

Förderpädagogische Angebote im Rahmen des „10-Stunden-Modells“

Steffen Graf

ORGANISATION

INHALTE

Standortspezifisches Ergänzungsseminar

verpflichtende Lernwerkstatt

ca. 6 x 2 AE

Follow-up-Angebote

optionale Lernwerkstatt

3 x 2 AE

Strategien im Umgang mit herausforderndem Schülerverhalten / Classroom-Management

- eindeutige LehrerInnenkommunikation,
- Regeln,
- Rückmeldung (un)angemessenen Verhaltens,
- Maßnahmen & Konsequenzen,
- Mein `Pädagogischer Vorgarten´,
- Absprachen im Kollegium,
- Orientierung in Problemsituationen (Problem-Check & Frageritual)

Methoden

Theoretischer Input / praktische Übungen / kollegiale Beratung

Kooperatives Inklusionsseminar

in den GB-Seminaren

ca. 11 x 1,5 AE (4h)

Besuch einer FöS

optionale Lernwerkstatt

1x vormittags

Kooperation von Regel- & Förderschule

- Kompetenzprofil FörderschullehrerIn
- Angebote sonderpädagogischer Förderung
- inklusiver Unterricht
(wenn möglich an einer Schwerpunktschule)
- Co-Teaching-Modelle

Methoden

Theoretischer Input / praktischer Unterricht

Workshop-Betreuung

im Rahmen eines BS-
Seminars

2 x 45´

Förderdiagnostik

- Aspekte & Methoden der Verhaltensbeobachtung
- Förderplanerstellung anhand des Förderkreislaufs

Methoden

Theoretischer Input / Arbeit am konkreten Beispiel

Beratungsbüro

integrativ in den
Follow-up-Seminaren

3 x 1h (von 2 AE)

Konkreter Förder-Einzelfall / Beratung

Methoden

Einzel- bzw. Gruppenberatung