Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien Koblenz
Teildienststelle Altenkirchen

Fachseminar Biologie
Dominic Bastian

Stand: August 2023

Seminarsitzungen des Fachseminars Biologie, Kurs 2023-2025

(Änderungen vorbehalten!)

AE	Termin	Thema
1-4	5.9.-8.9.	**Intensivwoche** am Konrad-Adenauer-Gymnasium Westerburg
5	21.9.	**Phasengerechte Steuerung von Unterricht I**: Analyse einer videographierten Unterrichtsstunde zum Thema „Blutkreislauf des Menschen“ – Gelingensfaktoren und Stolpersteine von Unterricht
6	28.9.	**Phasengerechte Steuerung von Unterricht II**: Unterrichtsplanung unter Berücksichtigung des Lehr-Lern-Modells, Charakteristika der Phasen des LLM
7	5.10.	**Lernaufgaben I**: Kompetenzentwicklung & Aufgabenstellung, Säulen der Aufgabenarchitektur nach *Hammann* und *Leisen*, Optimierung von Aufgabenbeispielen
8	12.10.	**Lernaufgaben II**: s. 5.10.
9	2.11.	**Leistungsaufgaben**: Eigenschaften „guter“ Leistungsaufgaben (Operatoren, Anforderungsbereiche, Kontexte, Materialbezug (unter Berücksichtigung der Bildungsstandards und EPA))
10	16.11.	**Didaktische Rekonstruktion**: Umgang mit und Berücksichtigung von Schüler(fehl)vorstellungen (Alltagsvorstellungen – Fachwissenschaft – Biologiedidaktik)
11	23.11.	**Sachtexte im Biologieunterricht**: Lesestrategien und Darstellungsmöglichkeiten/Lernprodukte (Kompetenzbereich Kommunikation – Conceptmaps, Bildkarten…)
12	30.11.	**Kontexte**: Lebensweltbezug und Kontextdimensionen, Planung kontextorientierter Unterrichtssequenzen
13	7.12.	**„Kommunikation“ vs. „Erkenntnisgewinnung“**: Förderung verschiedener Kompetenzbereiche bei Vermittlung gleicher Fachinhalte, Gestaltung von Lernumgebungen
14	14.12.	**Experimentieren im Biologieunterricht**: Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung“, naturwissenschaftlicher Erkenntnisgang (Fragestellung – Hypothese – Experiment (Durchführung, Beobachtung, Auswertung) – Überprüfung Hypothese)
15	21.12.	**Modelle im Biologieunterricht**: Was sind Modelle?, Struktur- und Funktionsmodelle, Kriterien für den Modelleinsatz in der Schule, Modellkompetenz (Wissen/Arbeit/Verständnis), Modellarbeit und Kompetenzentwicklung (Kommunikation bzw. Erkenntnisgewinnung), Planung von Lernumgebungen für den Einsatz von Modellen
		1. Beratungsgespräch (vor den Weihnachtsferien)
16	11.1.	**Bewertungskompetenz unterrichten**: fachdidaktische Grundlagen und Planungsraster nach LLM, ökologische und ethische Bewertungskontexte, Diskussion von Unterrichtsbeispielen

17	8.2.	**Digitale Medien im Biologieunterricht**: fachdidaktische Konzepte und fachspezifischer Einsatz von Computer, Tablet, Apps & Co; Motivation und didaktischer Mehrwert
18	22.2.	**Sternstunden – kriteriengeleitete Reflexion eigenen Unterrichts**: Vorstellung einer Unterrichtsreihe o. ä. durch den Referendar und Diskussion
19	7.3.	**EPA Biologie – schriftliche und mündliche Abiturprüfung**: EPA, rechtliche Aspekte, Diskussion verschiedener Aufgabenbeispiele aus mündlichen und schriftlichen Abiturprüfungen vergangener Jahre
20	11.4.	**Außerschulischer Lernort Zoo**: Besuch des Zoos Neuwied; Schülerexkursionen konzipieren, begleiten und auswerten (Dauer ca. 2,5 h; Beginn 14:30 Uhr)
21	25.4.	**Sexualerziehung**: rechtliche Vorgaben, Umsetzung in der Sekundarstufe I (Klasse 6 Naturwissenschaften, Klasse 8 Biologie), Unterrichtsbeispiele
22	16.5.	**„Was blüht denn da?“ – Artenkenntnis vermitteln**: *plant blindness*, Artenkenntnis als biologische Kernkompetenz und ihre Bedeutung angesichts massiven Biodiversitätsverlusts, Einsatz von Bestimmungsapps (in Kooperation mit Dipl.-Biol. Philipp Schiefenhövel, Will und Liselott Masgeik-Stiftung Molsberg)
		2. Beratungsgespräch (vor den Pfingstferien)
23	20.6.	**Präsentations- und mündliche Prüfung**: Informationen zur Prüfungsphase

Zudem wird im 2. Ausbildungshalbjahr ein Wahlmodul zum Thema „Das Fach Naturwissenschaften in der Orientierungsstufe“ angeboten:

Das Fach Naturwissenschaften in der Orientierungsstufe unterrichten: Intention und Handhabung des Rahmenlehrplans, Diskussion interdisziplinärer und fachdidaktischer Fragen