

***Das Buch der Natur ist mit mathematischen Symbolen geschrieben.  
Genauer: Die Natur spricht die Sprache der Mathematik:  
Die Buchstaben dieser Sprache sind Dreiecke, Kreise und andere mathematische Figuren.  
Galileo Galilei***

Ist die Natur nicht wunderschön und halten wir uns nicht gerne dort auf? Die Schönheit, die Gelassenheit und das beruhigende Gefühl wollen wir auch in den Unterricht integrieren. Die einzigartigen Muster und Strukturen unserer Hände in die Köpfe der Kinder übertragen, den Alltag mathematisch begreifen und die Schönheit der Natur erklärbar machen. Im Zentrum allen Handelns stehen für uns die Kinder, für die wir verantwortungsbewusst und kompetenzorientiert planen sollen und welches als Ziel des Mathematikunterrichts in der Grundschule agiert. Grundlage im Fachseminar ist die Matrix dieses Faches, die die Kompetenzen erfasst, die von Ihnen als künftige/r Mathematiklehrer/-innen erwartet werden. Ausgehend von dieser Matrix, den Bildungsstandards des Faches, dem Teilrahmenplan Mathematik und basierend auf der neuen Grundschulordnung RP, werden Impulse für die eigene Weiterentwicklung gegeben.

Begreifen kommt von greifen und dies werden wir gemeinsam umsetzen.

In dessen Rahmen werden wir uns mit folgenden Themenschwerpunkten beschäftigen:

- passende Arbeitsmittel zum Begreifen und Erproben kritisch begutachten
- die Sprache als wichtigen Partner der Mathematik erurieren
- digitale Medien effektiv nutzen und begreifen
- Unterrichtsreflexionen greifbar machen
- Leistungsbeurteilungen erkennbar machen
- anwendbare Aufgaben zum Begreifen nutzen
- Lernumgebungen erfassen
- das Kind als Individuum wahrnehmen
- das Lernen alleine, zusammen und in der Gruppe veranschaulichen
- Fehler verstehen und nutzen

***„Zwei mal drei macht vier  
Widdewiddewitt  
und drei macht neune!  
Ich mach' mir die Welt  
Widdewidde wie sie mir gefällt“ ... ;-)***