		Intensivphase	
1	**06.09.22 Dienstag**	**1 Hospitation einer Induktionsstunde zum Imperfekt** **2 Begrüßung / Vorstellungsrunde / Eindrücke zur Stunde** **- Pause (10.30 – 11.30) -** **3 Grundzüge der Unterrichtsplanung I: Lehr-Lern-Modell zur Stundenphasierung** **4 Strategien einer effizienten Grammatikarbeit I: Induktion (Stunden-Besprechung: Elemente und Strategien)** **5 Strategien einer effizienten Grammatikarbeit II: Übungsprinzipien** **- Pause (13.00 – 13.30) -** **6 Grundzüge der Unterrichtsplanung II: Phasierung eines Textarbeit-Konzeptes für Kl. 10 (Hygin)**	***08.30 – 14.30 Uhr*** **1. Treffpunkt: Hilda-Gymnasium Gebäudeteil Südallee - Raum S 20 !** **Seminar R23** **AL: A 2-3-4 / B1 / B3 / B4 C1-2-5-6 / D1 / E1-3**
2	**07.09.22 Mittwoch**	**1 Hospitation einer Doppelstunde der 10 mit Textarbeit** **2 Arbeit mit Texten I: Nachbesprechung der Hygin-Stunde** **- Pause (12.30 – 13.30) -** **3 Arbeit mit Texten II: Grundlagen der Texterschließung ('Texterschließungs'- Aufgabe)** **4 Arbeit mit Texten III: Übersetzen mit System (DSM-Methode)** **5** Aufgabe: Lektüre der Ausbildungslinien und Selbstreflexion	***9.30(!) - 15.00 Uhr*** **1. Treffpunkt: Hilda-Gymnasium Gebäudeteil Bibliothek - Raum B 43 !** **Seminar R23** **AL: A 2-3-4 / B1-2 / C1-2-3-4-6 / D 1 / E1**
3	**08.09.22 Donnerstag**	**1 Leitbild des Faches I: Kompetenzfelder** **2 Latein-Ausbildung im Überblick: Ausbildungslinien A, B und C - exemplarische Besprechung** **3 Ausbildungsplan, Organisation, Anforderungen, Empfehlungen ...** **- Pause (10.00 – 10.30) -** **4 Grundzüge der Unterrichtsplanung III: Oberstufenlektüre** **- Pause (12.00 - 15.30) -** **5 Digital Unterrichten I: Kurzeinführung in Videokonferenz-Tools (Gemeinsamer Test der Videokonferenzfunktion 'BBB')** **6 Gesprächs(-st-)-runde mit Altreferendarinnen ab 16.00**	***8.30 – 17.00 Uhr (s.u.)*** **1. Treffpunkt: Seminar R23 !** **AL: A 1-2-3-4 / B 1-2 / C1-6 / D1 / E3** **Homeoffice !** *15.30 – 16.00* 16.00 – 17.00
4	**09.09.22 Freitag**	**1 Reihenkonzepte entwickeln I: Grundstrukturen / Lehrplanvorgaben** **2 EA/GA - Reihengrobplanung für evU-Klassen** **3 Hospitation einer Lektürestunde im Gk/Lk 12** **- Pause (10.30 – 11.00) -** **4 Grundzüge der Unterrichtsplanung IV: Oberstufenlektüre** **5 Abschluss / Besprechung der Reihengrobplanung für evU-Klassen** **6 Offene Fragen zur Ausbildung / erste Terminabsprachen**	***8.00 - 13.30 Uhr*** **1. Treffpunkt: Seminar R23 !** **AL: A1-2-3-4 / B1-2-3-4 / C 1-2-4-6 / D1-4 / E1-3-4**

		1. Ausbildungshalbjahr	
5	**23.09.** **Seminar / R21**	Aufgabe: ggf. 1 Klassenarbeitsbeispiel einbringen und Lektüre AU 3/03 "Basisartikel Übersetzen" und "Übersetzen - was denn sonst" S. 47-53 **Aufgabenkultur – Leistungsraum I:** **Konzeption von Klassen- u. Kursarbeiten / HÜ / mündliche Noten**	**AL: D2-3-4**
6	**30.09.** **Seminar / R21**	Aufgabe: Probekorrektur mit Benotung der Übersetzung durchführen **Aufgabenkultur – Leistungsraum II:** **Korrekturverfahren bei Klassen- u. Kursarbeiten / HÜ**	**AL: D1-3**
7	**07.10.** **Seminar / R21**	Aufgabe: Informationen zum UB-Entwurf im FS Latein durcharbeiten **Strategien einer effizienten Grammatikarbeit III:** **Typische Stundenkonzepte der Spracherwerbsphase moderieren (u.a. 'UB- Entwürfe')**	**AL: A3-4 / B1-2-3-4 / C1-2-4-5-6 / D4 / E1-3**
	Sondertermin **14.10.** **Rheinbrohl** (14.00 - 17.00!)	**Aufgabenkultur - Lernraum I:** **Außerschulische Lernorte erschließen - Exkursion (Rheinbrohl)**	**AL: B2-5 / D4 / E4**
		Herbstferien	
8	**04.11.** **Seminar / R21**	Aufgabe: Erste Interpretationsidee zu einem vorgegebenen Text entwickeln **Arbeit mit Texten IV:** **Texte interpretieren (Lehrbuch - existentieller Transfer)**	**AL: A2-3-4 / B2 / C4-6 / D4**
9	**11.11.** **Seminar / R21**	Aufgabe: Rahmenvorgaben für Ovid im LP der Sek. 1 und 2 ermitteln **Reihenkonzepte entwickeln II:** **Lektüreunterricht konzipieren (Formen / Lehrpläne Sek I und II / Ovid)**	**AL: A1-2-3-4 / B1-2**
10	**25.11.** **Seminar / R21**	Aufgabe: 2 gelungene Einstiegsideen präsentieren **Visualisieren I:** **Mit Bildern arbeiten (Im Lernkontext ankommen / Lernzugewinn umwälzen)**	**AL: A4 / B2 / C1-4-6**
11	**09.12.**	**Grundzüge der Unterrichtsplanung V:** **Strategien einer effektiven Wortschatzarbeit in Sek. 1 und Sek. 2 / Lernzirkelarbeit**	**AL: A3-4 / B4 / C5-6 / D2-4 / E2**
	Dez. - Jan 23	**1. BERATUNGSGESPRÄCH**	
		Weihnachtsferien	
12	**20.01.23** **Seminar / R21**	Aufgabe: Rahmenvorgaben für Catull im LP Sek 1 und 2 ermitteln und 4 Gedichte für einen kleinen Lesbia-Zyklus auswählen **Reihenkonzepte entwickeln III:** **Lektüreunterricht variabel gestalten (Catull / -u.a. produktions- und handlungsorientierte Verfahren)**	**AL: A1-2-3-4 / B1-2-4 / C4-6 / D4**
13	**03.02.** **Seminar / R21**	Aufgabe: 2 Beispiele zur Differenzierung einbringen **Grundzüge der Unterrichtsplanung VI:** **Binnendifferenziert unterrichten**	**AL: A4 / C2 / D1-4**

		2. Ausbildungshalbjahr	
14	**24.02.** **digital !** **Seminar / R21**	Aufgabe: Struktur einer schriftliche Abituraufgabe analysieren **Aufgabenkultur – Leistungsraum III:** **Abitur- und Latinumprüfungen gestalten (EPA)**	**AL: D2-3 / E2**
15	**03.03.** **Seminar / R21**	Aufgabe: Lektüre 'Methodische Großform - Lernzirkel' **Visualisieren II:** **Funktionen und Darstellungsprinzipien**	**AL: A4 / B2 / C1-2-4-5-6**
16	**10.03.** **Seminar / R21**	vorbereitende Aufgabe: Lektüre LP Sek I (Latein 3) / Strukturüberblick **Strategien einer effizienten Grammatikarbeit III:** **Anfangsunterricht effizient gestalten (Latein 3 und 4)**	**AL: A3-4 / B3-4 / C5 / E3**
17	**24.03.** **Seminar / R21**	Aufgabe: Rahmenvorgaben für Vergil im LP Sek 2 ermitteln und eine Textauswahl für eine Lektürereihe im GK vorschlagen **Reihenkonzepte entwickeln IV:** **Autoren der Oberstufe - Vergil (Interpretation)**	**AL: A1-2-3-4 / B1-2-5 / D4**
		Osterferien	
18	**21.04.** **Seminar / R21**	Aufgabe: Erste Ideen zu einer Präsentation des Faches einbringen **Leitbild des Faches II:** **Präsentationskonzepte** **(Prüfungsmodalitäten)**	**AL: E2-3-4**
	April **bis 17. Mai**	**2. BERATUNGSGESPRÄCH**	
19	**05.05.** **Seminar / R21**	**Visualisieren II mit DAV-Referent:** **Filmeinsatz im LU**	**AL: A4 / B2 / D1 / E1**
20	**12.05.** **Seminar / R21**	Aufgabe: 5 eigene Kriterien für ein Lateinbuch einbringen **Strategien einer effizienten Grammatikarbeit IV:** **Lehrbuchvergleich (Einführungskonzepte)**	**AL: A2 / B3-4 / D1-4**
21	**16.06.** **Seminar / R21**	**Reihenkonzepte entwickeln V:** **UV-Sequenzen präsentieren**	**AL: A1-2-3-4 / B1-2-5 / D4 / E1-3**
22	**07.07.** **Seminar / R21**	**Leitbild des Faches III:** **Öffnung des Unterrichts - Basissprache Latein**	**AL: E2-3-4**
		Sommerferien	