

Ausgewählte Merkmale und Beispiele aus dem Bereich Unterricht zur Beratung von Unterricht – ORS 2017

## Dimension: Individuelle Förderung

### Aktivierung und Motivierung

LAA

- berücksichtigt die sprachlichen Voraussetzungen, sodass fachliche Verstehensprozesse der Schüler unterstützt werden
- zeigt persönlich Interesse und Begeisterungsfähigkeit für Unterrichtsinhalte
- richtet Unterricht geschlechtersensibel aus
- bietet vielfältige Sprechgelegenheiten
- bietet allen Schülern Lernanlässe, die herausfordernd und kognitiv aktivierend gestaltet sind
- befähigt Schüler zur selbstständigen Bearbeitung von Aufgaben
- ermöglicht die Arbeit in Teams, auch unter Einbeziehung digitaler Medien

### Unterstützung im Lernprozess

LAA

- setzt im Unterricht unterschiedliche Formen der Differenzierung ein
- stellt zu einem gemeinsamen Unterrichtsthema verschiedene Aufgaben, um fachliches Verstehen zu fördern
- nutzt die Möglichkeit digitaler Lehr- und Lernmittel bei der Differenzierung des Unterrichts
- nutzt Impulse, um ein höheres Leistungsniveau zu erreichen, insbesondere auch bei leistungsstarken Schülern
- bietet im Lernprozess das erforderliche Maß an Unterstützung, sodass Schüler ihr Leistungspotential erweitern
- unterstützt den Erwerb der Fach- und Bildungssprache
- fördert die gegenseitige Unterstützung von Schülern
- plant fördernde Maßnahmen
- schafft Möglichkeiten, Vertrauen in die eigenen Stärken und Fähigkeiten zu entwickeln

### Rückmeldung zu Lernprozessen

LAA

- gibt den Schülern die Möglichkeit, ihre eigenen Lernprozesse zu reflektieren
- gibt dem Schüler die Möglichkeit, untereinander prozess- oder ergebnisbezogene Rückmeldungen zu geben
- reflektiert gemeinsam mit den Schülern das Erreichen der unterschiedlichen Ziele
- gibt den Schülern Anregungen zur Verbesserung der eigenen Lernstrategien

## Dimension: Fachlichkeit und Kompetenzerwerb

### Fachliche Verstehensprozesse fördern

LAA

- wendet unterrichtliche Konzepte an, die den aktuellen fachlichen und didaktischen Standards entsprechen
- binden alltagsrelevante Themen und Problemstellungen ein
- bindet digitale Medien entsprechend der fachspezifischen Nutzungsmöglichkeiten ein
- achtet auf den Gebrauch der Fachsprache
- ermöglicht die Festlegung und den Ausbau des vorhandenen Grundwissens

### Erwerb überfachlicher Kompetenzen

LAA

- fördert den Erwerb überfachlicher Kompetenzen
- fördert den systematischen Erwerb digitaler Kompetenzen
- ermöglicht den Erwerb vielfältiger methodischer Kompetenzen
- unterstützt und fordert das soziale Engagement der Schüler

### Kontinuierlicher Kompetenzerwerb

LAA

- planen den Unterricht im Hinblick auf eine längerfristige Kompetenzentwicklung unter Bezug auf Erfahrungen und Vorwissen

## Dimension: Basismerkmale der Unterrichtsqualität

### Klassenmanagement

LAA

- steuert das Unterrichtsgeschehen und ermöglicht hierdurch ein hohes Maß an aktiver Lernzeit
- nutzt Rituale und Routinen sowie ein verbindliches Regelsystem
- reagiert schnell und niederschwellig auf Störungen
- zeigt sich in Bezug auf die gesamte Lerngruppe aufmerksam und präsent

### Klarheit und Strukturierung

LAA

- stimmt Inhalte und Methoden aufeinander ab
- strukturiert Unterrichtsinhalte fachlich korrekt
- gestaltet den Ablauf des Unterrichts strukturiert und nachvollziehbar
- setzt anspruchsvolle Ziele und stellt diese verständlich und transparent dar
- formuliert Arbeitsaufträge, Erklärungen, Impulse und Fragen präzise und kohärent
- organisiert Übergänge im Unterricht flüssig und nachvollziehbar

### Förderung der Lernbereitschaft

LAA

- stellt eine angstfreie Atmosphäre her, die von wechselseitiger Wertschätzung, Empathie und Respekt geprägt ist
- ermutigt Schüler
- plant einen angemessenen Zeitraum für die Bearbeitung von Aufgaben ein
- gestaltet den Unterricht unter Berücksichtigung aus der Erfahrungswelt der Schüler
- bezieht digitale Werkzeuge sowie digitale Lehr- und Lernmedien in die Unterrichtsgestaltung ein, um fachliches Lernen zu fördern
- verdeutlicht Wichtigkeit und Nutzen von Unterrichtsinhalten
- berücksichtigt Rückmeldungen zur Unterrichtsgestaltung