Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien, Koblenz
Daniel Lomp, Fachleiter katholische Religion

Ausbildungsprogramm Fachseminar Katholische Religion 2019-2021

Stand: Januar 2021

Sitzung		Ausb.-linie	Thema	Standard
			1. Ausbildungshalbjahr **Einführungsphase** (inkl. Intensivphase) Planungs- und Handlungskompetenzen: Erwerben und anwenden	
1.	19.01.21	**E I, E III, E IV**	Die Rahmenbedingungen der ReligionslehrerInnenausbildung überblicken: Organisation, Vorgaben, Anforderungen, Medien, Literatur. – RU als Lernprozess I: Die Frage „Was ist guter Religionsunterricht?“ beantworten	**3.1**
2.	20.01.21	**D IV**	Diagnose und Rückmeldung I: Den Lernprozess kriterienorientiert beobachten und reflektieren	**5.1, 7.2**
3.	21.01.21	**A II, C I**	RU als Lernprozess II: Unterricht und Unterrichtseinheiten als progressiven, kompetenzorientierten Prozess am Elementarisierungsansatz ausgerichtet planen/ Unterricht phasieren	**3.1, 3.2, 4.2, 2.1, 5.1**
4.	22.01.21	**B I, B II**	Unterricht phasieren: **Lernprodukte erarbeiten I:** Sachtexte aufgabengeleitet erschließen *[Materialien I], [Aufgabenstellungen I]*	**6, 7.3, 4.2, 4.1**
5.	02.02.21 D	**A III, A IV A V**	Unterricht phasieren: **Im Lernkontext ankommen/ ein Thema generieren:** Einstiegsmaterialien (Bilder, Zitate, Schlagzeilen, Fallgeschichten etc.) zielorientiert einsetzen *[Materialien III]*	**4.2, 2.2**
6.	09.02.21	**A II, A III**	Unterricht phasieren: **Vorstellungen entwickeln/Problemstellung erfassen** *[Moderation I]*	**5.1, 5.2**
7.	23.02.21	**A II, A III, A IV, A V**	Unterricht phasieren: **Lernprodukte vergleichen** (den Lernprozess strukturierend moderieren) *[Moderation II]*	**5.1, 5.2, 6.1, 6.2**
8.	02.03.21 D	**A IV, AV,**	Unterricht phasieren: **Lernzugewinn definieren/ sicher werden, anwenden** *[Moderation III]*	**6.3**
9.	09.03.21	**A III, A V**	Unterricht phasieren: **Lernprodukte erarbeiten II:** biblische (metaphorische) Texte handlungsorientiert erschließen *[Materialien II], [Aufgabenstellungen II]*	**2.1, 4.2**
10.	16.03.21	**C I - C III**	Aufgabenstellungen intentionengeleitet entwickeln *[Aufgabenstellungen III]*	**4.1, 4.2**
			Osterferien	
11.	13.04.21	**D I - D IV**	Diagnose und Rückmeldung II: Leistung im RU messen	**7.4**

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien, Koblenz
Daniel Lomp, Fachleiter katholische Religion

Ausbildungsprogramm Fachseminar Katholische Religion 2019-2021

Stand: Januar 2021

12.	20.04. 21 D	**A**	RU als Lernprozess IV: Mystagogisches Lernen – Die Gottesfrage im RU	**3,4, 7.1**
13.	27.04. 21	**A VI**	RU als Lernprozess III: Unterrichtseinheiten mit Schwerpunkten aus dem Bereich ethische Erziehung planen und durchführen	**1, 2.1, 4.1**
14.	04.05. 21	**A III, A VII**	Materialien III: Bilder (u. Kurzfilme) als Hauptmaterial im RU einsetzen	**3.3, 4.2**
15.	18.05. 21	**A, C**	RU als Lernprozess V: Kirchenraumpädagogik	**4.1, 4.3**
			Pfingstferien	
16.	08.06. 21	**A V, A IX**	RU als Lernprozess VI: Zu interreligiösem Lernen anleiten	**1, 2.1, 4.1**
(x)	Vor.: 18.06. 21	**A-E**	*Intensivnachmittag* Themen (u. a.): Diagnose und Rückmeldung III: Unterrichtsstörungen im RU wahrnehmen, beheben, vermeiden, Fachdidaktik in der Diskussion: Symboldidaktik – out? – Performativer RU – in?, RU planen: Schulbücher oder immer wieder AB?, Exkursionen planen und durchführen, ggf. Präsentation UV	**1-8**
			Sommerferien	
			2. Ausbildungshalbjahr Vertiefungsphase Planungs- und Handlungskompetenzen: Festigen, erweitern und vernetzen	
17.	07.09. 21	**A II**	RU als Lernprozess VII: Unterrichtseinheiten mit Schwerpunkten aus dem Bereich historisches Lernen planen und durchführen	**1, 3.2, 4.1**
18.	21.09. 21	**A III, A VII**	Materialien II: Mit literarischen Texten im RU arbeiten (Gedichte, Ganzschriften)	**6.1**
19.	28.09. 21	**A VIII**	Makromethoden: Freiarbeitssequenzen planen und durchführen	**6.1**
20.	05.10. 21	**E II**	Das Profil des RU einschätzen: Der rechtliche und organisatorische Rahmen des RU	**8.4, 6.2, 8.2,8.4**
			Herbstferien	

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien, Koblenz
Daniel Lomp, Fachleiter katholische Religion

Ausbildungsprogramm Fachseminar Katholische Religion 2019-2021

Stand: Januar 2021

(x)	*26.10. 21 D*		*Bei Bedarf: Sondersitzung für aktuelle Fragen und Anliegen.*	
21.	09.11. 21	**B III**	Aufgabenstellungen IV: Die Abiturprüfung im Fach Katholische Religion planen und durchführen	**7.4**
22.	23.11. 21		Prüfungsleistungen im Fach Katholische Religion	
(x)	De-zem-ber 21		Tagung der Referendarinnen und Referendare der Bistümer von Rheinland-Pfalz und des Saarlandes in Neustadt an der Weinstraße Schwerpunktthema (*voraussichtlich*): Die besondere Rolle des Religi-onslehrers/ der Religionslehrerin wahrnehmen: Schulpastoral und Religionsunterricht	**8.2, 5.3, 3.4**

<u>Erläuterungen:</u>

Die Spalte „Standard“ bezieht sich auf die geltenden Standards für das Fachseminar Katholische Religion auf der Grundlage der standardisierten Ausbildung am Studienseminar Koblenz, die Spalte Ausbildungslinie auf die Ausbildungslinien für das Fach Katholische Religion auf der Grundlage der LVO von 2012.

Die Reihenfolge kann sich aufgrund aktueller Herausforderungen in der Ausbildung verändern.

D = Digitale Sitzung