Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen · Neuwied
Friedrich-Ebert-Straße 28 · 56564 Neuwied · sekretariat@gs-nr.semrlp.de

Leitfaden Arbeitsplan (AP)

Die Erstellung von Arbeitsplänen bildet die Basis für die spiralige Unterrichtsplanung und die Weiterentwicklung eigener Planungskompetenzen.
Sie konzipieren für Ihre Lerngruppen Arbeitspläne, um zielführend Kompetenzen zu entwickeln und zu vertiefen. Beziehen Sie sich bei den Kompetenzen je nach Fach auf die Bildungsstandards, aktuelle Teilrahmenpläne und fachspezifische Vorgaben.

Weitere Aspekte des Arbeitsplans:

- Festlegung inhaltlicher sowie ggf. methodischer Entscheidungen
- Einarbeitung weiterer didaktischer Aspekte wie z.B. fächerübergreifende Überlegungen, Differenzierungsmaßnahmen, Medienwahl
- Optionaler Einbezug schulinterner Arbeitspläne

Zeitliche Vorgehensweise

1. – 2. Unterrichtsbesuch:

- Einbettung der Stunde in eine tabellarische Unterrichtseinheit
- Bedarfsorientierte Rückmeldung im Rahmen der UBs durch Fachleiter

3. Unterrichtsbesuch:

- UB-Einbettung in umfassenden **Arbeitsplan** (Auslage am jeweiligen UB-Tag)
- Bedarfsorientierte Rückmeldung im Rahmen der UBs durch Fachleiter

Praktische Prüfung:

- Fortschreibung des Arbeitsplans in Eigenverantwortung
- Einbettung der Prüfungsstunde
- Ggf. Rückmeldung durch Fachleiter im Prüfungsvorgespräch

Formale Hinweise:

- Der Umfang der Arbeitspläne variiert, Prägnanz ist erwünscht.
- Mögliche Formblätter sind der Homepage zu entnehmen.