



## Standortspezifische Erganzungsseminare (SES)

Die Termine werden über das BS vergeben. Die Zuordnung ist verbindlich festgelegt.

### Management herausfordernden SuS-Verhaltens (Querschnittsthema Inklusion)

Leitung: **Steffen Graf** (FL am Studienseminar FS, Neuwied)  
 Ort: **Studienseminar Neuwied** (Konferenzraum Kellergeschoss)  
 Zeit: **14.30 – 17.00 Uhr**

#### Inhalte/Intention:

#### 1. Kommunikation: Eindeutige LehrerInnenkommunikation

Theorie	Praxis: Übungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kongruenz von non-, para- &amp; verbaler Kommunikation</li> <li>• Sprachliche Weichmacher</li> <li>• Treppe des Informationsverlustes</li> <li>• 4-Ohren-Modell</li> <li>• Transaktionsanalyse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Du-Übung</li> <li>• Raus aus meinem Quadrat</li> <li>• Stopp-Gang</li> <li>• Durch mich durch</li> <li>• Rechteck-Übung</li> </ul>

#### 2. Regeln und Konsequenzen

Theorie	Praxis
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das R-A-D als Beispiel wirksamer Regeln</li> <li>• Kriterien für Regeln</li> <li>• Kriterien für Konsequenzen</li> <li>• Unterstützende &amp; Grenzen ziehende Maßnahmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung einsatzspezifischer Regeln</li> </ul>

#### 3. Professionalisierter Austausch mit Kollegen

**Übung:** Zahlentausch → Konsequenzen für verbindliche Absprachen

#### 4. Professionelles Lehrer-Verhalten in herausfordernden Situationen

- Innere pädagogische Haltung
- Mein pädagogischer Vorgarten
- Status-Wippe
- Wertschätzende Konfrontation
- Problem-Check
- Frageritual
- Kosten-Nutzen-Analyse

*Erganzend zu diesen Veranstaltungen bietet Herr Graf weitere (aufbauende) Angebote zur Thematik im Rahmen der Lernwerkstatt an (siehe → Homepage).*

## **Integrierte Fremdsprachenarbeit (IFA) in der Grundschule**

Leitung: **Anna Geich-Gimbel, Sonja Dichter** (FL für Englisch/GB)

Ort: **Studienseminar Neuwied** (2.OG)

Zeit: **14.30 – 17.00 Uhr**

### **Inhalte/Intention:**

Das Seminar gibt einen Überblick über die (rechtlichen) Grundlagen der Integrierten Fremdsprachenarbeit und zeigt Möglichkeiten der Umsetzung und Einbettung eines handlungsorientierten und kommunikativen Fremdsprachenunterrichts im Zuge der IFA in der Grundschule.

### **Folgende Themenschwerpunkte sind angedacht:**

- Rechtliche Grundlagen der IFA
  - Ziele der IFA in Bezug auf den Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GeR) und den Teilrahmenplan Fremdsprache
  - Sprachenportfolio
- Kennenlernen eines klassischen Grundrepertoires für den IFA-Unterricht
- Merkmale des Sprachangebotes des Fremdsprachenlehrers; Fehlermanagement; Feedback; *classroom phrases*
- Klärung offener Fragen