|  |  |
| --- | --- |
| **Entwicklungsbericht** (EB)  | Deckblatt**EB** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LAA-Name: | Schule, Ort:      | Fach 1:      | Fach 2:      |
| Fachleiter GB:      | Fachleiter Fach:      | Fachleiter BS:      |

|  |  |
| --- | --- |
| Das sagen FachleiterInnen zum Entwicklungsbericht (EB): | „Der EB ist ein Medium, das wir in seinem sichtbaren Umfang so dünn wie möglich halten wollen. (Keine zweite Hausarbeit!)“„Keine ABM! Die geforderten Aufgaben sollten den LAA weiterbringen.“„EB: Ja! Aber nicht uns zu liebe.“„Der EB hat dienende Funktion.“„Der EB entfaltet sich (hauptsächlich) im Dialog.“„Die Möglichkeit der Fortschreibung muss gegeben sein.“„Der EB ist bei U-Besuchen mitzuführen.“ |

Inhalt

1. Lernstandsanalyse (LSA)

2. Arbeitspläne (AP)

3. Schriftliche Unterrichtsplanungen von Unterrichtsbesuchen (UB)

 mit der Niederschrift über die Besprechung eines Unterrichtsbesuchs

4. Rückmeldungen zum angeleiteten Unterricht durch die Mentoren (aU)