



## LERNEN

### Strukturierung/Herausforderndes Verhalten Tool: Geführter Zugriff



Rheinland-Pfalz

STAATLICHES  
STUDIENSEMINAR  
FÜR DAS LEHRAMT AN  
FÖRDERSCHULEN KAISERSLAUTERN  
MIT TEILDienstSTELLE WALLERTHEIM

Erklär-/Beispielvideo  
[https://vimeo.com/  
572069219](https://vimeo.com/572069219)



Die Einstellungsmöglichkeit „Geführter Zugriff“ beschränkt den Zugang der Nutzer\*innen auf eine ausgewählte/zugewiesene App. Die App kann nicht ohne ein Passwort beendet oder verlassen werden. Die Anwendung ist im Lieferumfang des iPads vorhanden. Bei Android ist die Funktion unter dem Stichwort "Fenster anheften" zu finden.

### Anwendungsmöglichkeiten

- Die Schüler\*innen bleiben durch den Geführten Zugriff in der gewünschten App.
- Schüler\*innen lassen sich nicht durch andere Apps ablenken und können in offenen Unterrichtssettings selbstständig arbeiten oder sich für bestimmte Aufgaben frei im Klassenraum oder Schulhaus bewegen.
- Es wird verhindert, dass Schüler\*innen eine App versehentlich verlassen, was z. B. aufgrund von Beeinträchtigungen im Bereich Motorik passieren kann. Dies beugt Frustrationserlebnissen vor.



## LERNEN

### Strukturierung/Herausforderndes Verhalten Tool: Geführter Zugriff



Rheinland-Pfalz  
STAATLICHES  
STUDIENSEMINAR  
FÜR DAS LEHRAMT AN  
FÖRDERSCHULEN KAISERSLAUTERN  
MIT TEILDienstSTELLE WALLERTHEIM

#### Mögliche Barrieren

- Im Geführten Zugriff kann nur eine App genutzt werden. Der Wechsel in eine andere (ggf. hilfreichen) App ist nicht möglich.
- Bei Voreinstellung durch die Lehrkraft wird wenig Verantwortung in das Verhalten der Schüler\*innen vermittelt. Schüler\*innen könnten sich bevormundet fühlen.
- Jedes iPad muss individuell eingestellt werden. Das bedeutet einen hohen Zeitaufwand.

#### Mögliche Lösungen

- Die Verantwortung für die Aktivierung des Geführten Zugriffs kann schrittweise auf die Schüler\*innen übertragen werden (z.B. über Selbsteinschätzung, gemeinsames Erarbeiten von Kriterien für den sinnvollen Einsatz).
- Sie können die Voreinstellung "Geführter Zugriff" von Schüler\*innen mit motorischen Unsicherheiten selbstständig oder begleitet einrichten und nutzen lassen. Dies verhindert, die App versehentlich zu verlassen.



Erfahrungsberichte und Austausch  
[https://padlet.com/Malte\\_Schmid/  
Toolbox\\_Feedback](https://padlet.com/Malte_Schmid/Toolbox_Feedback)



Keine zusätzliche Software  
benötigt

