

Ausbildungsprogramm: Fachseminare evangelische und katholische Religion 2024-2025

Sitzung	Datum	Ausb.-linie	Thema	Standard
			1. Ausbildungshalbjahr Einführungsphase (inkl. Intensivphase) Planungs- und Handlungskompetenzen: Erwerben und anwenden	
1.	30.01.24	E I, E III, E IV	Die Rahmenbedingungen der Religionslehrer*innenausbildung überblicken: Organisation, Vorgaben, Anforderungen, Medien, Literatur. – RU als <u>Lernprozess</u> I: Die Frage „Was ist guter Religionsunterricht?“ beantworten	3.1
2.	31.01.24	D IV	Diagnose und Rückmeldung I: Den Lernprozess kriterienorientiert beobachten und reflektieren	5.1, 7.2
3.	01.02.24	A II, C I	RU als <u>Lernprozess</u> II: Unterricht und Unterrichtseinheiten als progressiven, kompetenzorientierten Prozess am Elementarisierungsansatz ausgerichtet planen/ Unterricht phasieren	3.1, 3.2, 4.2, 2.1, 5.1
4.	02.02.24	B I, B II	Unterricht phasieren: Lernprodukte erarbeiten I : Sachtexte aufgabengeleitet erschließen [<i>Materialien I</i>], [<i>Aufgabenstellungen I</i>]	6, 7.3, 4.2, 4.1
			Fastnacht/Karneval	
5.	15.02.24	A III, A IV, A V	Unterricht phasieren: Im Lernkontext ankommen/ ein Thema generieren : Einstiegsmaterialien (Bilder, Zitate, Schlagzeilen, Fallgeschichten etc.) zielorientiert einsetzen [<i>Materialien III</i>]	4.2, 2.2
6.	22.02.24	A II, A III	Unterricht phasieren: Vorstellungen entwickeln/Problemstellung erfassen [<i>Moderation I</i>]	5.1, 5.2
7.	29.02.24	A II, A III, A IV, A V	Unterricht phasieren: Lernprodukte vergleichen (den Lernprozess strukturierend moderieren) [<i>Moderation II</i>]	5.1, 5.2, 6.1, 6.2
8.	07.03.24	A IV, AV,	Unterricht phasieren: Lernzugewinn definieren/ sicher werden, anwenden [<i>Moderation III</i>]	6.3
9.	14.03.24	A III, A V	Unterricht phasieren: Lernprodukte erarbeiten II : biblische (metaphorische) Texte handlungsorientiert erschließen [<i>Materialien II</i>], [<i>Aufgabenstellungen II</i>]	2.1, 4.2
10.	21.03.24	C I - C III	Aufgabenstellungen intentionengeleitet entwickeln [<i>Aufgabenstellungen III</i>]	4.1, 4.2
			Osterferien	

Ausbildungsprogramm: Fachseminare evangelische und katholische Religion 2024-2025

11.	04.04. 24	D I - D IV	Diagnose und Rückmeldung II: Leistung im RU messen	7.4
12.	11.04. 24	A	RU als <u>Lernprozess</u> IV: Mystagogisches Lernen – Die Gottesfrage im RU	3,4, 7.1
13.	18.04. 24	A VI	RU als <u>Lernprozess</u> III: Unterrichtseinheiten mit Schwerpunkten aus dem Bereich ethische Erziehung planen und durchführen	1, 2.1, 4.1
14.	25.04 24	A III, A VII	Materialien III: Bilder (u. Kurzfilme) als Hauptmaterial im RU einsetzen	3.3, 4.2
15.	02.05. 24	A V, A IX	RU als <u>Lernprozess</u> VI: Zu interreligiösem Lernen anleiten	1, 2.1, 4.1
			09.05.24 Christi Himmelfahrt	
			16.05.: kein Fachseminar (BpS-Konferenz)	
x. 1	17.05. 24 (Freitag!)		<p style="text-align: center;">Intensivnachmittag, ca. 14-18 Uhr</p> <p><i>Themen (u. a.):</i> Diagnose und Rückmeldung III: Unterrichtsstörungen im RU wahrnehmen, beheben, vermeiden, Fachdidaktik in der Diskussion: Symboldidaktik – out? – Performativer RU – in?, Exkursionen planen und durchführen, (ggf. Präsentation von Ausbildungsaufgaben)</p>	
			Pfingstferien	
			30.05. Fronleichnam	
16.	06.06. 24	A II	RU als <u>Lernprozess</u> VII: Unterrichtseinheiten mit Schwerpunkten aus dem Bereich historisches Lernen planen und durchführen	1, 3.2, 4.1
			Bis 14.06.: Beratungsgespräch I	
	13.06. 24		<u>Ausweichtermin, falls Sitzungen spontan verschoben werden müssen</u>	
17.	27.06. 24	A III, A VII	Materialien II: Mit literarischen Texten im RU arbeiten (Gedichte, Ganzschriften)	6.1

Ausbildungsprogramm: Fachseminare evangelische und katholische Religion 2024-2025

			Sommerferien	
			2. Ausbildungshalbjahr Vertiefungsphase Planungs- und Handlungskompetenzen: Festigen, erweitern und vernetzen	
18.	15.09. 24	A, C	RU als <u>Lern</u> prozess V: Kirchenraumpädagogik	4.1, 4.3
19.	12.09. 24	A VIII	Makromethoden: Freiarbeitssequenzen planen und durchführen	6.1
20.	26.09. 24	E II	Das Profil des RU einschätzen: Der rechtliche und organisatorische Rahmen des RU	8.4, 6.2, 8.2,8.4
			03.10. (Do): Tag der deutschen Einheit	
21.	10.10. 24	B III	Aufgabenstellungen IV: Die Abiturprüfung im Fach Katholische Religion planen und durchführen	7.4
			Herbstferien	
			Bis 31.10.: Beratungsgespräch II	
22.	07.11. 24		Prüfungsleistungen im Fach Katholische Religion	
x.2	19.11. 24		<i>Bei Bedarf: Sondersitzung für aktuelle Fragen und Anliegen.</i>	
x.3	16./ 17.12. 24		Tagung der (katholischen) Referendarinnen und Referendare der Bistümer von Rheinland-Pfalz und des Saarlandes in Neustadt an der Weinstraße Schwerpunktthema: Die besondere Rolle der Religionslehrkraft wahrnehmen: Schulpastoral und Religionsunterricht	8.2, 5.3, 3.4
			Weihnachtsferien	

Erläuterungen:

Die Spalte „Standard“ bezieht sich auf die geltenden Standards für das Fachseminar Katholische Religion auf der Grundlage der standardisierten Ausbildung am Studienseminar Koblenz, die Spalte Ausbildungslinie auf die Ausbildungslinien für das Fach Katholische Religion auf der Grundlage der LVO von 2012.

Die Reihenfolge kann sich aufgrund aktueller Herausforderungen in der Ausbildung verändern.