|  |  |
| --- | --- |
| **Entwicklungsbericht** (EB) | Deckblatt  **EB** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LAA-Name: | | Schule, Ort: | | Fach 1: | Fach 2: |
| Fachleiter GB: | Fachleiter Fach: | | Fachleiter BS: | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Das sagen FachleiterInnen zum Entwicklungsbericht (EB): | „Der EB ist ein Medium, das wir in seinem sichtbaren Umfang so dünn wie möglich halten wollen. (Keine zweite Hausarbeit!)“  „Keine ABM! Die geforderten Aufgaben sollten den LAA weiterbringen.“  „EB: Ja! Aber nicht uns zu liebe.“  „Der EB hat dienende Funktion.“  „Der EB entfaltet sich (hauptsächlich) im Dialog.“  „Die Möglichkeit der Fortschreibung muss gegeben sein.“  „Der EB ist bei U-Besuchen mitzuführen.“ |

Inhalt

1. Lernstandsanalyse (LSA)

2. Arbeitspläne (AP)

3. Schriftliche Unterrichtsplanungen von Unterrichtsbesuchen (UB)

mit der Niederschrift über die Besprechung eines Unterrichtsbesuchs

4. Rückmeldungen zum angeleiteten Unterricht durch die Mentoren (aU)