

# Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen Kusel

<b>Individuelle Förderung</b>		<b>Fachlichkeit und Kompetenzerwerb</b>	
<p><u>Unterstützung im Lernprozess</u></p> <input type="checkbox"/> LAA wählt passende Aufgabenformate, <input type="checkbox"/> ergreift fördernde Maßnahmen / Differenzierungsangebote, <input type="checkbox"/> SuS helfen u. unterstützen sich gegenseitig, <input type="checkbox"/> SuS erfahren individuelle Unterstützung, <input type="checkbox"/> LAA stärkt Selbstvertrauen, <input type="checkbox"/> LAA wählt passende Lehr- u. Lernmittel <input type="checkbox"/> macht den Lernzuwachs bewusst		<p><u>Kontinuierlicher Kompetenzerwerb</u></p> <input type="checkbox"/> LAA achtet auf den Erwerb v. Fach- u. Bildungssprache, <input type="checkbox"/> schafft Transparenz v. unterrichtl. Zusammenhängen, <input type="checkbox"/> LAA gestaltet den U. unter Bezug auf Erfahrungen u. Vorwissen, <input type="checkbox"/> SuS erfahren einen Lernzuwachs	
<p><u>Aktivierung u. Motivierung</u></p> <input type="checkbox"/> LAA beachtet versch. Lernausgangslagen, <input type="checkbox"/> LAA zeigt persönl. Interesse/ Freude/ Begeisterung am U.inhalt, <input type="checkbox"/> bietet vielfältige Sprechgelegenheiten, setzt Frage- u. Impulstechniken ein u. moderiert UG professionell, <input type="checkbox"/> LAA aktiviert Kinder kognitiv <input type="checkbox"/> LAA fördert die Selbständigkeit		<p><u>Fachl. Verstehensprozesse fördern</u></p> <input type="checkbox"/> LAA wendet aktuelle unterrichtl. Konzepte an, <input type="checkbox"/> bindet alltagsrelevante Themen u. Problemstellungen ein, <input type="checkbox"/> LAA achtet auf den Gebrauch der Fachsprache, <input type="checkbox"/> fördert den Erwerb fachspezifischer Arbeitsweisen, <input type="checkbox"/> SuS wenden das Gelernte in neuen Kontexten an, <input type="checkbox"/> SuS bauen ihr Grundwissen aus	
<p><u>Rückmeldung zu Lernprozessen</u></p> <input type="checkbox"/> SuS reflektieren ihren eigenen Lernprozess <input type="checkbox"/> SuS geben sich gegenseitige Rückmeldungen <input type="checkbox"/> SuS reflektieren gemeinsam das Erreichen v. Zielen <input type="checkbox"/> SuS erhalten Anregungen zur Verbesserung d. eigenen Lernstrategien		<p><u>Erwerb überfachl. Kompetenzen</u></p> <input type="checkbox"/> LAA fördert überfachl. Kompetenzen, <input type="checkbox"/> LAA ermöglicht den Erwerb methodischer/ medialer/ digitaler u. sozialer Kompetenzen	
<b>Basismerkmale</b>			
<p><u>Klassenmanagement</u></p> <input type="checkbox"/> LAA ermöglicht ein hohes Maß an aktiver Lernzeit, <input type="checkbox"/> nutzt Rituale, Regelsystem u. Routinen, <input type="checkbox"/> reagiert angemessen auf Störungen, <input type="checkbox"/> zeigt sich präsent u. aufmerksam	<p><u>Klarheit und Strukturierung</u></p> <input type="checkbox"/> LAA stimmt Inhalte, Medien u. Methoden aufeinander ab, <input type="checkbox"/> strukturiert U.inhalte fachl. korrekt, <input type="checkbox"/> setzt anspruchsvolle Ziele und macht diese deutl., <input type="checkbox"/> formuliert präzise u. kohärent, <input type="checkbox"/> gestaltet Übergänge fließend und inhaltl. nachvollziehbar	<p><u>Förderung der Lernbereitschaft</u></p> <input type="checkbox"/> LAA fördert ein angenehmes U.klima, <input type="checkbox"/> ermutigt SuS, <input type="checkbox"/> plant eine angemessene Arbeitszeit ein, <input type="checkbox"/> berücksichtigt die Erfahrungswelt der Kinder, <input type="checkbox"/> fördert fachl. Lernen mithilfe von digitalen Werkzeugen und Lehr- u. Lernmedien, <input type="checkbox"/> verdeutlicht die Wichtigkeit u. den Nutzen v. U.inhalten	