



Studienseminar Koblenz

Berufspraktisches Seminar
Pflichtmodul 30

Mit den Herausforderungen
des Lehrerberufs umgehen

18.05.2020

Lehrerberuf und Herausforderung?

Erste Vorstellungen – 15 Min

**12 Wochen Urlaub –
hätte ich auch gerne!**

**Aufwändig? Einmal gut
vorbereitet zieht man
danach jahrelang den
Plan nur noch aus der
Schublade!**

**Der Lehrer hat
vormittags Recht und
nachmittags frei!**

**Herausfordernd? Auf
dem Gymnasium sind
doch eh nur liebe
Schüler**

**Unterrichten kann doch jeder:
Rein – Gruppenarbeit – Raus!**

**Selbst schuld – Lehrer sind eben
Einzelkämpfer, die nicht auf
Kollegen und Eltern hören**

Kategorisierung der Vorstellungen: Der Lehrerberuf ist herausfordernd im Bereich...

- ... Planung und Gestaltung des **täglichen Unterrichts**.
- ... **Arbeitsaufwand** am häuslichen Schreibtisch.
- ... **pädagogische Anleitung** der Schüler.
- ... Erfüllung der schulischen **Dienstplichten**.
- ... **Zusammenarbeit** mit Kollegen, Eltern,...
- ...

Die Herausforderungen des Lehrerberufs am konkreten Beispiel

Reportage des ZDF – 37°:

Immer mit Herzblut

Lehrer: Mehr als ein Job

**Begleitung eines
Berufseinsteigers in
seinem ersten Jahr als
Lehrer**



Leitfragen für den Film:

- 1) In welchen Situationen erkenne ich mich wieder?
- 2) Wie gehe ich mit diesen Herausforderungen um?
- 3) Welche Tipps kann ich meinen Kollegen mitgeben?

Vernetzung: Herausforderung des Lehrerberufs auch für den „alten Hasen“?

ZEIT  ONLINE

Ein guter Lehrer zu werden dauert sieben Jahre

Wenn Katharina Bornheim (28) ihren Matheunterricht beginnt, erheben sich 27 Fünftklässler und begrüßen die Lehrerin mit einem lang gezogenen »Guten Mooorgen, Frau Bornheim«. Doch auch wenn Katharina Bornheim in ihren ersten Wochen als Lehrerin bereits souverän und gelassen wirkt, kann sie über eine entscheidende Eigenschaft noch nicht verfügen: Erfahrung. [...]

Gabriele Bellenberg, Erziehungswissenschaftlerin an der Uni Bochum und Leiterin des Zentrums für Lehrerbildung: »Erst erfahrene Lehrer begreifen die Komplexität des gesamten Unterrichtsablaufs, wissen, was typisch ist, und können auf Handlungsalternativen zurückgreifen. Bis man ein guter Lehrer ist, dauert es sieben, acht Jahre.«

Die Komplexität des Unterrichtsablaufs

Beispiel: Unterrichtseinstieg - Einige Schüler äußern detailliertes Vorwissen

Diagnose / Rückmeldung:

Ist das Vorwissen in der Breite vorhanden?
Wie finde ich das raus?

Material/ Aufgaben:

Sind MA / AS überhaupt noch herausfordernd?
Kann / Muss ich situativ etwas abändern?

Lernprozess:

Ist Progression überhaupt noch gewährleistet?
Ist mein Lernziel noch angemessen?

Moderation:


Wie arbeite ich mit diesen guten Beiträgen weiter?
Leite ich schnell zur Erarbeitung über oder ziehe ich Schleifen / Plateaus ein?

Fazit: Die **Wechselwirkung der Steuerungsmerkmale** macht den Unterrichtsablauf komplex: Ein erfahrener / guter Lehrer ist **zeitgleich auf verschiedenen Ebenen** unterwegs.

Die Komplexität des Unterrichtsablaufs: Die Wechselwirkung der Steuerungsmerkmale

Weitere Standardsituationen:

- Die Gestaltung der Überleitung zu Erarbeitung
- Schüler sind während der Erarbeitung mit dem Material überfordert
- Die Auswahl der zu präsentierenden Lernprodukte
- ...



**Diagnose /
Rückmeldung:**

**Material/
Aufgaben:**

Lernprozess:

Moderation: