|  |  |
| --- | --- |
| Kriterien zur Berufsspezifischen Ausgangslage | Info-Blatt EB**BSA** |

* In der 1. Phase erworbenes Kompetenzprofil darstellen
* Studienfächer
* besondere Erfahrungen während des Studiums, z.B.: Exkursionen, studienbezogene Auslandsaufenthalte, Zooschule, Museums-pädagogik usw.
* aus Anregungen im Studium entwickelte Interessen, z.B.: Fremdsprache, Jugendliteratur zum Thema Gewalt, Darstellendes Spiel
* Thema der Examens- oder Masterarbeit
* Berufsrelevante Tätigkeiten und Erfahrungen (vor, während und nach dem Studium) dokumentieren
* Beispiele: Übungsleiter, Jugendleiter, FSJ in der Schule, PES, andere Berufsausbildungen oder Studien usw.
* Berufsbezogene Stärken und Ressourcen / Reflexion der Berufswahl
* Welche Ihrer persönlichen Stärken werden Ihnen im Lehrberuf hilfreich sein?
* Welche Ihrer persönlichen Fertigkeiten / Kenntnisse werden Ihnen im Lehrberuf hilfreich sein?
* Warum wollen Sie Lehrer werden?
* Erwartungen und eigene Ziele klären
* Sehen Sie Möglichkeiten, Elemente / Aspekte aus obigen Überlegungen im Schulalltag Ihrer Ausbildungsschule einzubringen?
* Welche pädagogischen Ziele haben Sie?
* Welche Erwartungen haben Sie an den Vorbereitungsdienst?