



## SINUS-NAWI und das PAMINA-Studienseminar

Im Rahmen der Qualitätsentwicklung der rheinlandpfälzischen Grundschule kommt dem naturwissenschaftlichen Lernen eine hohe Bedeutung zu. Der Teilrahmenplan Sachunterricht als curriculare Vorgabe weist zahlreiche Kompetenzen aus, die am Ende der Primarstufe erreicht sein sollen. Naturwissenschaftliches Lernen ist daher wichtiger Ausbildungsinhalt in der zweiten Phase der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung.

### Unser SINUS-Weg

Im Kontext der Reform der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in Rheinland-Pfalz entstand im Kollegium das Anliegen, gemeinsame Konzepte für die Ausbildungsmodule und –inhalte zu entwerfen. Eines unserer Schlüsselthemen ist das naturwissenschaftliche Lernen.

Seit November 2010 nimmt das PAMINA-Studienseminar am Projekt SINUS an Grundschulen teil. In dieser Zeit haben wir drei innovative Bausteine entwickelt und erprobt:

- **Einrichtung eines NAWI-Raumes**
  - mit Literatur und Experimentierkisten für den Einsatz im Unterricht
  - als Selbstlern- und Praxisangebot für LAA sowie Mentor/innen
- **Initiierung von seminarübergreifenden NAWI-Tagen**
  - mit fachlichen Vorträgen, offenen Praxisangeboten sowie kollegialem Austausch und Feedback-Runden
  - in Zusammenarbeit mit der GS Rohrbach und externen Experten wie Frau Prof. Dr. Lück (Universität Bielefeld), Frau Dr. Glück-Walther, Frau Wessa-Schmid, Frau Rosendorfer (BASF Mitmachlabor), Herrn Engels (Lego-Education)
- **Besuch des außerschulischen NAWI-Lernortes „Kid’s Lab“ (BASF LU)**
  - als Weiterbildungsveranstaltung für Fachleiter/innen und LAA
  - unter dem besonderen Schwerpunkt des „themengleichen“ und „themendifferenzierten Arbeitens/Experimentierens“

Für 2013 haben wir uns zwei neue tolle Projekte vorgenommen:

- **Einrichtung eines Labors für naturwissenschaftliches Lernen**
  - für die Zielgruppen LAA, Mentor/innen, Lehrer/innen, Studierende und Schüler/innen aus Grundschulen der Region
- **Kooperation mit dem Institut für Physikdidaktik der Universität Koblenz-Landau, Campus Landau**

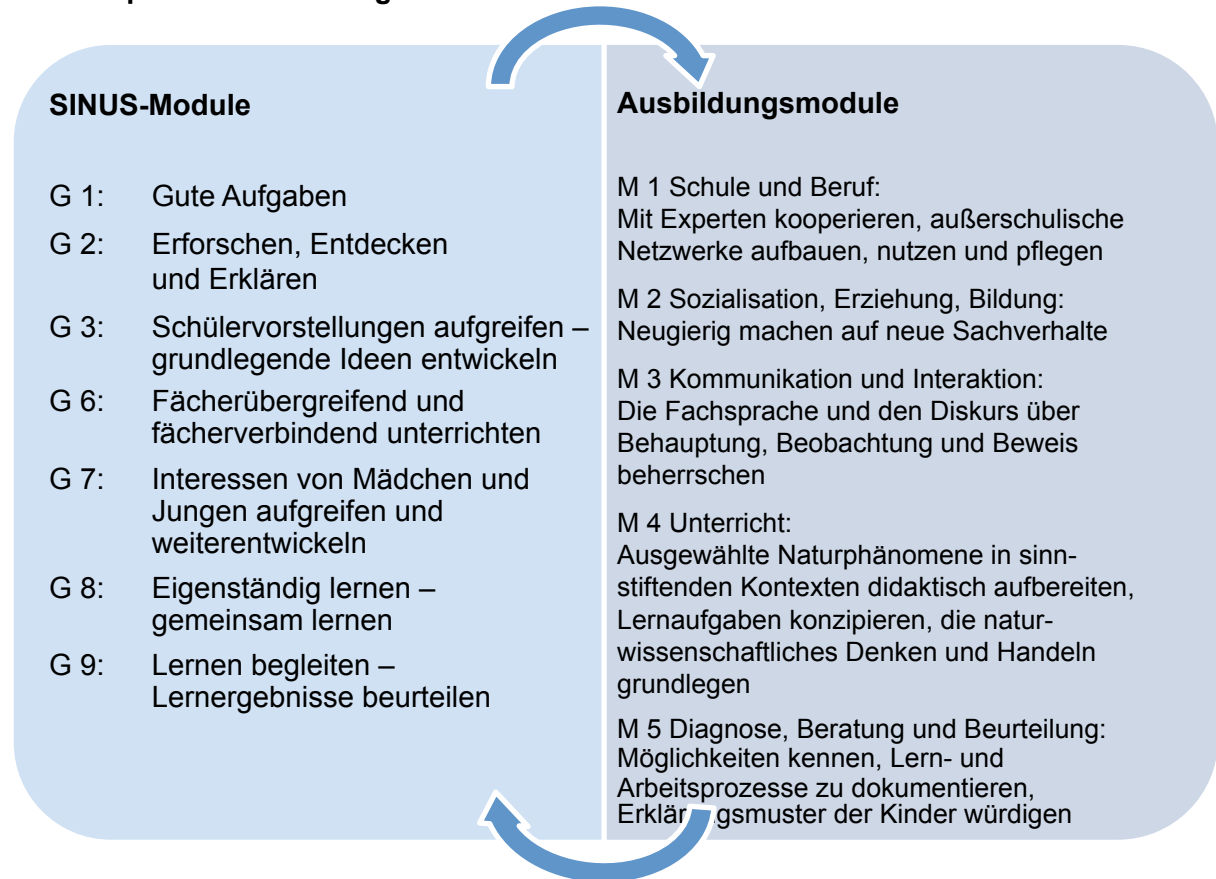
Vom SINUS-Gedanken getragen, kann das Studienseminar einen wertvollen Beitrag dazu leisten, bei den angehenden Lehrerinnen und Lehrern Kompetenzen im Bereich des naturwissenschaftlichen Lernens auszubilden und sie bei der praktischen Erprobung fachlicher und fachdidaktischer Konzepte zu unterstützen.

Ein Netzwerk von Multiplikatoren ist im Entstehen.

## Verzahnung von SINUS-Modulen und Ausbildungsmodulen

Die nachhaltige Umsetzung curricularer Vorgaben ist die Basis zeitgemäßer Lehrerbildung. Nachstehend kann ein Eindruck gewonnen werden, wie eng SINUS-Module und Ausbildungsmodule miteinander in Beziehung stehen.

### Ein Beispiel: Der NAWI-Tag



### Praxisangebote im offenen Labor

- Faszination Farben
- Was prickelt in der Brause?
- Das Nicht-Newton'sche Fluid
- Mischen von Flüssigkeiten
- Farbenzauber in der Küche
- Mechanik
- Luft
- Konstruieren mit Lego-Education: Erneuerbare Energien
- BASF Mitmachlabor 1: Interaktive Experimente im Virtual Lab
- BASF Mitmachlabor 2: Experimente mit H<sub>2</sub>O & Co.

### Unsere Kontaktdaten:

Staatl. Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Schulstraße 4 / 76865 Rohrbach  
Homepage: <http://studienseminar.rlp.de/gs>  
Email: [Studienseminar.Rohrbach@t-online.de](mailto:Studienseminar.Rohrbach@t-online.de)  
Leitung: Patricia Lang / Gudrun Aiguiet-Littig  
Ansprechpartnerinnen:  
Gabriele Rösch / Elisabeth Thiel/Jenny Konstanzer  
Gesamtzahl Fachleiter/innen: 28  
Gesamtzahl der Lehramtsanwärter/innen: 103

(Fotos: Gabriele Rösch)

