Umgang mit kultureller Diversität (Seitz)	<b>TOP: M3HS2</b> Aufregende Moderationssituationen anregend gestalten. (Heyer)		
	n	<b>SR: M3HS1</b> Kollegiale Praxisberatung (Banke, Neuer)	<b>2. Erste-Hilfe-Kurs (DRK Neuwied)</b>	<b>SR: M4HS2</b> (M)ein neuer Blick auf Arbeitsblätter – Oder: Von der Kompetenz, erfolgversprechende Arbeitsblätter zu erstellen (Jaenisch, Spreitzer)	<b>FDÜ: M3HS3</b> Software- und webgestützte Unterrichtsevaluation mit InES (DSGV) (Hans, Steinmann)	
8.12.	v	<b>Projektpräsentationen und Seminaradvent</b> (alle AnwärterInnen und FachleiterInnen am Studienseminar Neuwied)				
	n					
15.12.	v	<b>SV/Inklusion: M2HS1 Hospitation</b> in der Werkstufe einer Schule mit dem Förderschwerpunkt „Ganzheitliche Entwicklung“	<b>AV: M3HS1</b> Mobbing in der Schule – Erstgespräch mit Mobbingopfer (Jaenisch, Krepele-Kreuter)	<b>PädGrund F21 4</b> (Gaßen) -extern-	<b>AV: M2HS3</b> Lernortkooperation als Vorbereitung auf Beruf und Studium (John)	<i>SV Erlebnispädagogik in Diez vom 14.12. – 16.12.2022 (Holzhüter, Niechoj)</i>

		(Briesemann)				
	n	<b>AV: M5HS1</b> „Kann ich mal mit Ihnen reden?“ Beratungskompetenz in belastenden Lebenslagen (Minnebeck)	<b>SR: M3HS1</b> Kollegiale Praxisberatung (Banke) - <b>Wiederholung</b> -	<b>PädGrund F21 5</b> (Gaßen) - <b>extern</b> -	<b>FDÜ: M4HS2</b> Backward planning – Wenn die Planung mit der Kompetenz beginnt (Kratz)	
<b>22.12.</b>		<b>DaZ II: M2HS1</b> Deutsch als Zweitsprache 2 - Umgang mit sprachlicher Diversität (Seitz)	<b>FDÜ/TOP: M4HS2</b> Kurs bestimmen und Weichen stellen: Methoden für die Phasen des Planens und Entscheidens (Holzhüter, Niechoj)		<b>FDÜ: M5HS1</b> Mündliche Leistungsmessung kompetenzorientiert gestalten (Kratz)	
-----						
<b>Weihnachtsferien 23.12.2022 – 2.1.2023</b>						
<b>5.1.</b>	v	<b>SR: M1HS1</b> <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u> (Becker, Gaßen, John, Seitz)				
	n	<b>SR: M1HS1</b> <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u> (Briesemann, Hans, Jaenisch, Müller, Niechoj)				
<b>12.1.</b>	v	<b>AV: M4HS2</b> Von der Kunst, Unterricht effizient zu planen. (Jaenisch)	<b>SR: M1HS1</b> Einfach mal durchatmen und den Kopf abschalten – Wie kann das auch im Referendariat gelingen? (Seitz)		<b>AV: M5HS1</b> Wie sagen wir’s einander? Feedbackkultur innerhalb von Lerngemeinschaften (Gaßen, John)	
	n	<b>LB: M3HS1</b> TZI als Grundlage für erfolgreiche Kommunikationen (Banke)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Bewegungsorientierung als Unterrichtsprinzip (Minnebeck)		<b>AV: M1HS1</b> Service Learning (Reuschenbach-Schulz, van Geertruiden)	
<b>19.1.</b>	v	<b>AV: M3HS1</b> Kollegiale und konstruktive Zusammenarbeit gestalten (Gaßen, John)	<b>LB: M2HS2</b> BVJ-Unterrichten nicht leicht gemacht – Wenn die fachlichen Kompetenzen sich hintenanstellen müssen (Pauly)		<b>TOP: M4HS3</b> Selbstgesteuertes Lernen – Blick zurück auf die Praxis (Heyer)	
	n	<b>FDÜ: M3HS3</b> Problemorientierte Anschlussbildung mit Videovignetten (Kratz)	<b>TOP: M3HS3</b> Digitale Medien im Unterricht (Erfahrungsaustausch und praxiserprobte Anwendungen) (Hans, Steinmann)	<b>FDÜ: M2HS2</b> Der Körper lernt mit. Zur Körperlichkeit von Lernern und Lehrenden in Lernprozessen (Minnebeck)		
<b>26.1.</b>	v	<b>SR: M3HS1</b> LernbegLEITUNG – Wir gestalten unsere Lehrer*innenrolle im Einklang von leiten und begleiten! (Seitz)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Kreative Handlungsprodukte im Unterricht (Kratz)		<b>TOP: M5HS1</b> Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker)	
	n	<b>AV: M5HS2</b> Coaching-Gespräche (Wiese)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Digitale Unterrichtsmaterialien selbst erstellen mit Mastertool (RLP-Lizenz DSGVO) (Steinmann)		<b>LB: M2HS2</b> Bindung und Beziehung in herausfordernden Lerngruppen (Minnebeck)	