



LERNEN

Tool: Learning Snacks



Rheinland-Pfalz

STAATLICHES
STUDIENSEMINAR
FÜR DAS LEHRAMT AN
FÖRDERSCHULEN KAISERSLAUTERN
MIT TEILDienstSTELLE WALLERTHEIM

Erklär-/Beispielvideo

[https://ivi-education.de/
video/learning-snacks-
erstellen-fuer-
schueler_innen/](https://ivi-education.de/video/learning-snacks-erstellen-fuer-schueler-innen/)



LearningSnacks ist eine browserbasierte und kostenlose Plattform, mit der interaktive Lerninhalte für Gruppen oder einzelne Schüler*innen erstellt werden können. Eine Registrierung ist zunächst über einen Email-Account erforderlich. Die Inhalte der Homepage können in verschiedenen Sprachen angezeigt werden (z.B. Deutsch, Französisch, Englisch).

Anwendungsmöglichkeiten

Die Darstellung der selbst erstellten Lerninhalte ist einem Chatverlauf ähnlich. Beispiele sind weiter unten angeführt. Mögliche eingebundene Elemente sind Texte, Bilder, Videos (YouTube), Fragen (Bilder / Texte, Multiple Choice), Umfragen.

Die LearningSnacks können für den eigenen Unterricht genutzt und per Link bzw. QR-Code weitergegeben werden (Einbettung in Lernplattformen, digitale Pinnwände, interaktive Tafeln) oder auch öffentlich sichtbar für andere User gemacht werden. Über eine Suchfunktion - Stichwortsuche oder Channels - lassen sich Inhalte anderer User finden und für eigene Zwecke einsetzen.

Über die Funktion „Klassenraum“ können auch Lernende ohne Registrierung Snacks erstellen oder Freigaben an bestimmte Schüler*innen über einen Code erfolgen: <https://www.learningsnacks.de/#/welcome?content=classrooms>

Denkbare Anwendungsmöglichkeiten von LearningSnacks im Unterricht sind Erarbeitung oder Wiederholung von Lerninhalten, Einholen von Feedback, Erstellung von Anleitungen oder gestuften Hilfen.



LERNEN

Tool: Learning Snacks



Rheinland-Pfalz

STAATLICHES
STUDIENSEMINAR
FÜR DAS LEHRAMT AN
FÖRDERSCHULEN KAISERSLAUTERN
MIT TEILDienstSTELLE WALLERTHEIM

Mögliche Barrieren

- Es ist jederzeit eine Internet-Verbindung erforderlich, um mit Learning Snacks zu arbeiten.
- Bei der Entwicklung eigener Snacks von Schülerinnen und Schülern sind Kompetenzen wie z.B. selbstständige Aneignung eines Themas und Finden einer geeigneten Struktur erforderlich.
- Über die Funktion „Klassenraum“ ist es als Lehrkraft zwar möglich zu sehen, wie oft ein bestimmter Snack bearbeitet wurde, aber nicht vom wem.

Mögliche Lösungen

- Alternative Formen einplanen, wenn keine Verbindung sichergestellt sein kann.
- Hilfestellungen zur Struktur werden in diesem Video gegeben (z.B. unter Einsatz von Flinga): <https://www.youtube.com/watch?v=7cElxklEogg>. Eine andere Möglichkeit wäre die Erstellung von einfachen Chatverläufen durch die SuS. Hier kann das Tool erst einmal in Grundzügen ausprobiert werden.
- Die Funktion „Klassenraum“ ist nicht unbedingt notwendig, um individuelle Lerninhalte zu erstellen und zuzuweisen. Die Weitergabe kann z.B. über einen QR-Code und ein Feedback auf direktem Weg erfolgen.

Lizenz / Datenschutz

Learning Snacks können unter CC BY-SA Lizenz veröffentlicht werden (bei Beachtung der Wahrung von z.B. Bildrechten: Creative Common Lizenz).

Laut Betreiber werden personenbezogene Daten im Sinne der Datenschutz-Grundverordnung der Europäischen Union „EU-DSGVO“, des aktuellen Bundesdatenschutzgesetzes „BDSG-neu“ sowie des Telemediengesetzes „TMG“ erhoben. Es erfolgt keine Weitergabe an Dritte.

Eigenes Beispiel zur schriftlichen Addition mit Zehnerübergang:

<https://www.learningsnacks.de/share/248131/>

