 **Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen** ∙ **Simmern**

**Dokumentation des EINSATZES der FÖRDERSCHULLEHRKRÄFTE**

1. **Die 10 LWS der Förderschulehrkraft zur Unterstützung der Ausbildung der GS-LAA werden von Frau Carla Wilhelmi übernommen.**
2. **Frau Wilhelmi ist an einer Schwerpunkt-GS eingesetzt (GS Herrschbach OWW).**
3. **Zeitansätze: 10 WSt pro Ausbildungsdurchgang á 3 Schulhalbjahre á 20 Wochen = 45 `x 10 = 450 Min x 60= 27.000 ‘ = 450 Zeitstunden/ Einsatzstunden**

|  |
| --- |
| **Präsenzzeit am Studienseminar: Dienstag, 9-15 Uhr****60x6 = 360 Zeitstunden** |
| **Intention und Modulbezug** | **Konkrete Umsetzung / Zeitansatz** | **Im Ausbildungsplan 21-23** |
|  **Die LAA…**- beobachten, diagnostizieren, dokumentieren und werten den lern- u. entwicklungspsychol. Stand der SuS in …relevanten Bereichen aus (M5), setzen geeignete lernförderliche Medien ein (M3), - stellen individuelle Bildungs- u. Erziehungsziele sowie Hilfen im För-derplan dar (M2), orientieren sich an individuellen Lernfortschritten u. berücksichtigen differenzierende Lernformen (M1)- reflektieren u. begleiten die persönliche Entwicklung der SuS fortlau-fend (M5), verstehen unterschiedliche Beurteilungssysteme und setzen sie individuell ein (M5)- verstehen die Lernprozessanalyse im Sinne eines Förderkreislaufs, handeln und evaluieren entsprechend (M5), arbeiten symmetrisch mit Eltern /Fachkräften inner- u. außerhalb der Schule (M3), setzen Wis-sen über Beratungsstrukturen u. -konzepte in der Arbeit mit Kooperationspartnern um und initiieren u. gestalten den fachlichen Aus tausch in Teams (M3)- finden theoriegeleitet Lösungen zur Konfliktbewältigung … (M3) | -Verantwortlichkeit für Gesamtplanung/Organisation der SV-Angebote Zeitansatz: 12 Std. -Planung/Durchführung von Pflicht-Sonderveranstaltungen-Reflexion der Sonderveranstaltungen mit den LAA/mit BS-FL Zeitansatz: Planung 90 Min.+5-fache Durchführung 180 Min+Reflexion 1 x 90 Min.= 18 Std.- Planung/Durchführung und Reflexion von **SV** orientiert am eigenen Förderschwerpunkt, den Bedarfen der LAA und den Ausbildungsschwerpunkten des StudSem im Rahmen der sechs verpflichtenden Sonderveranstaltungen (SV) des Berufspraktischen Seminars Zeitansatz: Planung 2 x 3 Std. = 6 StdDurchführung und Reflexion: 2 x 90 Min + 2 x 1 Std = 5 Std- **Bedarfsorientierte Lernzeiten** zur Reflexion der SV Lernanalyse mit daraus erwachsender individueller Anleitung, Hilfestellung zur Schülerbeobachtung/ zu Diagnostischen Verfahren/ zur Förderplanerstellung Zeitansatz: 3 x 180 Min. = 9 Std.  **= 50 Stunden**  | Erstellung eines Angebot-Padlets5x2 verpflichtende SV:**Lernanalyse 1**, 25./27.10.2021(5x 90 Min.) **Lernanalyse 2**, 24/25.01.2021 LA FöP (5x 90 Min)2 Wahl-SV (je doppelt, 2x 90 Min.)**Medien zum Schriftspracherwerb** (21.06.2022 2x90 Min.)**Arbeitsfeld Schule: Ein Kommunikationsraum** (28.06.2022, 2x90 Min.)30.09.21, 20.12.21,15.02.21 |
| **Die LAA…**- kennen Möglichkeiten der Umsetzung unterschiedlicher Handlungs-konzepte auf der Basis bildungswissenschaftlicher Grundlagen unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Anforderungen (M1)- verstehen Inklusion als Chance schulischer Qualitätsentwicklung(M1)- reflektieren rollenadäquat (M2)- erkennen die Notwendigkeit multiprofessioneller Kooperation in inklu- sivem Unterricht sowie im schulischen Umfeld als Aufgabe pädagogi-schen Handelns (M4)- nutzen die Expertise schulischer Kooperationspartner bei der Pla-nung und Umsetzung von Unterricht (M4) | - **Organisation** **von Hospitationsstunden** an einer (Hospitations-)**SPS** - (ggf. Unterricht im Team mit der Regelschullehrkraft am Seminardienstag) - **Reflexion** mit den LAA am Seminardienstag - **Planung und** **eigenverantwortliche Durchführung** von 2 SE am Tag der Hospitation - **Reflexion dieser SE** mit den LAA mit daraus erwachsender Anleitung  u. Hilfestellung zu Diagnostischen Verfahren/ Förderplanerstellung Zeitansatz: 7 Std.  **= 7 Stunden**  | SPS-Tag am 17.05.2022 |
| -Organisation eines **Hospitationstages** an der GS Herschbach OWW-Begleitung einer LAA-Gruppe zur Hospitation einer Grundschule mit inklusivem Konzept als AnsprechpartnerZeitansatz: 7 Std. **= 8 Stunden** | SPS-Tag am 17.05.2022 |
| **Die LAA…**- kennen u. berücksichtigen ihre Rechte u. Pflichten im inkl. U. (M1)- nehmen Sozialisationsbedingungen u. außerschulische Beziehungs-geflechte wahr, hinterfragen diese literaturgeleitet u. wissenschaftlich und u. leiten Konsequenzen für den Unterricht ab (M2)- finden theoriegeleitet Lösungen zur Konfliktbewältigung (M3)- beobachten, diagnostizieren, dokumentieren und werten den lern- u. entwicklungspsychol. Stand der SuS in relevanten Bereichen aus (M5) - setzen geeignete lernförderliche Medien ein, arbeiten mit Eltern /Fach-kräften in u. außerhalb der Schule (M3), stellen individuelle Bildungs- u. Erziehungsziele sowie Hilfen im Förderplan dar (M2), - orientieren sich an individuellen Lernfortschritten und berücksichtigen differenzierende Lernformen (M1)- verstehen die Lernprozessanalyse im Sinne des Förderkreislaufes, handeln und evaluieren entsprechend (M5)- kooperieren mit Ärzten, Therapeuten, zuständigen Institutionen u. am Erziehungsprozess Beteiligten (M1) u. setzen Wissen über Beratungs-strukturen u. -konzepte in der Arbeit mit Kooperationspartnern um, initiieren u. gestalten fachlichen Austausch in Teams (M3) | **- Teilnahme an Planungssitzungen der Berufspraktischen Seminare (BS)** zur Gewährleistung der Berücksichtigung der Inklusionsaspekte  in allen BS-Themen **Zeitansatz: 50 Stunden****- Aufbau/Pflege einer Kooperation mit dem FBZ**Zeitansatz: 5 Std.- **Präsenz und Übernahme von BS- Seminar-Sequenzen** (BS 2,3)Planung der eigenständig durchgeführten Seminarsequenzen: 10 Std. Zeitansatz für die 8 Termine des BS: 8 x 3 Std. = 24 Std Reflexion der Termine: 8 x 60 Min = 8 Std. **= 112 Stunden** | -alle wöchentl.BS-Planungssitzungen 24.08.21, LA – erste Schritte21.09.21 Lernwirksames Lehrerhandeln, Einflussfaktoren d. Lernens09.11.21 Leistungserziehung / Lern- und Leistungskultur/ GSchO/ Zeugnisse/bis 7.12.21 Umgang mit Heterogenität Padlet07.12.2021 Umgang mit Heterogenität Vertiefungsworkshop21.12.21 Sprachsensibles Unterrichten 04.01.2022 Elternarbeit/ Außerschulische Koop-Partner (FBZ/Jugendamt)15.03.2022 Selbstgesteuertes Lernen / OU  |
| **Rückmeldung der individuellen Förderpläne**-Überarbeitung der Checkliste zur Rückmeldung-schriftliche Rückmeldung Zeitansatz: 75 LAA x 60 Min-ggf. Einzelgespräche mit LAA zur Umsetzung des FöPlans Zeitansatz: 10 Std.  = **85 Stunden**  |  |
| **Die LAA…**- verfügen über ein didaktisch-methodisches Handlungsrepertoire und wenden es adressatengerecht, situationsangemessen, zielorientiert an, insbesondere zum gemeinsamen Unterrichten von SuS mit u. ohne Be-hinderung (M4)- arbeiten symmetrisch mit Fachkräften in außerhalb der Schule (M3)- reflektieren die Umsetzung von Inklusion in ihrer Einsatzschule u. set-zen entsprechende individuelle Konzepte ansatzweise um (M3)- werden der Komplexität des schulischen Handelns gerecht, verfügen über Strategien zum konstruktiven Umgang mit Belastungen im Lehrer-beruf (M1), - entwickeln das eigene berufliche Rollenverständnis selbst-ständig weiter (M1/M2)- nutzen Selbst- u. Fremdevaluation für die eigene berufliche Entwick-lung (M3) und setzen geeignete Konzepte zur Vermeidung von Lernpro-blemen und Lernschwierigkeiten im Unterricht ein (M4)- verfügen über ein didaktisch-methodisches Handlungsrepertoire, ver-wenden es adressatengerecht, situationsangemessen und zielorientiert, insbesondere zum gemeinsamen Unterrichten von SuS mit und ohne Behinderung (M4)- arbeiten symmetrisch mit Eltern und Fachkräften inner-u. außerhalb der Schule (M3) und führen Unterricht in enger Kooperation mit den am Unterricht beteiligten Personen durch (M4)  | **- Durchführung ausgewählter FS-Veranstaltungen im Team mit den  Fachseminarleitungen + Reflexion** (FS D1,D2 / FS Rel/ FS Ma /FS 8x GB1) Zeitansatz für Absprachen/Reflexion/Beratung: 12x 3 Stunden = 36 Std.Zeitansatz für die Durchführung: 12 x 1,5 Std. = 18 Std.**-Durchführung von bedarfsorientierten Veranstaltungen im Team für die UmsteigerInnen + Reflexion**Zeitansatz für Bedarfserhebung/Absprachen/Reflexion: 2x 3 Std = 6StdZeitansatz für die Durchführung: 2x 1,5 Std. = 3 Std.**-Durchführung von OP-Vorbereitungsveranstaltungen (2x jährlich, je 3 Gruppen) im Team für Studierende + Reflexion** Zeitansatz für Absprachen/Planung und Reflexion: 2x 3 Std = 6StdZeitansatz für die Durchführung: 6x 6 Std. = 36 Std.**= 105 Stunden** | Nach Absprache (Ausbildungsplan)bedarfsorientierte Veranstaltung für die UmsteigerInnengemäß Eingabe im Portal |
| -**Beratung/Unterstützung der BS-Leitungen** zur Planung und Reflexion der BS-Veranstaltungen: Beratungen, Beantwortung konkreter Fragen, Hintergrundinformationen zu bestimmten Auffälligkeiten, Behindertenbildern und dem Umgang damitZeitansatz: 10 Std. **= 8 Stunden** | **Beratung**  |

|  |
| --- |
| **Aufgaben außerhalb der Präsenzzeit** |
| **Die LAA…**- verfügen über ein didaktisch-methodisches Handlungsrepertoire und wenden es adressatengerecht, situationsangemessen, zielorientiert an (M4)- wenden Beratungs- und Kommunikationsstrategien an (M3)- reflektieren eigenes und kollegiales Unterrichtshandeln - werden der Komplexität des schulischen Handelns gerecht, verfügen über Strategien zum konstruktiven Umgang mit Belastungen im Lehrer-beruf (M1), - entwickeln das eigene berufliche Rollenverständnis selbst-ständig weiter (M1/M2)- nutzen Selbst- u. Fremdevaluation für die eigene berufliche Entwick-lung (M3) | **-Zusatzangebot Reflexives Praxistraining**-Vorbereitung, Planung, Organisation, Durchführung und Reflexion der Veranstaltungen**Zeitansatz: 3 x 6 Std. = 18 Stunden** | 20./23.9.2121.12.21bedarfsorientierte Fortsetzung |
| Kompetenzerweiterung der Kollegen/ Kolleginnen des Studienseminars | Durchführung von **Konferenzsequenzen** **Zeitansatz: 5 Stunden = 5 Stunden** | donnerstags nach Absprache und Bedarf |
| Kooperation/ Kompetenzerweiterung der Kollegen/ Kolleginnen des Studienseminars | **-Steuergruppensitzungen** zur Reflexion der Veranstaltungen des aktu-ellen und Planung des neuen Durchgangs**Zeitansatz: 15 Std = 15 Stunden** | donnerstags nach Absprache |
| **Die LAA…**- kennen Möglichkeiten der Umsetzung unterschiedlicher Handlungs-konzepte auf der Basis bildungswissenschaftlicher Grundlagen unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Anforderungen (M1)- verstehen Inklusion als Chance schulischer Qualitätsentwicklung(M1)- erkennen die Notwendigkeit multiprofessioneller Kooperation in inklu- sivem Unterricht sowie im schulischen Umfeld als Aufgabe pädagogi-schen Handelns (M4)- nutzen die Expertise schulischer Kooperationspartner bei der Pla-nung und Umsetzung von Unterricht (M4) | **-Hospitation an der LAA Einsatzschule** Besprechung, Beratung zum konkreten Unterrichtshandeln in herausfor-dernden Situationen**Zeitansatz: 11x 2 Std. =22 Std. =22 Stunden** | nach Bedarf/ Vereinbarung |
| **-Alumni-Treffen**Beratung, Begleitung der Berufsanfänger bei Fragen zur Umsetzung inklusivem Unterrichts während der Treffen und bei Bedarf**Zeitansatz: 3x 2 Stunden + 4 Stunden VB = 10 Stunden** | muss noch terminiert werden |
| Beratung/ Kompetenzerweiterung | **-Ansprechpartner, Berater für LAA/Mentoren/Fachleitungen**telefonisch/per Mail**Zeitansatz: 20 Stunden** | nach Bedarf |