



Moderation I: Unterrichtsgespräche öffnen

Das gilt es zu vermeiden!

Das gilt es zu vermeiden	Alternativer Vorschlag
Super! Toll! Prima! Okay! Genau! ...	wertschätzen den Beitrag nutzen
Wir beginnen heute mit ...	den Inhalt ins Zentrum rücken direkt den Impuls zum Ankommen im Lernkontext darbieten!
Ich habe euch einen Text mitgebracht	zielorientiert agieren Versucht bitte unsere Ausgangsfrage anhand dieser Materialien zu beantworten.
Ihr habt in der Vorstunde einen Text bekommen, aus dem möchte ich etwas vorlesen ...	präzise und knapp formulieren Ich zitiere aus dem Text aus der Vorstunde:
Wer könnte denn mal anfangen?	anleiten und den Aufforderungsgehalt erhöhen Mich interessiert, was ihr zu dieser Frage herausgefunden habt. Maria, du beginnst, gib das Wort dann weiter. Ich höre erst mal nur zu.
Ihr habt schon viel Gutes gesagt.	strukturieren, clustern ... Ihr habt zwei Punkte benannt, weshalb Luft aufsteigt: 1. infolge der Erwärmung durch die Erdoberfläche und zum zweiten infolge von Stauwirkungen an Höhenzügen. Heute werdet ihr eine dritte Ursache kennenlernen.
abfragen	fokussieren den Blick der SuS auf das Problem richten
Wer würde mal ...	auffordern, anleiten Jens, stelle bitte die Ergebnisse deiner Gruppe vor.
Kann das jeder lesen?	- (Informationsmüll)

Ist das soweit verständlich bisher?	spiegeln Ich sehe, dass nicht jeder verstanden hat, was erklärt wurde.
Gibt es dazu Fragen?	von den Verstehensinseln ausgehen Fangt bitte mit dem an, was ihr schon verstanden habt.
Hat jemand dazu noch Fragen?	Eva, erkläre mir mit deinen Worten, was du bisher dazu gelernt hast.
Weitere Anmerkungen? – Gut, dann gehen wir mal weiter.	den Aufforderungsgehalt erhöhen Kommen wir zum nächsten Punkt: ...
Hat jeder alles verstanden?	sich rückversichern Tobias ist unser Experte, richtet eure Fragen an ihn. Ich möchte vorerst nur zuhören.
Kannst du das mal erklären, woran du das erkannt hast?	anweisen Führe bitte Belege an. Begründe deine Feststellung.
Einverstanden?	fokussieren Alles bisher Gesagte ist richtig. Da gibt es aber noch eine Lücke in der Argumentation.
L.: Kannst du das an dieser Karte zeigen? Sch.: Ja. L.: Dann komm` nach vorne und zeige es.	den Aufforderungsgehalt erhöhen L. reicht dem Sch. einen Stift: Erläutere den Sachverhalt anhand der Folie.
Kannst du es auch zeigen? Sch.: Ja, kann ich.	den Aufforderungsgehalt erhöhen L reicht dem Sch. einen Stift: Zeige uns, was du meinst.
Christian, fass` du noch mal zusammen, was bisher gesagt wurde.	strukturieren Ich fasse zusammen, was bisher erarbeitet wurde: Es ist noch zu klären ... Nenne drei Dinge, die du in der heutigen Stunde gelernt hast. Wir kommen zurück zur Ausgangsfrage: ... Christian, wie lautet deine Antwort jetzt am Ende der Stunde?