

Einführung in das Fachseminar Geschichte – Auswahlbibliographie zur Geschichtsdidaktik

EINFÜHRUNGLITERATUR, NACHSCHLAGEWERKE

- Barricelli, Michele, Lücke, Martin (Hg.), Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, 2 Bde., Schwalbach / Ts. 2012
- Baumgärtner, Ulrich, Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule, 2. Auflage, Paderborn 2019
- Bergmann, Klaus; Fröhlich, Klaus; Kuhn, Annette; Rüsen, Jörn; Schneider, Gerhard (Hg.), Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber, 5. überarbeitete Aufl. 1997
- Gies, Horst, Geschichtsunterricht – Ein Handbuch zur Unterrichtsplanung, Köln/Weimar/Wien 2004
- Gautschi, Peter, Geschichte lehren – Lernwege und Lernsituationen für Jugendliche, Aargau, 2. erweiterte Auflage 2000
- Ders., Guter Geschichtsunterricht. Grundlagen, Erkenntnisse, Hinweise, Schwalbach / Ts. 2009
- Günther-Arndt, Hilke (Hg.), Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, 8. Auflage, Berlin 2014
- Günther-Arndt, Hilke (Hg.), Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, 8. Auflage, Berlin 2015
- Werner Heil, Kompetenzorientierter Geschichtsunterricht, Stuttgart 2010
- Mayer, Ulrich; Pandel, Hans-Jürgen; Schneider, Gerhard (Hg.), Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts., 2. Aufl. 2007
- Dies. / Bernd Schönemann (Hg.), Wörterbuch Geschichtsdidaktik, Schwalbach / Ts., 3. überarb. u. erw. Auflage, Frankfurt am Main 2021
- Meyer-Hamme, Johannes, Thünemann, Holger, Zülsdorf-Kersting, Meik (Hg.), Was heißt guter Geschichtsunterricht? Perspektiven im Vergleich, Schwalbach / Ts. 2012
- Oswalt, Vadim / Pandel, Hans-Jürgen (Hg.), Handbuch Geschichtskultur im Unterricht, Frankfurt / M. 2020
- Pandel, Hans-Jürgen, Schneider, Gerhard (Hg.), Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts., 5. erw. Aufl. 2010
- Pandel, Hans-Jürgen, Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis, Schwalbach / Ts. 2013

- Ders., *Geschichtstheorie. Eine Historik für Schülerinnen und Schüler – aber auch für ihre Lehrer*, Schwalbach / Ts. 2017
- Rohlfes, Joachim, *Geschichte und ihre Didaktik*, [Göttingen 1986] 2. Aufl. Göttingen 1997
- Sauer, Michael, *Geschichte unterrichten – Eine Einführung in die Didaktik und Methodik*, 5. Aufl., Seelze 2006
- Studienseminar Koblenz (Hg.), *Sachtexte lesen im Fachunterricht der Sekundarstufe*, Seelze 2009
- Studienseminar Koblenz (Hg.), *Guter Unterricht schafft Lerngelegenheiten. Ein Lehr-Lern-Modell für die Lehrerausbildung und das Lehrercoaching*, BoD, Norderstedt 2016
- Eine subjektive Lektüreempfehlung ausgewählter fachdidaktischer Literatur (nur Monographien und Sammelbände)**
- Adamski, Peter, *Gruppen- und Partnerarbeit im Geschichtsunterricht. Historisches Lernen kooperativ*, Schwalbach / Ts. 2010
- Ders., *Binnendifferenzierung im Geschichtsunterricht*, Seelze 2017
- Ders., *Binnendifferenzierung mit dem Geschichtsbuch*, Frankfurt / M. 2021
- Ammerer, Heinrich, *Historische Orientierung im Geschichtsunterricht*, Frankfurt / M. 2019
- Barricelli, Michele, *Schüler erzählen Geschichte. Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht*, Schwalbach / Ts. 2005
- Becker, Frank G. / Stunz, Holger Reiner, *Kompetenztraining Geschichte. Selbstdiagnose-, Förder- und Testbögen als Kopiervorlagen*, Berlin 2010
- Bergmann, Klaus, *Multiperspektivität. Geschichte selber denken*, Schwalbach / Ts. 2000
- Ders., *Der Gegenwartsbezug im Geschichtsunterricht*, Schwalbach / Ts. 2002
- Ders. / Rohrbach, Rita, *Chance Geschichtsunterricht. Eine Praxisanleitung für den Notfall, für Anfänger und Fortgeschrittene*, Schwalbach / Ts. 2005
- Bernhardt, Markus, *Das Spiel im Geschichtsunterricht*, Schwalbach / Ts. 2003
- Borries, Bodo von, *Historisch Denken Lernen – Welterschließung statt Epochenüberblick. Geschichte als Unterrichtsfach und Bildungsaufgabe* Opladen / Farmington Hills 2008
- Bracke, Sebastian u.a., *Theorie des Geschichtsunterrichts*, Frankfurt / M. 2018
- Bruhn, Matthias, *Das Bild. Theorie – Geschichte – Praxis*, Berlin 2009

- Buchsteiner, Martin / Lorenz, Tobias / Scheller, Jan, Medien analysieren im Geschichtsunterricht, Frankfurt / M. 2018
- Danker, Uwe / Schwabe, Astrid (Hg.), Historisches Lernen im Internet. Geschichtsdidaktik und Neue Medien, Schwalbach / Ts. 2008
- Dehne, Brigitte, Gender im Geschichtsunterricht. Das Ende des Zyklopen?, Schwalbach / Ts. 2007
- Demantowsky, Marko / Schönemann, Bernd (Hg.), Zeitgeschichte und Geschichtsdidaktik. Schnittmengen Problemhorizonte Lernpotentiale, Bochum / Freiburg 2004
- Dies. (Hg.), Neue geschichtsdidaktische Positionen, 2. Aufl., Bochum / Freiburg 2006
- Dietrich, Tobias / Zey-Wortmann, Katharina (Hg.), Die 1970er Jahre in Geschichtswissenschaft und Unterricht, Frankfurt u.a. 2012
- Doff, Sabine (Hg.), Bilingualer Sachfachunterricht in der Sekundarstufe. Eine Einführung, Tübingen 2010
- Furrer, Markus / Messmer, Kurt (Hg.), Zeitgeschichte im Geschichtsunterricht, Schwalbach / Ts. 2013
- Hamann, Christoph, Visual History und Geschichtsdidaktik. Bildkompetenz in der historisch-politischen Bildung, Herbolzheim 2007
- Heese, Thorsten, Vergangenheit „begreifen“. Die gegenständliche Quelle im Geschichtsunterricht, Schwalbach / Ts. 2007
- Heil, Werner, Vorantike und Antike Welt. Kompetenzorientiert unterrichtet nach dem Stuttgarter Modell, Stuttgart 2011
- Hensel-Grobe, Meike, Problemorientierung im Geschichtsunterricht, Frankfurt / M. 2020
- Kneile-Klenk, Karin, Pauken oder Lernen? Abwechslungsreich Wiederholen und Festigen im Geschichtsunterricht, Schwalbach / Ts. 2008
- Köster, Manuel, Aufgabenkultur im Geschichtsunterricht, Frankfurt / M. 2021
- Kühberger, Christoph (Hg.), Historisches Wissen. Geschichtsdidaktische Erkundung zu Art, Tiefe und Umfang für das historische Lernen, Schwalbach / Ts. 2012
- Ders., Leistungsfeststellung im Geschichtsunterricht, Schwalbach / Ts. 2014
- Kunz, Mathias / Müller, Gisela / Erbar, Ralph / Woelk, Wolfgang, Die doppelte Staatsgründung Deutschland 1945 -1949. Quellen aus dem Bundesarchiv für den Unterricht, Schwalbach / Ts. 2016
- Land Kristin / Pandel, Hans-Jürgen, Bildinterpretation praktisch. Bildgeschichten und verfilmte Bilder (Bildinterpretation II), Schwalbach / Ts. 2009

- Memminger, Josef, Schüler schreiben Geschichte. Kreatives Schreiben im Geschichtsunterricht zwischen Fiktionalität und Faktizität, Schwalbach / Ts. 2007
- Oswalt, Vadim, Karten – Quelle und Darstellung. Historische Karten und Geschichtskarten im Unterricht, Frankfurt / M. 2019
- Pandel, Hans – Jürgen, Quelleninterpretation. Die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht, 2. Auflage, Schwalbach / Ts. 2003
- Ders., Geschichtsunterricht nach PISA. Kompetenzen, Bildungsstandards und Kerncurricula, Schwalbach / Ts. 2005
- Ders., Bildinterpretation. Die Bildquelle im Geschichtsunterricht. Bildinterpretation I, Schwalbach / Ts. 2008
- Ders., Historisches Erzählen. Narrativität im Geschichtsunterricht, Schwalbach / Ts. 2010
- Parigger, Harald, Geschichte erzählt. Von der Antike bis zum 20. Jahrhundert, Berlin 1994
- Ders. (Hg.), Die Fundgrube für den Geschichts- Unterricht. Das Nachschlagewerk für jeden Tag, Berlin 1996
- Rathenow, Hanns-Fred / Wenzel, Birgit / Weber, Norbert H. (Hg.) Handbuch Nationalsozialismus und Holocaust. Historisch-politisches Lernen in Schule, außerschulischer Bildung und Lehrerbildung, Schwalbach / Ts. 2013
- Rox-Helmer, Monika, Jugendbücher im Geschichtsunterricht, Schwalbach / Ts. 2006
- Sandkühler, Thomas u.a. (Hg.), Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert. Eine geschichtsdidaktische Standortbestimmung, Bonn 2018
- Sauer, Michael, Bilder im Geschichtsunterricht. Typen Interpretationsmethoden Unterrichtsverfahren, 3. Aufl., Seelze 2007
- Ders., Textquellen im Geschichtsunterricht, Seelze 2018
- Ders., Begriffslernen und Begriffsarbeit im Geschichtsunterricht, Frankfurt / M. 2019
- Schnakenberg, Ulrich (Hg.), Der Kalte Krieg in Karikaturen. Eine visuelle Geschichte des Ost-West-Konflikts, Schwalbach / Ts. 2017
- Schneider, Gerhard, Gelungene Einstiege. Voraussetzung für erfolgreiche Geschichtsstunden, 4. Aufl., Schwalbach / Ts. 2004
- Tischner, Christian K., Historische Reden im Geschichtsunterricht, Schwalbach / Ts. 2008
- Van Norden, Jörg, Was machst du für Geschichten? Didaktik eines narrativen Konstruktivismus, Freiburg 2011
- Verband der Geschichtslehrer Deutschlands (Hg.), Bildungsstandards Geschichte. Rahmenmodell Gymnasium 5. – 10. Jahrgangsstufe, Schwalbach / Ts. 2006

Völkel, Bärbel, Wie kann man Geschichte lehren? Die Bedeutung des Konstruktivismus für die Geschichtsdidaktik, Schwalbach / Ts. 2002

Dies., Handlungsorientierung im Geschichtsunterricht, Schwalbach / Ts., 3. durchg. und akt. Aufl., 2012

Wagner-Kyora, Georg / Wilczeck, Jens / Huneke, Friedrich (Hg.), Transkulturelle Geschichtsdidaktik. Kompetenzen und Unterrichtskonzepte, Schwalbach / Ts. 2008

Wenzel, Birgit, Kreative und innovative Methoden. Geschichtsunterricht einmal anders, Schwalbach / Ts. 2010

Winkelhöfer, Christian, Urteilsbildung im Geschichtsunterricht, Frankfurt /M. 2021

Wunderer, Hartmann, Geschichtsunterricht in der Sekundarstufe II, Schwalbach / Ts. 2000

ZEITSCHRIFTEN

Geschichte betrifft uns

Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, Jgg. 1 ff., 1949 ff.

Geschichte lernen – Geschichtsunterricht heute. Jgg 1 ff., 1988 ff.

Geschichte Politik und ihre Didaktik. Zeitschrift für historisch-politische Bildung. Beiträge und Nachrichten für die Unterrichtspraxis.

Informationen für den Geschichts- und Gemeinschaftskundelehrer. [Informationen] Hrsg. von den Landesverbänden [...] Rheinland-Pfalz [...] des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands / Fortsetzung ab 2008: Geschichte für heute. Zeitschrift für historisch-politische Bildung

Internationale Schulbuchforschung /Internationale Textbook Research. Zeitschrift des Georg-Eckert-Instituts, Braunschweig 27. Jg., 2005

Praxis Geschichte. Jgg. 1 ff., 1987 ff.

Zeitschrift für Geschichtsdidaktik. Hrsg. im Auftrag der Konferenz für Geschichtsdidaktik von Bernd Schönemann, Waltraud Schreiber und Hartmut Voit. Jgg. 1 ff., 2002 ff.