

# Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 09.2022 – 01.2023 / MITTWOCH / **Stand: 29.8.2022 (2. Update)**

## Präsenzveranstaltungen im Studienseminar

## Online-Veranstaltungen

7.9. <i>(mdl. Prfg. im Seminar)</i>	v n	<b>Sozialer Tag der Anwärtergruppen</b>				
14.9.	v	<b>SE: M1HS1</b> Menschenbilder (Ganzer)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Unterrichtsplanung „auf Bestellung“ – Einsatz von Kreativitätstechniken zur Entwicklung alternativer Unterrichtsplanung (Oster)	<b>Studienfahrt der FachleiterInnen nach Hamburg vom 14.-16.9.22</b>		
	n					
21.9. <i>(KSK)</i>	v	<b>AV: M1HS2</b> Rechts(d)ruck: Wahrnehmung von rechter Gewalt an BBS (Bock)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Forschendes Lernen strukturiert planen und durchführen (van Geertruiden)	<b>FDÜ/TOP: M4HS2</b> Das Problem mit dem Problem?! Wie gestalte ich Lernsituationen problemorientiert? (Hoffmann, Schopp)		
	n	<b>FDÜ: M4HS3</b> Von der Aufgabenstellung zur Problemstellung (Fuhrmann)	<b>FDÜ: M3HS3</b> Virtuell Classroom - Gewappnet für den Corona-Herbst. Basics für den Präsenz-, Fern- und Hybridunterricht (Paus, Schuckert)	<b>TOP: M1HS1</b> Selbstmanagement – weg von 7 x 24 (zu <b>SR vom 30.3.22</b> ) (Neuer)		
28.9. <i>(KSK)</i>	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Bildende Kunst, Metalltechnik, Bautechnik, Holztechnik)</b>				
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C (Wirtschaft, Religion/Ethik, Spanisch, Sozialpädagogik, Elektrotechnik, Biologie)</b>				
5.10.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D (Sozialkunde, Pflege, Englisch, Mathematik, Psychologie, Ernährungslehre/Lebensmitteltechnik, Erdkunde)</b>				
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B (Physik, Pädagogik, Sport, Informatik/Informationstechnik, Ernährung/Hauswirtschaft)</b>		<b>DiF 1</b> <small>(Briesemann, Dineiger-Fuchs, Fuhrmann, Ganzer, Hans, Hoffmann, Lang, Neuer, Oster, Pauly, Paus, Schmitz, Schuckert, Spreitzer, van Geertruiden)</small> <b>(Reuschenbach-Schulz)</b>		
12.10	v	<b>FDÜ: M4HS3</b> Erkundung des Mathematikums in Gießen – <b>Teil 1</b> (Hans, John, Lang, Neuer)	<b>FDÜ: M4HS1</b> „Du gehst jetzt nicht aufs Klo!“ Was dürfen Lehrer*innen? (Schmitz, Schuckert)	<b>SR: M1HS2 (M)Ein Konzept – (M)Eine Basis</b> (Bock)	<b>FDÜ: M3HS2</b> „Bella Presenza“ – Kompetenzwerkstatt Präsentieren (Becker, Wiese)	
	n	<b>FDÜ: M4HS3</b> Erkundung des Mathematikums in Gießen – <b>Teil 2</b> (Hans, John, Lang, Neuer)	<b>FDÜ: M4HS4</b> Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts <b>planen, durchführen</b> und reflektieren (I-K) (Dineiger-Fuchs, Fuhrmann)	<b>Inklusion: M2HS1</b> Rain Man kommt in meine Klasse! – Grundlagen zu Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) (Briesemann)	<b>RIZ 1</b> (Becker, Elfers, Holzhüter, John, Minnebeck, Schopp, Seitz, Wiese) <b>(Reuschenbach-Schulz)</b>	
<b>Herbstferien 17.10. – 28.10.2022</b>						
2.11.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Bildende Kunst, Metalltechnik, Bautechnik,</b>				<b>Veranstaltungen H22</b> ↓

		<b>Holztechnik)</b>			
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C (Wirtschaft, Religion/Ethik, Spanisch, Sozialpädagogik, Elektrotechnik, Biologie)</b>			
9.11.	v	<b>SR: M1HS1</b> Selbstmanagement – weg von 7 x 24 (Neuer)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Auf den Anschluss kommt es an!? – Wie gestalte ich kreative Anschlusssituationen (Hoffmann, Schopp)		<b>AV: M3HS1</b> Unterrichtsstörungen (Bock)
	n	<b>LB/Inklusion:</b> Selbsterfahrung als Grundlage für Lernarrangements in inklusiven Settings (Briesemann)	<b>FDÜ: M1HS1</b> „Ich bin dann mal weg!“ - Unterrichtsgänge, Exkursionen und Klassenfahrten (Schmitz, Schuckert)	<b>SR: M3HS1</b> Der andere Blick – Lösungsorientierter Umgang mit schwierigen Situationen (Dineiger-Fuchs, Reuschenbach-Schulz)	<b>Supervision n.V. *</b> (Krepele-Kreuter)
16.11.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D (Sozialkunde, Pflege, Englisch, Mathematik, Psychologie, Ernährungslehre/Lebensmitteltechnik, Erdkunde)</b>			
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B (Physik, Pädagogik, Sport, Informatik/Informationstechnik, Ernährung/Hauswirtschaft)</b>			<b>DiF 2</b> (Briesemann, Dineiger-Fuchs, Fuhrmann, Ganzer, Hans, Hoffmann, Lang, Neuer, Oster, Pauly, Paus, Schmitz, Schuckert, Spreitzer, van Geertruiden) (Reuschenbach-Schulz)
23.11.	v	<b>FDÜ: M3HS3</b> Rollenspiele & Co – Einsatz theatraler Methoden im Fachunterricht (Wiese)	<b>Inklusion: M5HS2</b> Rechenschwäche, Rechenstörung, Dyskalkulie: Betroffene begleiten (Neuer, Briesemann)		<b>SR: M5HS2</b> Fehlerquellen und blinde Flecken in Beurteilungskontexten (Bock)
	n	<i>- Ganztagsveranstaltung in der Kulturfabrik in Koblenz -</i>	<b>FDÜ: M3HS3</b> Mediation: Möglichkeiten und Grenzen in der Schule – Gordon Lehrertraining (Paus, Schopp)	<b>FDÜ/TOP: M4HS2</b> Einsteigen und Durchstarten: Methoden für die Phasen der Anschlussbildung und des Informierens (Holzhüter, Niechoj)	<b>Supervision n.V. *</b> (Krepele-Kreuter)
30.11.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Bildende Kunst, Metalltechnik, Bautechnik, Holztechnik)</b>			
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C (Wirtschaft, Religion/Ethik, Spanisch, Sozialpädagogik, Elektrotechnik, Biologie)</b>		<b>1. Erste-Hilfe-Kurs (DRK Neuwied)</b>	
7.12.	v	<b>FDÜ/TOP: M5HS1</b> „Was!? Ne vier in Mitarbeit?“ – Mündliche Noten kriterienorientiert (fair) bewerten (Hoffmann, Oster)	<b>FDÜ: M1HS1</b> Gestresste Lerngruppe? Gestresster Lernbegleiter? Wie integriere ich die Resilienzförderung in meinen Unterricht (Paus, Schopp)		<b>FDÜ: M3HS3</b> Digitale Tools für den direkten Einsatz im Unterricht (Becker, Spreitzer)
	n	<b>FDÜ: M4HS2</b> „Spielst du noch oder lernst du schon?“ – Erleben und Reflektieren von Lernspielen für den Unterrichtseinsatz	<b>SR: M1HS1</b> Das Glück wohnt im Kopf (Dineiger-Fuchs, Hans)	<b>FDÜ: M4HS1</b> „Eigentlich war ich doch ganz gut!“ – Beobachtungsbögen für meinen Unterricht entwi-	<b>3. Erste-Hilfe-Kurs (DRK Neuwied)</b>  <b>RIZ 2</b> (Becker, Briesemann, Elfers, Holzhüter, John, Minnebeck, Schopp, Seitz, Wiese) (Reuschenbach-Schulz)

		(Niechoj, Schuckert)		ckeln (Schmitz, Spreitzer)		
14.12.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D (Sozialkunde, Pflege, Englisch, Mathematik, Psychologie, Ernährungslehre/Lebensmitteltechnik, Erdkunde)</b>				<i>SV Erlebnispädagogik in Diez vom 14.12. – 16.12.2022 (Holzhüter, Niechoj)</i>
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B (Physik, Pädagogik, Sport, Informatik/Informationstechnik, Ernährung/Hauswirtschaft)</b>		<b>4. Erste-Hilfe-Kurs (DRK Neuwied)</b>		
21.12.	v	<b>LB/Inklusion:</b> Wahr ist, was ich wahrnehme – Die Bedeutsamkeit der Wahrnehmung in schulischen Kontexten (Briesemann, Krepele-Kreuter)	<b>FDÜ: M5HS2</b> „Na wie war ich?“ - Kompetenzraster professionell einsetzen (Spreitzer)		<b>FDÜ/TOP: M4HS2</b> Reflexion & Feedback: Das Beste kommt zum Schluss (Paus, Schopp)	
	n	<b>FDÜ: M4HS2</b> Workshop „Spielst du noch oder lernst du schon?“ – Erstellen von Lernspielen für den Unterrichtseinsatz (Niechoj, Schuckert)	<b>LB/TOP: M3HS1</b> Plötzlich KlassenlehrerIn?! (Pauly, Schmitz)		<b>SR: M1HS1</b> Me at my best – gesund durch den (Schul-) Alltag (Dineiger-Fuchs, Fuhrmann)	
<b>Weihnachtsferien 23.12.2022 – 2.1.2023</b>						
4.1.		<b>fachdidaktische Veranstaltungen A (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Bildende Kunst, Metalltechnik, Bautechnik, Holztechnik)</b>				
		<b>fachdidaktische Veranstaltungen C (Wirtschaft, Religion/Ethik, Spanisch, Sozialpädagogik, Elektrotechnik, Biologie)</b>				
11.1.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D (Sozialkunde, Pflege, Englisch, Mathematik, Psychologie, Ernährungslehre/Lebensmitteltechnik, Erdkunde)</b>				
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B (Physik, Pädagogik, Sport, Informatik/Informationstechnik, Ernährung/Hauswirtschaft)</b>			<b>DiF 3</b> (Briesemann, Dineiger-Fuchs, Fuhrmann, Ganzer, Hans, Hoffmann, Lang, Neuer, Oster, Pauly, Paus, Schmitz, Schuckert, Spreitzer, van Geertruiden) <b>(Reuschenbach-Schulz)</b>	
18.1.	v	<b>TOP: M3HS1</b> Der andere Blick – Lösungsorientierter Umgang mit schwierigen Situationen (Dineiger-Fuchs, Reuschenbach-Schulz)	<b>FDÜ: M3HS3</b> Das iPad als Arbeitsgerät nutzen (Becker, Hoffmann, van Geertruiden)		<b>FDÜ: M4HS1</b> Üben im Unterricht sinnvoll gestalten (John, Schmitz)	
	n	<b>Seminarkonferenz</b>		<b>ORG F20(VD24) &amp; H20(VD18):</b> Bewerbungsmodalitäten & Gespräche (n.n. [ADD], org. Jaenisch)		
25.1.	v	<b>LB/Inklusion: M3HS1</b> Die stören schon wieder! - Interventionsstrategien im Umgang mit herausfordernden Situationen (Briesemann)	<b>FDÜ/TOP: M4HS1</b> Multikulturelles Klassenzimmer. Fit für kulturelle Vielfalt im Unterricht. (Schopp, Schuckert)		<b>FDÜ: M2HS1</b> Unterrichten in heterogenen Gruppen: Das Qualitätspotenzial von Individualisierung (Paus, Spreitzer)	
	n	<b>FDÜ: M2HS2</b> Klassen leiten und begleiten. Wie gestalte ich ein lernförderliches Klassenklima und beuge Konflikten vor?	<b>TOP: M4HS4</b> Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts planen, durchführen und reflektieren (B)		<b>FDÜ/TOP: M4HS2</b> Ankommen und zurückblicken: Methoden für die Phasen des Kontrollierens und Bewertens (Holzhüter, Niechoj)	
					<b>Supervision n.V. *</b> (Krepele-Kreuter)	

	(Schuckert, van Geertruiden)	(Dineiger-Fuchs, Fuhrmann)		
--	------------------------------	----------------------------	--	--

**\* Bitte melden Sie sich für die Supervision an. Sie findet auch für einzelne Teilnehmer/innen oder kleine Gruppen bis zu 7 Personen statt. Die Supervision gilt aber nicht als offizielle Ausbildungsveranstaltung. Die Teilnahme ist als zusätzliches Angebot zu verstehen. Eine mehrmalige Teilnahme ist möglich.**