



Studienseminar Koblenz

Berufspraktisches Seminar
Pflichtmodul 25

Diagnose und Rückmeldung IV:

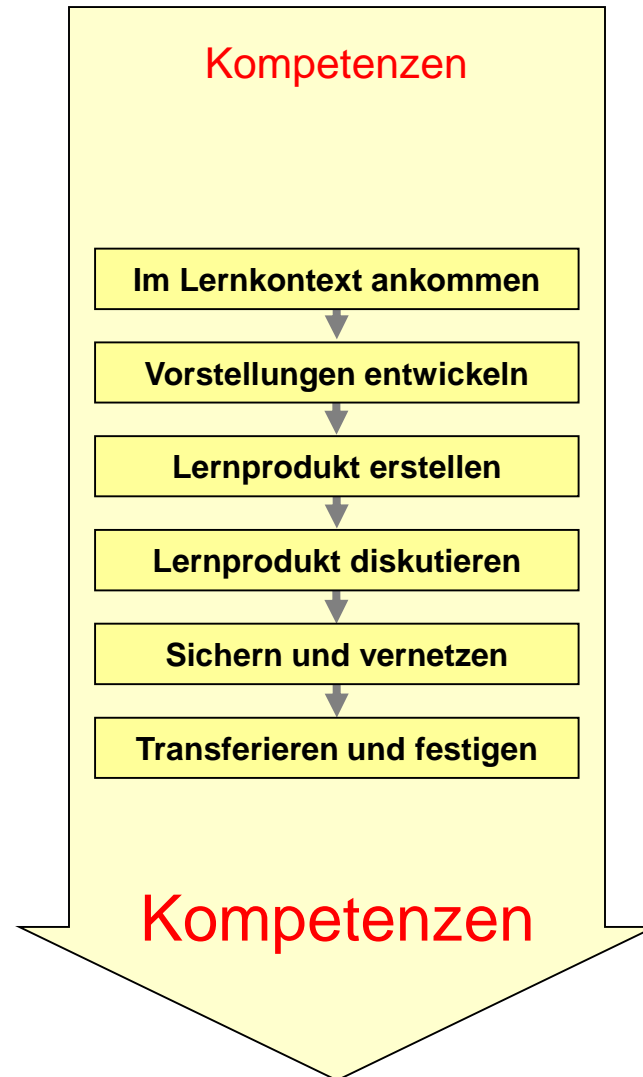
Im Lernraum Rückmeldung geben

02.03.2020

Ankunft im Lernkontext: Im Lernraum Rückmeldung geben

**Wann gebe
ich
Rückmeldung
?**

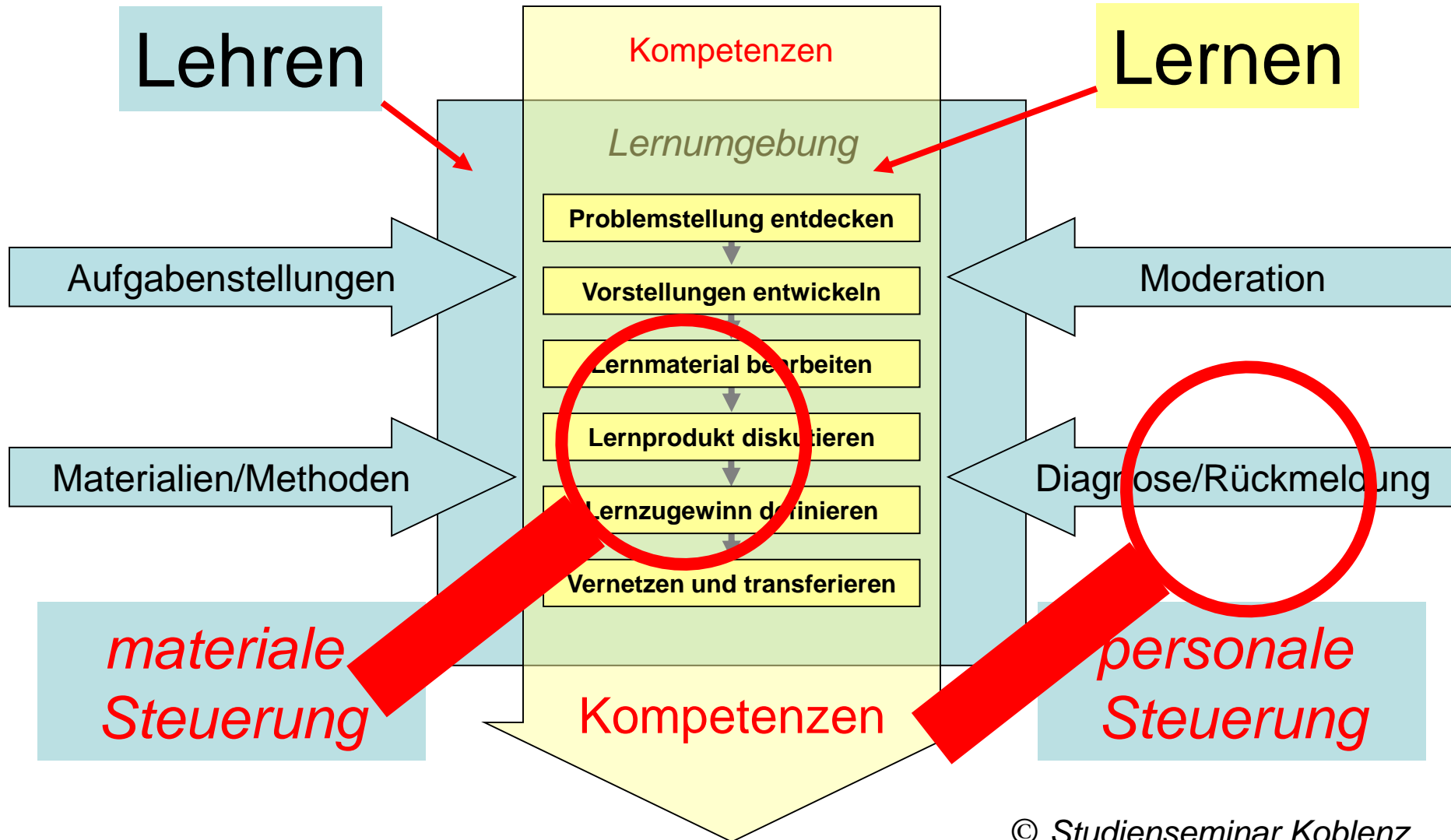
**Zu was gebe
ich
Rückmeldung
?**



**Wie gebe ich
Rückmeldung
?**

**Mit welchem
Ziel gebe ich
Rückmeldung
?**

Fokus der Sitzung: Rückmeldung zu Lernprodukten geben



Vorstellungen entwickeln: Rückmeldung zu einem Erklärvideo geben

Hintergrund des Erklärvideos

Klasse: 7

Reihe: Prozent- und Zinsrechnung
(Abschluss der Reihe)

Zeit: 3 Schulstunden (Drehbuch verfassen, Material erstellen, Filmdreh)

Sozialform: GA (3 – 4 SuS)

Blitzlicht: Geben Sie den Schülern **spontan** Rückmeldung
zum Erklärvideo

Agieren Sie dabei aus Ihrem **ersten Impuls** heraus!

Vorstellungen entwickeln: Bereiche der professionellen Rückmeldung

**Kategorien der
Rückmeldung**

**Struktur der
Rückmeldung**

**Umgang mit
Lob und
Wertschätzung**

**Ziel der
Rückmeldung**

Arbeitsaufträge

1. PA: **Bereiten Sie eine professionelle Rückmeldung** zu einem Erklärvideo **vor**.

Orientieren Sie sich an den Leitfragen:

- a) In welchen Kategorien (Inhalt, Methode, Präsentation,...) gebe ich zu welchen Aspekten Rückmeldung?
- b) Wie strukturiere ich meine Rückmeldung? (Beginn, Mitte, Schluss)
- c) Wie setze ich Lob und Wertschätzung ein?
- d) Welches Ziel verfolge ich mit meiner Rückmeldung?


2. Plenum: **Geben Sie** zu einem Erklärvideo eine professionelle **Rückmeldung**.

3. Plenum: **Geben Sie** orientiert an den Leitfragen eine **Rückmeldung zur Rückmeldung**.

Lernzugewinn definieren: Eine professionelle Rückmeldung erfordert...

- 1) ... eine **Antizipation der Kategorien** und der konkreten **Inhalte**, zu denen Rückmeldung erfolgen soll.
- 2) ... ein **Zurechtlegen der Struktur** der Rückmeldung.
- 3) ... einen **bewussten Einsatz von Lob** und Wertschätzung
- 4) ... ein **konkretes Ziel**, das durch die Rückmeldung angestrebt wird.

Vernetzung: Rückmeldung durch die Schüler



Ich fand
deinen
Vortrag gut!



Mir gefällt
dein Plakat!

Wie können wir Schüler zur qualitativen
Rückmeldung anleiten?

Vernetzung: Rückmeldung durch die Schüler

Entwerfen Sie eine Handreichung für Schüler, welche konkrete Sprechakte, Kategorien, Tipps,... für eine qualitative Rückmeldung zu präsentierten Lernprodukten bzw. zum Vortrag enthält.