Vorbereitung EWG

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ LAA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspekt** | **Modul** | **+/-** | **Kommentar** |
| Dienstliches Verhalten |  |  |  |
| Engagement in Schule und Seminar |  |  |  |
| Kooperation im Kollegium |  |  |  |
| Selbstständiges Arbeiten |  |  |  |
| Innovationsbereitschaft |  |  |  |
| Kooperation mit Eltern/außerschulischen Partnern |  |  |  |
| Pädagogisches  Wirken/Beziehungspflege |  |  |  |
| Erzieherisches Handeln im Hinblick auf Werte, Normen, Konflikte |  |  |  |
| Berücksichtigung rechtlicher Rahmenbedingungen |  |  |  |
| Personale Kompetenzen |  |  |  |
| Präsentationskompetenz |  |  |  |
| Diskursive Gesprächsführung/Gesprächskultur |  |  |  |
| Sprachsensibles Unterrichten |  |  |  |
| Sprachliche Klarheit/ Fachsprache |  |  |  |
| Organisationskompetenz |  |  |  |
| Konsolidierung von Lernergebnissen |  |  |  |
| Arbeitsmaterialien, Medien, Medienkompetenz |  |  |  |
| Methodenkompetenz |  |  |  |
| Berücksichtigung des ORS |  |  |  |
| Öffnung von Unterricht, selbstgesteuertes Lernen |  |  |  |
| Fachwissenschaftliche/fachdidaktische Kompetenz |  |  |  |
| Analyse von Lern- und Entwicklungsprozessen |  |  |  |
| Konsequenzen aus Analysen |  |  |  |
| Differenzierung/Individualisierung |  |  |  |
| Transparente Lernerwartungen |  |  |  |
| Beratungskompetenz, Feedbackkultur |  |  |  |
| Reflexionskompetenz |  |  |  |
| Lernertrag |  |  |  |

Für die weitere Arbeit: