



Moderation III: Schülerbeiträge antizipieren, hören und nutzen

1. Antizipieren Sie zum vorliegenden Material mögliche Schülerbeiträge und ordnen Sie diese den entwickelten Kategorien zu.
2. Entwickeln Sie für die antizipierten Schülerbeiträge konkrete Sprechakte, um diese weiter nutzen zu können.
3. Prüfen Sie Ihre Antizipationsleistung: Ziehen Sie abwechselnd eine der Karten mit möglicher Schülerantwort und nutzen Sie diesen Beitrag gewinnbringend.

Kategorie	Antizipierte Schülerbeiträge	Lehrersprechakt zur weiteren Nutzung des Schülerbeitrags
Erwarteter Inhalt <ul style="list-style-type: none">• Beschreibung• Interpretation• ...	–	–
Mögliche Vernetzung <ul style="list-style-type: none">• eingebrachtes Vorwissen• weiterführende Lernchance• ...	–	–

Kategorie	Antizipierte Schülerbeiträge	Lehrersprechakt zur weiteren Nutzung des Schülerbeitrags
Mögliche Schwierigkeiten <ul style="list-style-type: none"> • Fehler • Fehlvorstellungen • Verstehenshürden • ... 	–	–
Überraschende Schülerreaktion <ul style="list-style-type: none"> • Kognitive Dissonanz • Beiträge zur Unzeit • ... 	–	–
Sprachliche Herausforderung <ul style="list-style-type: none"> • lückenhafte Erklärung • Fehlerhafte Fachsprache • ... 	–	–
...	–	–