StudSemSim
#wertvoll & #WIRksam
Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen, Aulergasse 10, 55469 Simmern, 06761-970010 , sekreteriat@gs-sim.semrlp.de

# Zur Vorbereitung des ersten Beratungsgesprächs (BG 1)

Liebes Ausbildungsteam,
einige Monate der Ausbildung der LAA im Studienseminar sind jetzt vergangen.

Zur Weiterarbeit im zweiten Drittel der Ausbildung, der Vertiefungsphase, lohnt ein (selbst)kritischer, reflexiver Blick zurück auf die Entwicklung unter Berücksichtigung der individuellen und schulischen Voraussetzungen sowie der bisherigen Zielvereinbarungen/ Rückmeldungen. Die Anwärter*innen nehmen nun ihren aktuellen Leistungsstand in den Blick und diagnostizieren ihren individuellen Lernstand, um eigene Perspektiven für die weitere Professionalisierung zu entwickeln.
Weiterhin haben die LAA innerhalb des BG1 die Möglichkeit, sich mit den Anforderungen des Lehrerberufs, wie sie sich in den Ihnen bekannten fünf Erfahrungsfeldern der Curricularen Struktur (CS) darstellen, den Aspekten guten Unterrichts, wie sie in Anlehnung an den ORS (Orientierungsrahmen Schulqualität) entfaltet sind und den Zielen der Ausbildung, wie sie in § 1(2) der LVO dargelegt sind, auseinanderzusetzen. Folgende Fragen - sowie ggf. die Berücksichtigung/ der Abgleich der BSA (Berufsspezifische Ausgangslage) - können den Anwärter*innen in der Vorbereitung des Gesprächs helfen:

## GELUNGENES ERKENNEN – STÄRKEN BENENNEN:

(bezogen auf die Kompetenzbereiche der CS)

- **Wo sehe ich mittlerweile meine besonderen Stärken?**
- **Wo habe ich Fortschritte gemacht?**
- **Welche Stärken/ Ressourcen nutze ich bereits gewinnbringend?**
- **Welchen positiven Einfluss habe ich in den Wirkungskreisen Schule und Seminar?**

## ENTWICKLUNGSFELDER ERKENNEN – BEDARFE BENENNEN:

(bezogen auf die Kompetenzbereiche der CS)

- **Wo sehe ich noch Beratungs- und Entwicklungsbedarf?**
- **Wo sehe ich noch ungenutzte Ressourcen/ Herausforderungen?**
- **Was kann/ muss ich verändern? Wo kann/ muss ich ansetzen?**
- **Wie mache ich das?**

Zur Vorbereitung erhalten die Anwärter*innen ein Vorbereitungsraster mit Einzelaspekten (in Anlehnung an die Module/ Kompetenzen der CS). Diese Aspekte werden Grundlage des Gesprächs sein. Zur Vorbereitung können die LAA ihrer Selbsteinschätzung gemäß die Items kennzeichnen (z.B. besonders ausgeprägt (!), Entwicklungsfeld (→) …).
Wir - als Mentor*innen/ Fachleiter*innen - nutzen dieses Vorbereitungsraster ebenfalls jeweils als Grundlage zur Vorbereitung des Beratungsgespräches, bei dem wir über Selbst- und Fremdeinschätzungen ins Gespräch kommen, Stärken sowie Entwicklungsfelder benennen werden.

Über das Gespräch wird eine Niederschrift im Sinne eines Ergebnisprotokolls angefertigt, die zu den Ausbildungsakten genommen und den Anwärter*innen in Kopie zur Verfügung gestellt wird.