

Kooperatives Inklusionsseminar (GB)

Kooperation von Regel- & Förderschule

Kompetenzprofil FörderschullehrerIn

- Förderschwerpunkte & ihre Zielgruppen
- Förderdiagnostik, Unterricht, Beratung

Angebote sonderpädagogischer Förderung in Rheinland-Pfalz

- Förderschulen
- Schwerpunktschulen
- Förder- & Beratungszentren

Inklusiver Unterricht

- Co-Teaching-Modelle

Förderdiagnostik

Aspekte & Methoden der lernbegleitenden Verhaltensbeobachtung

- objektivierte subjektive Wahrnehmung
- offene versus gezielter Beobachtung
- Verhaltensbeobachtung versus Verhaltensinterpretation

Förderplanerstellung anhand des Förderkreislaufs

- am praktisch-konkreten Beispiel