

Inhaltliche Schwerpunkte eines Unterrichtslangentwurfs für einen Unterrichtsbesuch im Fach Geschichte

- 1) Deckblatt
- 2) Thema der Unterrichtsreihe- und stunde
- 3) Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung: Hauptintention, Namen, Ereignisse, Personen; Kompetenzen
- 4) Lernvoraussetzungen: Leistungsfähigkeit und Konstellation in der Klasse; Bezug zu Lehrplan und Rahmenrichtlinien; Zusammenhang der Unterrichtsreihe
- 5) Darstellung des Fachgegenstands: Stand der Dinge; Kontroversen und eigene Stellungnahme; Deutungen; Quellenlage und –probleme; Inhalte müssen in der Darstellung des Lernprozesses wieder erscheinen
- 6) Lerngegenstand: Bedeutung des Themas und der „Quellen“ für den Schüler; Lernmotivation, Kompetenzstand; Kompetenzentwicklung; didaktische Reduktion und Profilierung nebst didaktischem Ansatz; antizipierte Lernprodukte
- 7) Lehr-Lern-Prozess: Phasen des Unterrichts; Operationen und Inhalte; Steuerungsmöglichkeiten; Sozialformen; methodische Alternativen; Binnendifferenzierung; „Notfallplan“ für Zeitüberschuss bzw. –not
- 8) Geplanter Stundenverlauf
- 9) Geplantes Tafelbild
- 10) Literatur
- 11) Materialien