Pamina
Studienseminar
Rohrbach
partnerschaftlich | miteinander | nachhaltig

Beurteilung der LAA

(Vornote gem. § 14 LVO)

Beurteilung der/des LAA durch die Ausbildungsschule

LVO § 14 **Beurteilung ...**

(1) Am Ende der Ausbildungszeit erstellen die Fachleiterinnen oder die Fachleiter für die jeweiligen Fächer und die Seminarleiterin oder der Seminarleiter sowie **die Leiterin oder der Leiter der Ausbildungsschule im Benehmen mit der Person, die mit der Ausbildung an der Schule beauftragt ist**, zu dem vom Studienseminar festgesetzten Zeitpunkt jeweils eine Beurteilung der Anwärterin oder des Anwärters.

(2) ... Die Beurteilungen schließen jeweils mit einem **Notenvorschlag** ab.

Abgabetermin (über XiP): **30.06.23**

Aktuelle Notendefinition gem. LVO § 21:

sehr gut 15, 14, 13 Punkte	eine Leistung, die den Anforderungen in besonderem Maße entspricht;
gut 12, 11, 10 Punkte	eine Leistung, die den Anforderungen voll entspricht;
befriedigend 9, 8, 7 Punkte	eine Leistung, die im Allgemeinen den Anforderungen entspricht;
ausreichend 6, 5, 4 Punkte	eine Leistung, die zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht;
mangelhaft 3, 2, 1 Punkte	eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten;
ungenügend 0 Punkte	eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht und bei der die notwendigen Grundkenntnisse fehlen.

Bitte Schreibweise beim Notenvorschlag beachten:

Wort (Punkte, Ziffer)

z.B. gut (10 Punkte, 2)

Was wird beurteilt?

§ 14 LVO

(2) Die Beurteilungen sollen über die Eignung für das jeweilige Lehramt, insbesondere über den **Erwerb von Kompetenzen in den beruflichen Aufgabenfeldern der Curricularen Struktur gemäß Anlage 1** sowie über das **dienstliche Verhalten** Auskunft geben.

Curriculare Struktur des Vorbereitungsdienstes

Modul 1: Schule und Beruf

Modul 2: Sozialisation, Erziehung, Bildung

Modul 3: Kommunikation und Interaktion

Modul 4: Unterricht

Modul 5: Diagnose, Beratung und Beurteilung

Konkretisierung für das Lehramt an Grundschulen:

Ausbildungsmatrizes für die Fächer

(siehe Downloadbereich der Homepage)

eine Leistung,
die den Anforderungen
in besonderem Maße
entspricht

eine Leistung,
die den Anforderungen
voll entspricht

Beispiel:

CS: Kompetenzbeschreibung zu Modul 3 / Kommunikation und Interaktion

Die Anwärterinnen und Anwärter haben in der 2. Phase gelernt

- selbstbestimmtes, aktives Lernen sowie Kommunikation und Interaktion in schulischen Situationen angemessen zu gestalten,
- theoriegeleitete Lösungen zur Bewältigung von Konflikten in Schule und Unterricht zu finden,
- konstruktive Beziehungen mit allen an der Schule beteiligten Personen im Sinne eines lernförderlichen Klimas zu pflegen und sich an der Planung und Umsetzung schulischer Vorhaben zu beteiligen.

Arbeitsauftrag:

- Diskutieren Sie in Kleingruppen, welche konkreten Leistungen hier von den LAA erwartet werden (können).
- Tauschen Sie sich aus, was für Sie das „besondere Maß“ ausmacht, das eine sehr gute Leistung von einer guten unterscheidet. Wann wäre die Leistung nur „im Allgemeinen“ erfüllt?

Beispiel:

CS: Kompetenzbeschreibung zu Modul 1/ Schule und Beruf

„Die Anwärterinnen und Anwärter haben in der 2. Phase gelernt

- die aus dem Auftrag der Schule resultierenden beruflichen Aufgaben auf dem Hintergrund von Schul- und Qualitätsentwicklung mit wachsender Professionalität zu erfüllen,
- das eigene berufliche Rollenverständnis selbstständig weiterzuentwickeln.“

Auszug aus der Beurteilung einer Schule

… Herr X. zeigt zeichnet sich durch eine sehr hohe Anstrengungsbereitschaft aus und reflektiert sein Handeln von Beginn an sehr verantwortungsbewusst.

Im Jahrgangsstufenteam war er nach sehr kurzer Zeit ein festes Planungsmitglied. Ohne Aufforderung gibt er eigene Planungen und Unterrichtsideen an das Kollegium weiter und sucht intensiv den Austausch. Er übernimmt bereitwillig und zuverlässig Aufgaben für das Team.

Den Schwerpunkt „Förderung des Sprechens und Zuhörens“ des Qualitätsprogramms berücksichtigt er zielführend bei seinen Unterrichtsplanungen für beide Fächer….

… und wenn die Anforderungen in den anderen Modulen ähnlich professionell erfüllt werden, dann ist die Beurteilung „in besonderem Maß“ (13-15 Punkte) gerechtfertigt.

Weitere Vorgehensweise:

- Die Schulleitungen der Ausbildungsschulen werden per EPOS über die Beurteilung informiert und erhalten eine Anleitung für das Verwaltungsprogramm XiP.
- Die Unterlagen stehen im Downloadbereich der Homepage.
- Die Beurteilungen tragen das Datum **18.07.2023**.
- Sie enthalten den Satz: „Die Beurteilung wurde im Benehmen mit der Mentorin/dem Mentor Frau/Herr … erstellt.“
- Die Vornote und die Beurteilungen werden am **18.07.2023** im Studienseminar eröffnet.
- Erst **nach** diesem Termin eröffnet und bespricht die Schulleitung die schulische Beurteilung mit der/dem LAA . Sie wird als Kopie ausgehändigt.