



## Arbeitsaufträge zur Vorbereitung der BpS-Intensiv-Phase

Zur Vorbereitung der Intensiv-Phase im Berufspraktischen Seminar (BpS) bearbeiten Sie bitte bis zum 05.08.2019 die nachstehenden Arbeitsaufträge und bringen Ihre Ausarbeitungen zur Intensiv-Woche des Berufspraktischen Seminars mit.

Die zur Bearbeitung notwendigen Materialien finden Sie auf unserer Homepage unter dem Menü-Punkt: „Ausbildung/Berufspraxis/Pflichtmodule“.

### 1. Zur Ethik des Lehrberufs

Analysieren Sie das Rollenbild des Lehrers im Text „Zur Ethik des Lehrberufes“ von Klaus Mertes und vergleichen Sie es mit Ihrem eigenen Verständnis der Lehrerrolle.

### 2. Das Lehr-Lern-Modell

Formulieren Sie auf der Basis des Informationstextes „Das Lehr-Lern-Modell“ zentrale Elemente des Lehr-Lern-Modells und stellen Sie Bezüge zu konkreten Unterrichtssituationen aus Ihren Praktika her.

### 3. Im Unterricht hospitieren: Lernen beobachten – Beobachten lernen

Reflektieren Sie mit Hilfe der Präsentation „Im Unterricht hospitieren“ Ihre eigene Praxis der Unterrichtsbeobachtung. Wählen Sie einen der vorgestellten Beobachtungsschwerpunkte (Folien Nr. 32 bis 40 der Präsentation) und wenden Sie diesen auf eine Ihrer bisherigen Unterrichtsbeobachtungen an.