

„Auftrag der Grundschule ist die Entfaltung grundlegender Bildung. Sie ist Basis für weiterführendes Lernen und für die Fähigkeit zur selbständigen Kulturaneignung. Dabei ist die Förderung der sprachlichen Kompetenz ein wesentlicher Bestandteil des Bildungsauftrags.“

Sprache ist Träger von Sinn und Überlieferung, Schlüssel zum Welt- und Selbstverständnis und Mittel zwischenmenschlicher Verständigung. Sie hat grundlegende Bedeutung für kognitive, emotionale und soziale Entwicklung. (Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Primarbereich, München 2005)

Grundlagen der Arbeit im Fachseminar Deutsch:

- Bildungsstandards im Fach Deutsch des Primarbereichs
- Teilrahmenpläne: Deutsch/Grundschulen Rheinland-Pfalz, Deutsch als Zweitsprache, Rahmenplan Herkunftssprachenunterricht
- Matrix der Ausbildung im Fachseminar Deutsch der Grundschulen
- Orientierungsrahmen Schulqualität für Schulen in Rheinland - Pfalz

Kompetenzbereiche der Bildungsstandards Deutsch:

Sprechen und Zuhören <ul style="list-style-type: none">• zu anderen sprechen• verstehend zuhören• Gespräche führen• szenisch spielen• über Lernen sprechen	Schreiben <ul style="list-style-type: none">• über Schreibfertigkeiten verfügen• richtig schreiben• Texte planen• Texte schreiben• Texte überarbeiten	Lesen – mit Texten und Medien umgehen <ul style="list-style-type: none">• über Lesefähigkeiten verfügen• über Leseerfahrungen verfügen• Texte erschließen• Texte präsentieren
Methoden und Arbeitstechniken <p>Methoden und Arbeitstechniken werden jeweils in Zusammenhang mit den Inhalten jedes einzelnen Kompetenzbereichs erworben.</p>		
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen <ul style="list-style-type: none">• grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen• sprachliche Verständigung untersuchen• an Wörtern, Sätzen, Texten arbeiten• Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken		

(Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Primarbereich, München 2005)

Im Mittelpunkt der Arbeit stehen die enge Verzahnung von Theorie und Praxis sowie die Weiterentwicklung der Fähigkeiten, Unterricht zu planen, durchzuführen und zu reflektieren.

Engagierte Arbeit im Fachseminar Deutsch:

- Interesse und Offenheit für das Fach Deutsch
- Aktive Mitarbeit im Fachseminar und Entwicklung/Erweiterung von Teamfähigkeit
- Mitwirkung an der Planung, Durchführung und einer kriterienorientierten Reflexion von Unterricht
- Aktivierung eigener praxisgeleiteter Erfahrungen und Ideen
- Erweiterung der fachdidaktischen und –methodischen Kompetenzen
- Selbststudium von Fachliteratur

Als Fachleiterinnen begleiten und unterstützen wir Sie auf dem Weg zur Professionalisierung durch klare, offene Beratung und kompetenzorientierte Beratung und Zielvereinbarungen.