Mögliche Themenformulierungen für Unterrichtsbesuche/ Prüfungen
Deutsch:
Kreatives Schreiben: Planen und Präsentieren einer schriftlichen Fortsetzung der Bilderbuchgeschichte „Der Löwe in dir“
Lesen, Umgang mit Texten: Erschließung einer Lesespurgeschichte durch gezieltes Aufspüren und Verknüpfen von Einzelinformationen
Erschließung von Sachtexten zu Koblenzer Wahrzeichen mit Hilfe ausgewählter Lesestrategien
Eine Geschichte weitererzählen – Präsentieren einer mündlichen Fortsetzung der Bilderbuchgeschichte „Die Reise“ unter Verwendung einer ausgewählten Strukturierungshilfe
Zielgerichtetes und situationsangemessenes Sprechen: Entwicklung und Präsentation eines Notrufdialogs mit Hilfe eines Rollenspiels
Professor Adjektiv kommt zu Besuch – Die Bedeutung des prädikativen Adjektivs in einfachen Sätzen verstehen
Förderung strukturierter Erzählkompetenz, angeregt durch das Bilderbuch „Das brauch ich alles noch!“ von Petra Postert
Erschließung eines Textes durch das gezielte Finden und Verknüpfen von Einzelinformationen am Beispiel einer Lesepurgeschichte
Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden: Die deskriptive Funktion von Adjektiven erfassen und schriftsprachlich nutzen
„Ableiten“ als Rechtschreibstrategie bei der Regelhaftigkeit von Nomen, Verben und Adjektiven mit „a-ä“ und „au-äu“ kennenlernen und anwenden
Umgang mit sprachlichen Strukturen: Vertiefende Auseinandersetzung mit Vergleichsstufen von Adjektiven
Planen von Texten – Sammeln und Überprüfen von geeigneten Wortmaterial für das Verfassen einer Personenbeschreibung
Erweiterung kreativer Schreibkompetenz – Elfchen zum Thema Wetter unter Berücksichtigung ausgewählter Qualitätskriterien verfassen und überarbeiten
Sachunterricht:
Naturphänomene sachorientiert wahrnehmen, beobachten, benennen und beschreiben: Erkundung verschiedener Materialien hinsichtlich elektrischer Leitfähigkeit
Naturschutzmaßnahmen kennen, beachten und zum Naturschutz beitragen: Kennenlernen und Erproben sachgemäßer Trennung von Hausmüll
Räume als natürliche und gestaltete Lebensgrundlage verstehen: Eigenschaften und Nutzung vulkanischer Gesteine
Präventive Arbeit in der Sexualerziehung: Wahrnehmung und Differenzierung von guten und schlechten Geheimnissen
Natürliche Phänomene erkunden: Schwimmen und Sinken verschiedener Materialien
Balkenbrücken – Das Prinzip von Stabilität und Tragfähigkeit verstehen
Luft nimmt Raum ein – Elementare Eigenschaften von Luft erforschen und erfahrbar machen.
So ernähren wir uns richtig – Merkmale einer ausgewogenen Ernährung auf der Grundlage der Ernährungspyramide untersuchen
Erworbenes Sachwissen nutzen – Handlungsbezogenes Ordnen und Präsentieren der Planeten unseres Sonnensystems in einem Modell
Erweiterung des Verständnisses biologischer Zusammenhänge – Anpassung des Eichhörnchens an seinen Lebensraum sachgerecht erschließen und beschreiben
Unterwegs zur Schule in der dunklen Jahreszeit – Bedeutung von hellen Farben und Reflektoren an Kleidung und Schultasche erkennen
Bedürfnisse von Tieren kennen und beachten – Erschließung ausgewählter Merkmale des Distelfalters durch sinnentnehmendes Lesen von Sachtexten
Luft ist nicht nichts – Erkennen und Verstehen des Phänomens „Luft nimmt Raum ein“ durch selbstständiges Durchführen und Reflektieren eines Versuches
Entwicklung eines Bewusstseins für geschichtliche Veränderungen durch Erprobung ausgewählter Schreibwerkzeuge aus früheren Zeiten und Zuordnung zu gegenwärtigen Utensilien
Erprobung eigener technischer Verfahren durch kriteriengeleitete Konstruktion individueller Räderfahrzeuge

Mathematik:
Erkennen von Deckungsgleichheit durch Auslegen verschiedener Figuren (Dreiecke und Quadrate)
Die „verliebten Zahlen“ - Zahlzerlegungen im Zahlenraum bis 10 entwickeln und nutzen
Produktives Üben der Addition im ZR 100 durch Finden verschiedener Zahlenmauern mit gleichem Deckstein
Meine Entdeckungen zur Subtraktion - Produktives Üben der schriftlichen Subtraktion anhand von „Schönen Päckchen“
Entwicklung der 7er-Reihen durch Herleiten aus Kernaufgaben
Einführung des Strategiespiels „Osterdiebe“ - Produktives Üben der Addition im Zahlenraum bis 1000
Römische Zahlen aus den Zeichen „I bis C“ - Auseinandersetzung mit einem neuen Zahlsystem zur Erweiterung der Zahlvorstellung (Einführungsstunde)
Wir lernen das Logikrätsel Sudoku kennen – Förderung des logischen, problemlösenden Denkens
Geldbeträge im ZR 10 auf verschiedene Arten darstellen
Wir schätzen und messen Gegenstände in unserem Klassenraum - Erweiterung der Größenvorstellung zu Längen durch Nutzen der Körpermaße als Stützpunktvorstellung
Wir vergleichen Flächeninhalte unserer Lebenswelt - Erweiterung der Flächenvorstellung durch direktes Vergleichen und Ordnen von Realmedien
Wir lösen die Fermi-Frage „An wie vielen Tagen gehst du während deiner Grundschulzeit zur Schule?“ - Weiterentwicklung von Zeitvorstellungen und Modellierungskompetenzen
Meine unterschiedlichen Dreiecke auf dem Geobrett – Erfahrungen zur Darstellung, visuellen Wahrnehmung und Formveränderung erweitern
Erkennen von Deckungsgleichheit durch Auslegen verschiedener Figuren (Dreiecke und Quadrate)
Symmetrieachsen in ebenen Figuren entdecken und einzeichnen
Erstellen von Würfelgebäuden nach Plan - Weiterentwicklung der Raumorientierung
Seitenansichten von Soma-Figuren - Förderung des räumlichen Vorstellungsvermögens durch Bauen von Soma-Figuren passend zu vorgegebenen zweidimensionalen Darstellungen
Wir erstellen Diagramme zu unseren eigenen Umfragen – Entwicklung von enaktiven und ikonischen Säulendiagrammen zu selbst erfassten Daten
Wir finden unterschiedliche Ostereier-Möglichkeiten für den Osterhasen - Anwendung kombinatorischer Grundkompetenzen zum Lösen einer Variations-Aufgabe mit Wiederholung
Ist das Spiel fair? - Gewinnchancen von Würfelspielen mit Augensummen zweier Würfel einschätzen und vergleichen