LEBENSPRAXIS
Selbstständigkeit
Tool: Sprachausgabe

RheinlandPfalz
STAATLICHES
STUDIENSEMINAR
FÜR DAS LEHRAMT AN
FÖRDERSCHULEN KAISERSLAUTERN
MIT TEILDIENSTSTELLE WALLERTHEIM

Erklär-/Beispielvideo
https://vimeo.com/490957149

Die Funktion "Sprachausgabe" ermöglicht es Schüler*innen, deren Lesekompetenz noch nicht ausreichend entwickelt ist, Texte (die in digitaler Form vorliegen) zu erschließen.
Sachthemenbezogene Aufgabenstellungen/Grundlagentexte können so selbstständig erfasst und die Inhalte bearbeitet werden.

Anwendungsmöglichkeiten

- Auch komplexe oder umfangreiche Texte können selbständig erschlossen werden, obwohl die entsprechende Lesestufe noch nicht erreicht oder Lesekompetenz noch nicht entwickelt ist.
- Für Schüler*innen mit DaZ bietet die Sprachausgabe ein Modell für die korrekte Aussprache.

LEBENSPRAXIS
Selbstständigkeit
Tool: Sprachausgabe

RheinlandPfalz
STAATLICHES
STUDIENSEMINAR
FÜR DAS LEHRAMT AN
FÖRDERSCHULEN KAISERSLAUTERN
MIT TEILDIENSTSTELLE WALLERTHEIM

Mögliche Barrieren

- Das Sprechtempo der Sprachausgabe ist zu hoch/ niedrig.
- Die Bedienung gelingt noch nicht selbständig.
- Durch die Sprachausgabe können nur Textdokumente vorgelesen werden.
- Die Orientierung auf der Oberfläche ist durch eine starke Beeinträchtigung der visuellen Wahrnehmung sehr erschwert. Textbereiche können nicht gezielt aktiviert werden.

Mögliche Lösungen

- In den Einstellungen kann das Sprechtempo angepasst werden.
- Das Tool "Voiceover" kann als dauerhafte Alternative genutzt werden, da damit ganze Bildschirminhalte auch ohne Markieren gesprochen werden.

Erfahrungsberichte und Austausch
https://padlet.com/Malte_Schmid/Toolbox_Feedback

Keine zusätzliche Software benötigt