

Nr.	Datum	Modul	Standard	AL
1-4	23.01.24 - 26.01.24	Intensivwoche Erwartungen an das Fachseminar Merkmale guten Physikunterrichts (inkl. Gelingensfaktoren und Stolpersteine aus der eigenen Lernbiografie) Pinnwand "Ausbildungsfelder Physik - Sich als Lehrkraft entwickeln" Lernprozesse planen I: Strukturen erkennen und zum LLM in Beziehung setzen; Didaktische Rekonstruktion als Planungsaufgabe wahrnehmen; Grundkonzeption des Lehrplans SI kennen und berücksichtigen Materialien und Methoden I: Mögliche Funktionen von Materialien erkennen Aufgabenstellungen I: Arbeitsaufträge formulieren Moderation I: Unterrichtsgespräche öffnen, Heterogenität von LP nutzen Diagnose und Rückmeldung I: Schülervorstellungen wahrnehmen und damit umgehen Eigenen Lernfortschritt reflektieren und Ausbildungsfeldern zuordnen Indiv. Planen von Einzelstunde und Reihe,	1-8 Überblick	A-E
5	16.02.24	Informationen zu den Ausbildungselementen Basiskonzepte kumulativ entwickeln: Das Basiskonzept Energie	1, 3, 6	A
6	23.02.24	Lernprozesse planen II: Unterrichtseinheit nach dem Kompetenzmodell der Bildungsstandards analysieren und kompetenzorientiert planen	3, 4	A
7	01.03.24	Lernprozesse planen und verschriftlichen: Entwürfe verfassen	1, 3, 4	A
8	08.03.24	Aufgabenstellungen II: Kontextorientierte Aufgaben erstellen und Kriterien guter Aufgaben entwickeln	3, 4, 6	B
9	15.03.24	Aufgabenstellungen III: Abituraufgaben analysieren Diagnose und Rückmeldung III: Im mündlichen Abitur prüfen	7	D
10	05.04.24	Lernprozesse planen III: Naturwissenschaftliche Erkenntnisgänge planen, Experimente einbetten	2, 3, 4, 5	A, C
11	12.04.24	Diagnose und Rückmeldung II: Schülervorstellungen / Präkonzepte diagnostizieren und antizipieren	3, 7	D
12	19.04.24	Diagnose und Rückmeldung III: Lernprodukte diagnostizieren Moderation II: Lernprodukte diskutieren – Lernzugewinn definieren	5, 7	C, D
13	26.04.24	Moderation III: Lernprodukte diskutieren - Stolpersteine und Gelingensfaktoren am Beispiel „Selbstinduktion“	1, 3, 5, 7	A, C, D
14	03.05.24	Lernprozesse planen IV: Fachinhalte elementarisieren und Lernerperspektive berücksichtigen	3, 4	A, B
15	17.05.24	Materialien und Methoden II: Fachinhalte elementarisieren, Modelle nutzen	3, 4	A, B
16	14.06.24	Diagnose und Rückmeldung IV: Gelingensfaktoren für die Leistungsmessung entwickeln/ Im Leistungsraum diagnostizieren	7	D
17	30.08.24	Lernprozesse planen V: Didaktische Konzepte kennen und bewusst einsetzen am Beispiel des KPK	3, 4, 6	A, B
18	13.09.24	Materialien und Methoden III: Materialien und Methoden zum Lernen einsetzen am Beispiel der Einführung des Begriffes „Impuls“	2, 3, 5, 6	A, C
19	27.09.24	Materialien und Methoden IV: Materialien und Methoden zum Lernen einsetzen und fachdidaktische Überlegungen berücksichtigen am Beispiel der Einführung des Begriffes „Entropie“	1, 3, 4, 6	A
20	08.11.24	In der Sekundarstufe II unterrichten	4	A, B
21	22.11.24	Unterrichtskonzepte zur Quantenphysik in der Sekundarstufe II	1, 3, 4	A
22	06.12.24	Sich in der Rolle als Lehrkraft entwickeln: Äußere Anregungen für den Unterricht nutzen	8	E
		Sonderveranstaltungen:		
SV	16.3.	Experimentiersamstag		
SV	N.N.	NaWi-Tag		