

## 1.1 Übungsaufgabe zu 1 Grundlagen: Erfassung und Facetten der Lebensnähe

Sie finden in der Übersicht zur Literatur zwei Texte, die Sie im Rahmen dieser Übungsaufgabe bearbeiten sollen. Lesen Sie sich die angegebenen Texte aufmerksam durch und beantworten anschließend untenstehende Aufgaben

- Text 1: Wilbers, 2020, S. 352-359
- Text 2: Böhner, Dolzanski, 2016, Prinzipielles, S. 77-83

### Aufgaben zu Text 1: Erfassung der Lebensnähe

1. Stellen Sie heraus, wie Sie die Lebenswelt der SuS insbesondere bezüglich des Hintergrunds (drei Aspekte) sowie der Motivation (Leitfragen) erfassen können.

### Aufgaben zu Text 2: Facetten der Lebensnähe

2. Welche Facetten der Lebensnähe werden im Text angesprochen?

3. Ordnen Sie die Beispiele auf S. 83 korrekt zu den Facetten der Lebensnähe zu.

4. Der Lehrplan eines beruflichen Gymnasiums sieht in der Einführungsphase im Fach BWL/Rechnungswesen, Lernbereich 2 u. a. folgende Kompetenzen vor:

„Kaufverträge unter Berücksichtigung rechtlicher und kaufmännischer Rahmenbedingungen vorbereiten und abschließen. Die ordnungsgemäße Vertragsabwicklung überwachen und bei Vertragsstörungen adäquat reagieren.“

Beschreiben Sie für SuS des beruflichen Gymnasiums exemplarisch eine lebensnahe Unterrichtssituation zum Thema Vertragsabwicklungen und -störungen?

Kehren Sie nun in die Präsentation zurück und gleichen Ihre Lösung mit dem Erwartungshorizont ab.