

Nr.	Datum	Inhalt / Module	AL
1	25.	INTENSIVWOCHE:	
-	-	◆ Erwartungen an das Fachseminar, Merkmale guten Physikunterrichts, Einführung des LLM	
4	28.8.	◆ Lernprozesse planen I: Strukturen erkennen und zum LLM in Beziehung setzen. Moderation I: Unterrichtsgespräche öffnen und Heterogenität von Lernprodukten nutzen. ◆ Arbeit mit dem Lehrplan der Sekundarstufe II: Aufbau erkennen, Halbjahre und einzelne Bausteine planen. ◆ Arbeit mit dem Lehrplan der Sekundarstufe I:	A-E
5	01.9.	Lernprozesse planen II: Unterrichtseinheit nach dem Kompetenzmodell der Bildungsstandards analysieren und kompetenzorientiert planen	A
6	08.9.	Lernprozesse planen und verschriftlichen: Entwürfe verfassen	A
7	22.9.	Lernprozesse planen III: Fachinhalte elementarisieren – die didaktische Rekonstruktion	A, B
8	06.10.	Aufgabenstellungen: Arbeitsaufträge formulieren	B
9	03.11.	Lernprozesse planen mit Diagnose und Rückmeldung: Didaktische Rekonstruktion – Schülervorstellungen im Physikunterricht	A, D
10	10.11.	Diagnose und Rückmeldung: Mädchen im Physikunterricht	D
11	17.11.	Diagnose und Rückmeldung: Individuelle Förderung	D
12	01.12.	Übergang bzw. Diskrepanz von Arbeitsweisen der Grundschule im Vergleich zur weiterführenden Schule	C, D
13	12.01. 2021	Neurobiologie und Lernen	A, C, D
14	19.01.	Aufgabenstellungen: Das schriftliche Abitur	B, D
15	09.02.	Diagnose und Rückmeldung: Die mündliche Abiturprüfung	B, D
16		Unterricht in Sekundarstufe I: Kumulative Entwicklung des Basiskonzeptes Energie im Lehrplan	A-E
17		Medien im Physikunterricht	A-C
18		Unterricht in Sekundarstufe I: Kumulative Entwicklung des Basiskonzeptes System im Lehrplan	A-E
19		Didaktische Stolpersteine am Beispiel der Einführung der Kreisbewegung	A-C
20		Unterrichtskonzepte zur Quantenphysik in der Sekundarstufe I und II	A
SV		Experimentiertag – die didaktische Funktion des Experiments und Praxis	A-E
SV		Thematik nach Absprache	