

Zur Person:

Hauptamtlicher Fachleiter für Geschichte am Staatlichen Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien Koblenz

Lehrer für die Fächer Geschichte und Deutsch am Görres-Gymnasium Koblenz

Professor für Fachdidaktik Geschichte am Institut für Geschichte der Universität Koblenz

Landesherausgeber Rheinland-Pfalz der Geschichts-Schulbuchreihe Horizonte, Sekundarstufe I und II, Westermann-Verlag, Braunschweig

Herausgeber der Zeitschrift „Geschichte betrifft uns“ / ab 2024: „Mein Fach Geschichte Sek. I / II“, Bergmoser & Höller Verlag, Aachen (zusammen mit Guiseppa Vazzana)

Veröffentlichungen und universitäre Lehre (Stand: Januar 2024)

A. Monographien, Sammelbände, Schulbücher, Quellenbände, Herausgeber

1. (Bearbeiter), Gesundheit in der Industriestadt. Medizin und Ärzte in Düsseldorf. Ein Findbuch zu den Quellen, Düsseldorf 1996 (Schriftenreihe des Stadtarchivs Düsseldorf, Bd.5), Düsseldorf 1996
2. Struktur und Wandel des Gesundheitssystems in Deutschland. Studienbrief für den Fernstudiengang „Angewandte Gesundheitswissenschaften“ der Universitäten Bielefeld und Magdeburg, 1997. Überarbeitete Version Bielefeld und Magdeburg 1998.
3. „Gesundheit als politisches Problem?“ Historische Aspekte der Gesundheitspolitik und Gesundheitsverwaltung in Nordrhein-Westfalen und der Bundesrepublik Deutschland bis Mitte der 1960er Jahre. Phil. Diss., Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf (Betreuer /Gutachter /Prüfer: Prof. Dr. Dr. Alfons Labisch, M.A., Prof. Dr. Hansgeorg Molitor, Prof. Dr. Jörg Engelbrecht), Düsseldorf 2001 (Microfiche-Version).
4. **Michael G. Esch / Kerstin Griese / Frank Sparing / Wolfgang Woelk (Hg.)**, Die Medizinische Akademie Düsseldorf im Nationalsozialismus (Düsseldorfer Schriften zur Neueren Landesgeschichte und zur Geschichte Nordrhein-Westfalens, Bd. 47), Essen 1997 (Wissenschaftspreis der Düsseldorfer Jonges 1999)
5. **Jörg Vögele / Wolfgang Woelk (Hg.)**, Stadt, Krankheit und Tod. Städtische Gesundheit während der epidemiologischen Transition, Berlin 2000

6. **Wolfgang Woelk / Jörg Vögele (Hg.) unter Mitarbeit von Silke Fehlemann**, Geschichte der Gesundheitspolitik in Deutschland von der Weimarer Republik bis in die Frühgeschichte der „doppelten Staatsgründung“, Berlin 2002
7. **Wolfgang Woelk / Frank Sparing / Michael G. Esch / Karen Bayer (Hg.)**, Nach der Diktatur. Die Medizinische Akademie Düsseldorf nach 1945 (Düsseldorfer Schriften zur Neueren Landesgeschichte und zur Geschichte Nordrhein-Westfalens, Bd. 66), Essen 2003
8. **Karen Bayer / Frank Sparing / Wolfgang Woelk (Hg.)**, Universitäten und Hochschulen im Nationalsozialismus und in der frühen Nachkriegszeit, Stuttgart 2004
9. **Ulrich Baumgärtner / Ralph Erbar / Klaus Fieberg / Wolfgang Woelk (Hg.)**, Horizonte Geschichte Gymnasium Rheinland – Pfalz, Sekundarstufe I, **3 Bände**, Braunschweig 2010
10. **Frank Bahr (Hg.) / Ralph Erbar / Wolfgang Woelk (Bearbeiter)**, Horizonte Geschichte Gymnasium Rheinland-Pfalz, Oberstufenband, Braunschweig 2010
11. **Ulrich Baumgärtner / Wolfgang Woelk (Hg.)**, Horizonte Geschichte Gymnasium Rheinland-Pfalz (**Neuaufgabe**), Sekundarstufe I, **3 Bände**, Braunschweig 2016
12. **Matthias Kunz / Gisela Müller / Ralph Erbar / Wolfgang Woelk**, Die doppelte Staatsgründung. Deutschland 1945 – 1949. Quellen aus dem Bundesarchiv für den Unterricht, Bd. 1, Schwalbach / Ts. 2016
13. **Frank Bahr, Wolfgang Woelk (Hg.)**, Horizonte Geschichte Gymnasium Rheinland-Pfalz (**Neuaufgabe**), Oberstufenband, Braunschweig 2017
14. **Vera Zahnhausen / Gisela Müller / Wolfgang Woelk**, Die Weimarer Republik. Revolution, parlamentarische Demokratie und erste Bewährungsproben. Deutsches Reich 1918 - 1920. Quellen aus dem Bundesarchiv für den Unterricht, Bd. 2, Frankfurt / Main 2021
15. **Ulrich Baumgärtner / Wolfgang Woelk (Hg.)**, Horizonte Geschichte Gymnasium Rheinland-Pfalz (**Neuaufgabe**), Sekundarstufe I, **3 Bände**, Braunschweig 2022
16. **Guiseppe Vazzana / Wolfgang Woelk (Hg.)**, Zeitschrift „Geschichte betrifft uns“, Aachen, 6 Themenhefte pro Jahr, 2013ff. (Einzelhefte s.u.)
17. **Wolfgang Woelk (Hg.)**, Horizonte Geschichte Gymnasium Rheinland-Pfalz (**Neuaufgabe**), Sekundarstufe II, **2 Bände**, Braunschweig 2023
18. **Gisela Müller / Wolfgang Woelk**, Die Weimarer Republik. Quellen aus dem Bundesarchiv für den Unterricht, Bd. 3, Frankfurt / Main 2024, in Vorbereitung

B. Geschichtswissenschaftliche Aufsätze und Beiträge (in zeitlicher Reihenfolge)

1. Übersetzungen (engl. – dt.) für: Herbert Reinke (Hg.), „...nur für die Sicherheit da...“? Zur Geschichte der Polizei im 19. und 20. Jahrhundert, Frankfurt / Main 1993
2. Die niederländischen Grenzkorrekturen 1949 - 1963 in der Politik des Landes Nordrhein-Westfalen und in ihrer Wirkung auf die Bevölkerung der Auftragsverwaltungsgebiete, in: Geschichte im Westen, Heft 1, 1994, 32 – 51
3. Das Grenzland von Nordrhein-Westfalen, die Traktatländereien und die niederländischen Grenzkorrekturen 1949 - 1963, in: Zentrum für Niederlande Studien der Universität Münster, Jahrbuch 5 / 6, 1994 /95, 85 - 103
4. "Gesundheit unser höchstes Gut?" Neuere Literatur zur kommunalen Gesundheitspolitik im 19. und frühen 20. Jahrhundert, in: Geschichte im Westen, Heft 2, 1996, 224 - 231
5. Öffentliche Gesundheit in der Nachkriegsgeschichte der Bundesrepublik Deutschland. Ein Bund-Länder-Vergleich von 1945 bis 1965, in: Public Health Forum, 4. Jahrgang, Nr. 12, April 1996, 3 – 4
6. Funktionen kommunaler Gesundheitspolitik von der Weimarer Republik bis in die Frühgeschichte der Bundesrepublik Deutschland, in: Christian von Ferber / Paul Wolters (Hgg.), Kommunale Gesundheitspolitik als Gegenstand der Public Health Forschung, Bielefeld 1997, 25 – 37 **(zusammen mit Silke Fehle mann)**
7. Städtisches Armenwesen, Krankenkassen und Krankenhäuser im späten 19. Jahrhundert – am Beispiel der Industrie- und Dienstleistungsstadt Düsseldorf, in: Geschichte als Argument. 41. Deutscher Historikertag in München 1996. Hrsg. Von Stefan Weinfurter / Frank Martin Siefarth, München 1997, 134f. **(zusammen mit Jörg Vögele)**
8. Jüdische Ärzte in der Stadt und an der Medizinischen Akademie Düsseldorf (1933 - 1938), in: Michael G. Esch / Kerstin Griese / Frank Sparing / Wolfgang Woelk (Hgg.), Die Medizinische Akademie Düsseldorf im Nationalsozialismus, Essen 1997, 55 - 85
9. Die Medizinische Akademie Düsseldorf im Nationalsozialismus - Einleitung, in: Michael G. Esch / Kerstin Griese / Frank Sparing / Wolfgang Woelk (Hgg.), Die Medizinische Akademie Düsseldorf im Nationalsozialismus, Essen 1997, 9 - 27
10. Jüdische Ärzte in Düsseldorf, in: Mahn- und Gedenkstätte Düsseldorf (Hg.), Aspekte jüdischen Lebens in Düsseldorf und am Niederrhein, Düsseldorf 1997, 176 - 185
11. Wissenschaftliches Gutachten im Auftrag des Rektors der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf zu Prof. Dr. Dr. Wolfgang Wirth (1898 – 1996) und dessen Tätigkeit während der nationalsozialistischen Diktatur, Düsseldorf 1997
12. Die Desinfektionsmaschinerie, in: Miriam Daru (Hg.), Sondernummer Historica Paedagogica (New Series), XXXIII, 1997, Heft 3, 833 – 860 **(zusammen mit U. Koppitz)**
13. „Hat denn all das, was man in den letzten Jahren für die Säuglinge getan hat, versagt?“ Aspekte der Säuglingsfürsorge im Regierungsbezirk Düsseldorf, in: Sonia Horn / Susanne Claudine Pils (Hg.), Sozialgeschichte der Medizin. Stadtgeschichte und Medizingeschichte. Wiener Gespräche zur Sozialgeschichte der Medizin, 2. Tagungsband, Wien 1998, 148 - 157

14. Der Düsseldorfer „Milchkrieg“ 1921, in: Düsseldorfer Jahrbuch 69 (1998), 211 - 235
15. Geschichte der Gesundheitswissenschaften, in: K. Hurrelmann / U. Laaser, Gesundheitswissenschaften: Handbuch für Lehre, Forschung und Praxis, Weinheim / München 1998, 49 – 89 **(zusammen mit Alfons Labisch)**
16. Armut und Gesundheit - Entwicklungslinien und -momente eines Schlüsselproblems der öffentlichen Gesundheitssicherung, in: Gesundheitsamt Düsseldorf (Hg.), 2. Düsseldorfer Gesundheitskonferenz: Armut und Gesundheit in Düsseldorf, Düsseldorf 1998, 11 – 48 **(zusammen mit Alfons Labisch und Fritz Dross)**
17. Jüdische Ärztinnen und Ärzte in Düsseldorf und in der Emigration, in: Kurt Düwell / Angela Genger / Kerstin Griese / Falk Wiesemann (Hgg.), Vertreibung jüdischer Künstler und Wissenschaftler aus Düsseldorf 1933 - 1945, Düsseldorf 1998, 177 – 206 **(zusammen mit Kerstin Griese)**
18. Der Düsseldorfer Milchkrieg. Beitrag zur Internet Ausstellung NRW 2000, Düsseldorf 1999
19. Die Westdeutsche Sozialhygienische Akademie in Düsseldorf von 1920 - 1933. Aspekte ihrer Geschichte, in: Dietrich Milles / Norbert Schmacke (Hg.), Ludwig Teley und die Westdeutsche Sozialhygienische Akademie, (Schriftenreihe der Akademie für Öffentliches Gesundheitswesen in Düsseldorf, Bd. 20), Düsseldorf 1999, 55 - 69
20. Einleitung – Stadt, Krankheit und Tod. Geschichte der städtischen Gesundheitsverhältnisse während der Epidemiologischen Transition, Berlin 2000, 11 – 32 **(zusammen mit Jörg Vögele)**
21. Von der Säuglingsfürsorge zur Wohlfahrtspflege. Der Verein für Säuglingsfürsorge im Regierungsbezirk Düsseldorf, in: Jörg Vögele / Wolfgang Woelk (Hg.), Stadt, Krankheit und Tod. Städtische Gesundheit während der Epidemiologischen Transition, Berlin 2000, 339 – 359
22. Public Health and the Urban Mortality Decline in Imperial Germany, in: Helen Power / Sally Sheard (Hg.), Body and City: A Cultural History of Urban Public Health, Ashgate / Aldershot 2001, 194 – 214 **(zusammen mit Jörg Vögele)**
23. Der Weg der Medizin vom Ende des Nationalsozialismus in die Medizin der Deutschen Demokratischen Republik und der Bundesrepublik Deutschland, in: Thomas Ruzicka u.a. (Hg.), Mensch und Medizin in totalitären und demokratischen Gesellschaften, Essen 2001, 125 – 136
24. Psychiatrischer Alltag in der Heil- und Pflegeanstalt Düsseldorf-Grafenberg 1933 - 1939, in: Marie-Luise Heuser / Frank Sparing (Hg.), Die Heil- und Pflegeanstalt Düsseldorf-Grafenberg im Nationalsozialismus, Essen 2001, 99 – 116
25. Städtisches Armenwesen, Krankenkassen und Krankenhauspatienten während des späten 19. und frühen 20. Jahrhunderts in Düsseldorf, in: Alfons Labisch / Reinhard Spree (Hg.), Krankenhaus-Report 19. Jahrhundert. Krankenhausträger, Krankenhausfinanzierung, Krankenhauspatienten, Frankfurt / Main 2001, 404 – 426 **(zusammen mit Jörg Vögele)**
26. Der „Wert des Menschen“ in den Bevölkerungswissenschaften von der Mitte des 19. Jahrhunderts bis in die Frühgeschichte der doppelten Staatsgründung: Ein Beitrag zur Disziplin- und Wissenschaftsgeschichte der Bevölkerungswissenschaften, in: Rainer Mackensen (Hg.), Bevölkerungslehre und Bevölkerungspolitik vor 1933, Opladen 2002, 121 – 133 **(zusammen mit Jörg Vögele)**

27. Zur Geschichte der Gesundheitspolitik in Nordrhein-Westfalen und in der Bundesrepublik Deutschland, in: Wolfgang Woelk / Jörg Vögele, Geschichte der Gesundheitspolitik in Deutschland. Von der Weimarer Republik bis in die Frühgeschichte der „doppelten Staatsgründung“, Berlin 2002, 285 - 312
28. Geschichte der Gesundheitspolitik in Deutschland – ein Problemaufriß, in: Wolfgang Woelk / Jörg Vögele (Hg.), Geschichte der Gesundheitspolitik in Deutschland. Von der Weimarer Republik bis in die Frühgeschichte der „doppelten Staatsgründung“, Berlin 2002, 11 - 50
29. Public Health and the Development of Infant Mortality in Germany, 1875 - 1930, in: Journal for the History of the Family, 7 (2002), 585 - 599 **(zusammen mit Jörg Vögele)**
30. Der „Wiedergesundungsprozeß des deutschen Menschen“. Zum Verhältnis von Gesundheit, Hygiene und Gesellschaft auf der Düsseldorfer Gesolei, in: Hans Kröner / Angelika Stercken (Hg.): GE SO LEI 1926 – 2002. Kunst, Sport und Körper, Ostfildern – Ruit / Düsseldorf 2002, 186 – 192 **(zusammen mit Silke Fehlemann)**
31. „Ich habe es als meine Pflicht aufgefasst und gehofft, hier als Frau helfen zu können...“ Die KZ-Ärztin Herta Oberheuser und ihr Leben in der Nachkriegszeit, in: Wolfgang Woelk u.a. (Hg.), Nach der Diktatur. Die Medizinische Akademie Düsseldorf nach 1945, Essen 2003, 253 – 269
32. Der Anatom Anton Kiesselbach – Brüche und Kontinuitäten, in: Wolfgang Woelk u. a. (Hg.), Nach der Diktatur. Die Medizinische Akademie Düsseldorf nach 1945, Essen 2003, 289 - 303 **(zusammen mit Karen Bayer)**
33. Wolfgang Wirth, Chepharmakologe und Toxikologe der Wehrmacht, in: Wolfgang Woelk u. a. (Hg.), Nach der Diktatur. Die Medizinische Akademie Düsseldorf nach 1945, Essen 2003, 269 – 289
34. Die Medizinische Akademie Düsseldorf im Nationalsozialismus und in der frühen Nachkriegszeit – Einleitung, in: Wolfgang Woelk u. a. (Hg.), Nach der Diktatur. Die Medizinische Akademie Düsseldorf nach 1945, Essen 2003, 11-38 **(zusammen mit Frank Sparing)**
35. Forschungsergebnisse und –desiderate der deutschen Universitätsgeschichtsschreibung: Impulse einer Tagung, in: Karen Bayer / Frank Sparing / Wolfgang Woelk (Hg.), Universitäten und Hochschulen im Nationalsozialismus und in der frühen Nachkriegszeit, Stuttgart 2004, 7 – 32 **(zusammen mit Frank Sparing)**
36. Artikel „Gesundheitswesen“, „Krankenversicherung“ in: Werner E. Gerabek / Bernhard D. Haage / Gundolf Keil / Wolfgang Wegner (Hg.), Enzyklopädie Medizingeschichte, Berlin 2005, 487-492, 796 - 797 **(zusammen mit Fritz Dross)**
37. Die Rolle der Medizin in der Schulpolitik des Nationalsozialismus – das Beispiel Hilfsschule, in: Erika Welkerling / Falk Wiesemann (Hg.), Unerwünschte Jugend im Nationalsozialismus. „Jugendpflege“ und Hilfsschule im Rheinland 1933 – 1945, Essen 2005, 155 – 177
38. „Bleibt alles – anders“? Sozialpolitische Entscheidungen in Westdeutschland zwischen Kriegsende und „doppelter Staatsgründung“, in: Informationen für den Geschichts- und Gemeinschaftskundelehrer, Heft 70, 2005, 34 – 45
39. Medizin und Bevölkerungswissenschaften im Nationalsozialismus, in: Rainer Mackensen (Hg.), Bevölkerungsforschung und Politik in Deutschland im 20. Jahrhundert, Wiesbaden 2006, 285 – 298 **(zusammen mit Jörg Vögele)**
40. Geschichte der Gesundheitswissenschaften, in: Klaus Hurrelmann / Ulrich Laaser / Oliver Razum (Hg.), Handbuch Gesundheitswissenschaften (Neu-

- auflage), Weinheim 2006, 49-91
41. Konrad Adenauer, die „rote Hilde“ und die Gründung des Bundesgesundheitsministeriums 1961, in: Jörg Vögele u.a. (Hg.), Geschichte der Medizin – Geschichte in der Medizin. Forschungsthemen und Perspektiven, Münster 2006, 80-89
 42. Zulassung entzogen. Entrechtung, Verfolgung und Emigration jüdischer Ärzte in Düsseldorf, in: Marc von Miquel (Hg.), Sozialversicherung in Diktatur und Demokratie, Essen 2007, 275 – 286.
 43. Geschichte der Gesundheitswissenschaften (überarbeitete und erweiterte Neuauflage), in: K. Hurrelmann / O. Razum (Hg.), Handbuch Gesundheitswissenschaften, 5., völlig überarb. Auflage Weinheim / Basel 2012, 55 – 98 **(zusammen mit Alfons Labisch)**

C. Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht - Aufsätze und Beiträge (in zeitlicher Reihenfolge)

1. „Oliver Twist“. Lebenswelten von Kindern im frühen 19. Jahrhundert, in: Praxis Geschichte 5 / 2006, 25 – 27
2. Mitautor Horizonte 6 Geschichte Gymnasium Hessen, Braunschweig 2006
3. Mitautor Horizonte 8 Geschichte Gymnasium Bayern, Braunschweig 2006
4. Mitautor Horizonte 8 Geschichte Gymnasium Hessen, Braunschweig 2007
5. Mitautor Horizonte 1 Geschichte Gymnasium Nordrhein-Westfalen, Braunschweig 2008
6. Mitautor Horizonte 2 Geschichte Gymnasium Nordrhein-Westfalen, Braunschweig 2008
7. Mitautor Anno Neu 1, Geschichte Gymnasium Sachsen-Anhalt, Braunschweig 2008
8. Mitautor Anno Neu 7 / 8, Geschichte Gymnasium Brandenburg, Braunschweig 2008
9. Mitautor Anno Neu 2, Geschichte Gymnasium Sachsen – Anhalt, Braunschweig 2008
10. „Bereichert euch!“ „Arisierung“ und Ausgrenzung im NS, in: Praxis Geschichte 3 / 2009, 42-45
11. Mitautor Horizonte 7 / 8, Geschichte Gymnasium Rheinland-Pfalz, Braunschweig 2010
12. Mitautor Horizonte 9, Geschichte Gymnasium Rheinland-Pfalz, Braunschweig 2010
13. Mitautor Horizonte 10, Geschichte Gymnasium Rheinland-Pfalz, Braunschweig 2010
14. Mitautor Horizonte 1, Geschichte Gymnasium Schleswig-Holstein, Braunschweig 2010
15. Mitautor Horizonte 2, Geschichte Gymnasium Schleswig-Holstein, Braunschweig 2010
16. Medizingeschichte im Unterricht –Exotenfach oder eine hilfreiche Ergänzung zur Ausbildung von Kompetenzen im Geschichtsunterricht, in: geschichte für heute, Heft 3, 2010, 5-14
17. Mitautor Horizonte 6, Geschichte Gymnasium Hamburg, Braunschweig 2011
18. Vietnam – Amerikas „neuer“ Krieg? **(zusammen mit Guiseppa Vazzana)**, Themenheft 1 / 2013 Geschichte betrifft uns, Aachen 2013
19. Mitautor Anno 2, Gymnasium Sachsen, Braunschweig 2013
20. Mitautor Horizonte 2, Gymnasium Hessen, Braunschweig 2013
21. Deutsche Erinnerungsorte. Rhein, Wald, Nürnberg: Ein geeigneter Zugang zu Vergangenheit und Geschichte? **(zusammen mit Tobias Dietrich / Guiseppa Vazzana)**, Themenheft 5 / 2013 Geschichte betrifft uns, Aachen 2013
22. Mitautor Anno 4, Gymnasium Sachsen, Braunschweig 2015
23. Pragmatismus als geschichtsdidaktischer Imperativ? Unterrichten lernen mit einem Lehr-Lern-Modell **(zusammen mit Tobias Dietrich)**, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht (GWU), Heft 11 / 12, 2014, 683 - 700
24. Lernprodukte im kompetenzorientierten Geschichtsunterricht nach dem Lehr-Lern-Modell **(zusammen mit Tobias Dietrich)**, in: Studienseminar Koblenz (Hg.), Guter

- Unterricht schafft Lerngelegenheiten. Ein Lehr-Lern-Modell für die Lehrerbildung und das Lehrercoaching, Norderstedt 2016, 189 - 206
25. Mitautor Horizonte 7 / 8 Gymnasium Rheinland-Pfalz: Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer, Braunschweig 2016
 26. Mitautor Horizonte 9 Gymnasium Rheinland-Pfalz: Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer, Braunschweig 2016
 27. Aspekte und Perspektiven der Französischen Revolution. Kontroversen und Gegnerschaften im revolutionären Prozess (**zusammen mit Guiseppa Vazzana**), Themenheft 4 / 2016 Geschichte betrifft uns, Aachen 2016
 28. Mitarbeit Horizonte 10 Gymnasium Rheinland-Pfalz: Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer, Braunschweig 2016
 29. Mitautor Horizonte Oberstufenband Rheinland-Pfalz, Braunschweig 2016
 30. Hitlers „Mein Kampf“ als Gegenstand im Geschichtsunterricht (**zusammen mit Guiseppa Vazzana**), Themenheft 6 / 2017 Geschichte betrifft uns, Aachen 2017
 31. Ergebnissicherung und Lernprodukte (**zusammen mit Tobias Dietrich**), in: Praxis Geschichte, Heft 1 / 2019, 29 - 32
 32. „Die Revolution frisst ihre Kinder“ Frankreich und die Revolution 1793-1795 (**zusammen mit Guiseppa Vazzana**), Themenheft 5 / 2019 Geschichte betrifft uns, Aachen 2019
 33. Didaktische Kommentare zu ausgewählten Quellen für das Online-Portal Weimarer Republik des Bundesarchivs, 2020 /21
 34. Vom Lernziel zum Lernprodukt. Struktur und Wandel der Unterrichtsplanung am rheinland-pfälzischen Beispiel (**zusammen mit Christiane Blei und Tobias Dietrich**), in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, Heft 5/6, 2021, 253-262
 35. Mitautor Horizonte 7 / 8, Geschichte Rheinland-Pfalz, Braunschweig 2022
 36. Mitautor Horizonte 9, Geschichte Rheinland-Pfalz, Braunschweig 2022
 37. Mitautor Horizonte 10, Geschichte Rheinland-Pfalz, Braunschweig 2022
 38. Mitautor Horizonte 7 / 8, Geschichte Rheinland-Pfalz, Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer, Braunschweig 2022
 39. Mitautor Horizonte 9, Geschichte Rheinland-Pfalz, Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer, Braunschweig 2022
 40. Mitautor Horizonte Geschichte S II Rheinland-Pfalz Basisband, Braunschweig 2023
 41. Mitautor Horizonte Geschichte S II Rheinland-Pfalz Ergänzungsband, Braunschweig 2023
 42. Quellen aus den Archiven für den Geschichtsunterricht: Die Rittersturzkonferenz in Koblenz 1948, in: www.rittersturzkonferenz.de (47 Seiten)
 43. Mitautor Anno 4, Geschichte Gymnasium Sachsen, 2023
 44. Die erste Phase der Französischen Revolution 1787 – 1791 – eine Methodenschulung für die Sek. I (zusammen mit G. Vazzana), erscheint in: Mein Fach, Aachen 2024
 45. Mitautor Zeit für Geschichte. Krisen, Umbrüche und Revolutionen (Niedersachsen, Qualifikationsphase), Niedersachsen, Braunschweig 2023
 46. Mitautor Geschichte S II Rheinland-Pfalz Ergänzungsband. Materialien für Lehrerinnen und Lehrer, Braunschweig 2023
 47. Die Ermordung Caesars – eine Einführung in die Arbeit mit schriftlichen Quellen (zusammen mit G. Vazzana), in: Mein Fach Geschichte Sek. I, Aachen 2024

-
48. Archivquellen im Unterricht – Der Weg zum Grundgesetz: Die Frankfurter Dokumente, die Rittersturzkonferenz und ihre Folgen, Themenheft, erscheint in: Mein Fach Geschichte Sek. II, 2024 (zusammen mit Guiseppe Vazzana), im Druck
 49. Quellen zum Holocaust, Themenheft, erscheint in: Mein Fach Geschichte Sek. II, 2025 (zusammen mit Julia Ernst), in Vorbereitung
 50. Napoleon und Europa, Themenheft, erscheint in: Mein Fach Geschichte Sek. II, 2025 (zusammen mit Guiseppe Vazzana), in Vorbereitung

**D. Herausgegebene Themenhefte der Zeitschrift Geschichte betrifft uns,
Bergmoser und Höller-Verlag, Aachen (jedes Themenheft mit 28
Seiten)**

- Heft 1 / 2013: Der Vietnamkrieg – Amerikas „neuer“ Krieg?
Heft 2 / 2013: Rechtsterrorismus in der Weimarer Republik 1921/22: „Nun danket alle Gott für diesen braven Mord“
Heft 3 / 2013: China seit dem 19. Jahrhundert. Fall und Wiederaufstieg einer Weltmacht
Heft 4 / 2013: Israel und der Nahe Osten. Geschichte eines permanenten Krisenherds
Heft 5/2013: Deutsche Erinnerungsorte. Rhein, Wald, Nürnberg: Ein geeigneter Zugang zu Vergangenheit und Geschichte?
Heft 6 / 2013: Grundstrukturen der römischen Kaiserzeit
- Heft 1 / 2014: Der Erste Weltkrieg. Eine Katastrophe der negativen Identitätsstiftung
Heft 2 / 2014: „city upon a hill“ - Das amerikanische Sendungsbewusstsein vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart – eine bilinguale Unterrichtsreihe
Heft 3 / 2014: Vielvölkerstaat Jugoslawien – Konflikt und Krieg vor unserer Haustür
Heft 4 / 2014 Deutschland im Fokus des Kalten Krieges
Heft 5 / 2014 Die Verfolgung der „Zigeuner“ in Deutschland während des NS
Heft 6 / 2014 Sieger für das System? Sport im Kalten Krieg
- Heft 1 / 2015 Multiperspektivität im Geschichtsunterricht – Machiavelli – Friedrich II. – Bismarck
Heft 2 / 2015 Weltwirtschaftskrise gestern und heute – ein Vergleich
Heft 3 / 2015 Die Nationalstaatsidee im wilhelminischen Kaiserreich – vom Hermannsmythos zur Nationsbildung
Heft 4 / 2015 Politik goes pop. Jugend, Musik und Protest in der BRD
Heft 5 / 2015 Oral History. Zeitzeugengespräche im Geschichtsunterricht
Heft 6 / 2015 Deutsche und Tschechen im 20. Jahrhundert: Stationen gemeinsamer Geschichte
- Heft 1 / 2016 Das 20. Jahrhundert. Das Zeitalter der Genozide
Heft 2 / 2016 Thatcherismus – Großbritannien in der Ära Thatcher
Heft 3 / 2016 Stalinismus – Entstehen und Niedergang einer Gewaltherrschaft: Soziale Ordnung und kulturelle Norm
Heft 4 / 2016 Aspekte und Perspektiven der Französischen Revolution. Kontroversen und Gegnerschaften im revolutionären Prozess.
Heft 5 / 2016 Disability History Behinderung in der Geschichte – ein Längsschnitt
Heft 6 / 2016 1848 – Revolution in Deutschland?

Heft 1 / 2017	Geschichtskulturelle Begegnungen mit Martin Luther
Heft 2 / 2017	Deutsche Erinnerungstage: Zwischen Vergangenheit und Gegenwart
Heft 3 / 2017	Deutsche Außenpolitik von Bismarck bis Hitler
Heft 4 / 2017	„Deutschland“ zwischen Befreiungskriegen und Vormärz
Heft 5 / 2017	Die Deutsche Frage im 19. und 20. Jahrhundert
Heft 6 / 2017	Hitlers „Mein Kampf“ als Gegenstand des Geschichtsunterrichts
Heft 1 / 2018	Das Jahr 1918 und die Folgen – Die Gründung der Weimarer Republik
Heft 2 / 2018	Menschenrechte in historischer Perspektive
Heft 3 / 2018	Die Lösung der „Sozialen Frage“
Heft 4 / 2018	Historiker-Kontroversen um die deutsche Geschichte: der Nationalsozialismus
Heft 5 / 2018	Zusammenbruchgesellschaft
Heft 6 / 2018	Von der friedlichen Revolution zur Deutschen Einheit
Heft 1 / 2019	Der Weg zum Deutschen Kaiserreich
Heft 2 / 2019	Gründungsmythen nach 1945 in Deutschland
Heft 3 / 2019	Statt und Kirche im Mittelalter
Heft 4 / 2019	Migration
Heft 5 / 2019	„Die Revolution frisst ihre Kinder“ – Frankreich und die Revolution 1793-1795
Heft 6 / 2019	Konflikte und Kooperation nach 1945
Heft 1 / 2020	Geschichte der DDR – Ein Stationenlernen
Heft 2 / 2020	Der Zweite Weltkrieg
Heft 3 / 2020	Die Weimarer Republik
Heft 4 / 2020	Einführung in die gymnasiale Oberstufe im Fach Geschichte
Heft 5 / 2020	Frauenbewegung und Frauenemanzipation – ein Längsschnitt
Heft 6 / 2020	Der Nationalsozialismus – zwischen Faszination und Gewalt
Heft 1 / 2021	Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland im Zeichen der Integration in Europa und der Welt
Heft 2 / 2021	Geschichte in Literatur. Verarbeitung nationaler Unbestimmtheit im 19. Jahrhundert
Heft 3 / 2021	Zur Geschichte des Völkerrechts
Heft 4 / 2021	Eine (kleine) Weltgeschichte der Sklaverei – Unfreiheit aus globaler Perspektive
Heft 5 / 2021	Umweltgeschichte
Heft 6 / 2021	Selbst- und Fremdbilder in der Geschichte
Heft 1 / 2022	Die Ära Adenauer
Heft 2 / 2022	Kirche und Staat – ein Längsschnitt vom Kaiserreich bis heute

Heft 3 / 2022	Erfindung und Entdeckung – Eroberung und Unterwerfung. Zum Widerspiel von Mensch und Welt im 19. Jahrhundert
Heft 4 / 2022	Geschichte des Judentums – ein Längsschnitt
Heft 5 / 2022	Deutschland 1990 – 2020. Transformationsgeschichte via Internet erleben und entdecken
Heft 6 / 2022	Geschichte der USA im 19. Jahrhundert
Heft 1 / 2023	„Volksgemeinschaft“ in der Gauhauptstadt. Neustadt an der Weinstraße im Nationalsozialismus
Heft 2 / 2023	Mysterys im Geschichtsunterricht
Heft 3 / 2023	Geschichte der Demokratie
Heft 4 / 2023	Das Ministerium für Staatssicherheit der DDR
Heft 5 / 2023	Widerstand im Nationalsozialismus
Heft 6 / 2023	Deutsch-deutsche Geschichte in den 1980er Jahren
Heft 1 / 2024	Public History
Heft 2 / 2024	Kolonialismus
Heft 3 / 2024	Archivquellen im Unterricht – Der Weg zum Grundgesetz...
Heft 4 / 2024	Emanzipationsgeschichte(n)
Heft 5 / 2024	Der Umgang mit der deutschen Kolonialgeschichte
Heft 6 / 2024	Friedensschlüsse in der Geschichte

E. Universitäre Lehrveranstaltungen

a) Historisches Seminar / Institut für Geschichte der Medizin, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, 1994-2003

- Wintersemester 1994 / 95: **Proseminar:** Medizin im Nationalsozialismus
- Sommersemester 1995: **Proseminar:** Gesundheits- und Sozialpolitik von Weimar bis Bonn
- Wintersemester 1995/1996: **Proseminar:** Nationalsozialistische Rassenpolitik
- Sommersemester 1996: **Proseminar:** Streiks, Aufruhr und Revolution in der deutschen Geschichte des 19. und frühen 20. Jahrhunderts
- Wintersemester 1996/1997: **Proseminar:** Universitäten und Hochschulen im Nationalsozialismus
- Wintersemester 1996/1997: **Proseminar:** Schöner Wohnen? Alternative Lebenskonzepte seit der Industrialisierung (zusammen mit Fritz Dross)
- Sommersemester 1997: **Übung:** Neuere Forschungsliteratur zur Genesis der „Endlösung“ (zusammen mit Michael G. Esch)
- Wintersemester 1997/1998: **Proseminar:** Der „Wert des Menschen“ (zusammen mit Fritz Dross)
- Wintersemester 2000/2001: **Proseminar:** „Samstags gehört Papi mir!“ Familie, Fußball, Kneipe. Historische Aspekte im 19. und 20. Jahrhundert“ (zusammen mit Fritz Dross)
- Sommersemester 2001: **Proseminar:** Krankenmord und Holocaust – Film, Rundfunk und Presse im Dienst der nationalsozialistischen Vernichtungspolitik (zusammen mit Karen Bayer)
- Wintersemester 2001/2002: **Proseminar:** Universitäten und Hochschulen in Deutschland zwischen Diktatur und Demokratie (zusammen mit Frank Sparing)
- Wintersemester 2001/2002: **Hauptseminar:** Der Wert des Menschen in der neueren und neuesten Geschichte (zusammen mit Jörg Vögele)
- Sommersemester 2002: **Proseminar:** Von Zöllnern und Schmugglern. Grenzen in der europäischen Geschichte im 19. und 20. Jahrhundert (zusammen mit Fritz Dross)
- Wintersemester 2002 / 2003: **Proseminar:** Medizin im Nationalsozialismus

b) Historisches Seminar der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Lehrstuhl für Geschichte und ihre Didaktik, 2000-2007

Sommersemester 2000 bis Sommersemester 2007 (jedes Semester):

Fachdidaktik Geschichte: Schulpraktische Studien / Unterrichtsplanung im Fach Geschichte

c) Universitäre Lehrveranstaltungen am Institut für Geschichte der Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz / ab Januar 2023 Universität Koblenz, seit 2005

- Wintersemester 2005 / 2006: **Seminar / Übung:** Neue Wege im Geschichtsunterricht
- Wintersemester 2006 / 2007: **Seminar / Übung:** Unterrichtsplanung im Fach Geschichte
- Wintersemester 2007 / 2008: **Seminar / Übung:** Was ist „guter“ Geschichtsunterricht?
- Wintersemester 2008 / 2009: **Seminar / Übung:** Unterrichtsplanung im Fach Geschichte
- Wintersemester 2009 / 2010: **Proseminar:** Neuere geschichtsdidaktische Konzepte im Unterricht
- Sommersemester 2010: **Übung Fachdidaktik BA:** Was ist „guter“ Geschichtsunterricht?
- Wintersemester 2010 / 2011: **Proseminar:** Methoden im Geschichtsunterricht
- Sommersemester 2011: **Übung Fachdidaktik BA:** Unterrichtsplanung im Fach Geschichte
- Wintersemester 2011 / 2012: **Proseminar:** Die doppelte deutsche Geschichte als didaktisches Problem
- Sommersemester 2012: **Übung Master M 10 Gymnasium:** „Gymnasialer“ Geschichtsunterricht?
- Wintersemester 2012 / 2013: **Übung Fachdidaktik BA (alle Schulformen):** Unterrichtsplanung im Fach Geschichte
- Sommersemester 2013: **Hauptseminar Fachdidaktik MA:** „Die Welt nach 1945“ als Thema im Geschichtsunterricht
- Wintersemester 2013 / 14: **Proseminar:** Das „Zeitalter der Extreme“: Zeitgeschichte und Geschichtsunterricht
- Sommersemester 2014: **Übung Master M 10 Gymnasium:** Geschichtsunterricht in der gymnasialen Oberstufe
- Wintersemester 2014 / 2015: **Hauptseminar Fachdidaktik MA:** Die weltweite Auseinandersetzung um politische Ordnungen 1871 -1945 als Thema des Geschichtsunterrichts
- Sommersemester 2015: **Proseminar:** Anfangsunterricht im Fach Geschichte
- Wintersemester 2015 / 2016: **Übung Master M 10 Gymnasium:** Der „doppelte Durchlauf“?
- Wintersemester 2015 / 16: **Hauptseminar Fachdidaktik MA:** Antike Kulturen im Mittelmeerraum
- Sommersemester 2016: **Übung Fachdidaktik BA (alle Schulformen):** Didaktische Konzepte im Geschichtsunterricht
- Sommersemester 2016: **Proseminar:** Geschichte unterrichten mit einem Lehr-Lern-Modell
- Wintersemester 2016 / 17: **Hauptseminar Fachdidaktik MA:** „Die Frühe Neuzeit als Zeit des beschleunigten Wandels“ im Geschichtsunterricht
- Wintersemester 2016 / 17: **Übung Master M 10 Gymnasium:** Das deutsche Kaiserreich 1871-1918 und die Bedeutung für die deutsche Geschichte des 20.Jahrhunderts

- Sommersemester 2017: **Übung Fachdidaktik BA (alle Schulformen):** Neue Medien historischen Lernens im Geschichtsunterricht
- Sommersemester 2017: **Proseminar:** Nationalsozialismus im Geschichtsunterricht
- Wintersemester 2017 / 18: **Übung Master M 10 Gymnasium:** Deutsch-deutsche Geschichte zwischen Teilung und Deutscher Einheit
- Wintersemester 2017 / 18: **Hauptseminar Fachdidaktik MA:** Die weltweite Auseinandersetzung um politische Ordnungen 1871-1945
- Sommersemester 2018: **Übung Fachdidaktik BA (alle Schulformen):** Unterrichtsplanung im Fach Geschichte: Fachdidaktische Zugriffe
- Sommersemester 2018: **Hauptseminar Fachdidaktik MA:** Die Welt nach 1945
- Wintersemester 2018/19: **Proseminar:** Geschichte des Geschichtsunterrichts
- Wintersemester 2018 / 19: **Übung Master M 10 Gymnasium:** Der Holocaust im Geschichtsunterricht der Oberstufe
- Sommersemester 2019: **Hauptseminar Fachdidaktik MA:** Die Grundlegung Europas im Mittelalter
- Sommersemester 2019: **Übung Fachdidaktik BA (alle Schulformen):** Methodische Prinzipien des Geschichtsunterrichts
- Wintersemester 2019 / 2020: **Übung Master M 10 Gymnasium:** „1979“ – Neueste Geschichte als Thema des gymnasialen Geschichtsunterrichts in der Sekundarstufe II
- Wintersemester 2019 / 2020: **Proseminar:** Nationalsozialismus im Geschichtsunterricht
- Sommersemester 2020: **Übung Fachdidaktik BA (alle Schulformen):** Medien im Geschichtsunterricht – Covid-19 Pandemie: Digitales Semester
- Sommersemester 2020: **Hauptseminar Fachdidaktik MA:** Das Ringen um eine Demokratie in Deutschland – Covid-19-Pandemie: Digitales Semester
- Wintersemester 2020/21: **Übung Master M 10 Gymnasium:** „Gymnasialer“ Geschichtsunterricht? -Digitales Semester
- Wintersemester 2020/21: **Proseminar:** Geschichte als Gegenwartsgeschichte im Unterricht – Digitales Semester
- Sommersemester 2021: **Hauptseminar Fachdidaktik MA:** Die Welt nach 1945 im Geschichtsunterricht – digitales Semester
- Sommersemester 2021: **Übung Fachdidaktik BA (alle Schulformen):** Lernprodukte im Geschichtsunterricht – digitales Semester
- Wintersemester 2021 / 2022: **Übung Master M 10 Gymnasium:** Das 21. Jahrhundert im Geschichtsunterricht
- Wintersemester 2021 / 2022: **Proseminar:** Grundprinzipien des Geschichtsunterrichts
- Sommersemester 2022: **Übung Master M 10 Gymnasium:** Ein „30-jähriger Krieg“? Deutsche Geschichte von 1914 -1945 im Geschichtsunterricht
- Sommersemester 2022: **Hauptseminar Fachdidaktik MA:** Die Grundlegung Europas im Mittelalter

- Wintersemester 2022 / 23: **Proseminar:** Unterrichtsplanung im Fach Geschichte
- Wintersemester 2022 /23: **Übung Master M 10 Gymnasium:** Die nationalsozialistische Rassenpolitik
- Sommersemester 2023: **Hauptseminar Fachdidaktik MA:** Das Zeitalter der bürgerlichen Revolutionen
- Sommersemester 2023: **Übung Fachdidaktik BA (alle Schulformen):** Medien im Geschichtsunterricht
- Wintersemester 2034 / 24: **Übung Master M 10 Gymnasium:** Längsschnitte im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe II am Beispiel der NS-Vergangenheitspolitik nach 1945
- Wintersemester 2023 / 24: **Proseminar:** Der Nationalsozialismus im Geschichtsunterricht.
- Sommersemester 2024: **Hauptseminar Fachdidaktik MA:** Die Welt nach 1945