Entwicklungsgespräch I 🞏 II 🞏  **Vorbereitungsbogen**

1. **Reflektieren Sie mehrere Aspekte.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspekt** | **+/-** | **Kommentar** |
| Dienstliches Verhalten/Auftreten/ Innovationsbereitschaft |  |  |
| Engagement in Schule und Seminar |  |  |
| Selbstständiges Arbeiten in Schule und Seminar |  |  |
| Erzieherisches Handeln  |  |  |
| Berücksichtigung rechtlicher Rahmenbedingungen |  |  |
| Lehrerpersönlichkeit |  |  |
| Umgang mit Belastungen |  |  |
| Planungsfähigkeit (Berücksichtigung der ORS-Dimensionen -) |  |  |
| Diskursive Gesprächsführung/Gesprächskultur |  |  |
| Sprachsensibles Unterrichten |  |  |
| Lehrersprache/ Sprachliche Klarheit/ Fachsprache |  |  |
| Berücksichtigung von fachspezifischen Unterrichtsprinzipien |  |  |
| Durchführung von Unterricht |  |  |
| Alltagstauglichkeit des Eigenständigen Unterrichts |  |  |
| Arbeitsmaterialien, Medien, Medienkompetenz |  |  |
| Methodenkompetenz |  |  |
| Fachwissenschaftliche/fachdidaktische Kompetenz |  |  |
| Diagnosekompetenz (Nutzung v. diagnostischen Instrumenten, Analyse der Lern- und Entwicklungsprozesse sowie Ableiten von Konsequenzen für den Unterricht, usw.) |  |  |
| Öffnung von Unterricht, selbstgesteuertes Lernen, kooperatives Lernen |  |  |
| Differenzierung/Individualisierung |  |  |
| Umgang mit Fehlern |  |  |
| Kompetenzförderung/ Mehrwert des Unterrichts |  |  |
| Organisationskompetenz |  |  |
| Reflexionskompetenz |  |  |
| Zeitmanagement/ Selbstmanagement |  |  |

und **2. Was möchten Sie (besser) können? Wozu möchten Sie fähig sein?** oder

1. **Welche Probleme im schulischen Alltag möchten Sie zeitnah/ langfristig lösen?**