



## Mit den Herausforderungen des Lehrerberufs umgehen

Leiten Sie aus Ihren Antworten **konkrete Tipps** für Ihre KollegInnen ab:

Wie können die Herausforderungen des Lehrerberufs gemeistert werden in den Bereichen...

... Planung und Gestaltung des täglichen Unterrichts	... Arbeitsaufwand am häuslichen Schreibtisch	...pädagogische Anleitung der Schüler	... Erfüllung der schulischen Dienstplichten	... Zusammenarbeit mit Kollegen, Eltern, ...	...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gute, präventive Vorbereitung</li> <li>• Mit den Ressourcen, die vorhanden sind, umgehen (auch mal mit dem Buch arbeiten)</li> <li>• Regelmäßig reflektieren</li> <li>• Sich umsetzbare Ziele setzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freiräume schaffen</li> <li>• Sich konkrete Zeiträume setzen (Orientierungsrahmen für konstruktives Arbeiten)</li> <li>• Arbeitszimmer als solches nutzen und dies von anderen Lebensbereichen abgrenzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsequenz, Transparenz, Routine/eigene Traditionen</li> <li>• professionelle Distanz berücksichtigen/ sich immer wieder bewusst machen</li> <li>• Grenzen verdeutlichen (man selbst ist die Lehrkraft)</li> </ul> <p>→ Gesundes Verhältnis zwischen Nähe und Distanz schaffen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewusst machen: man hat nicht nur einen Bildungs- sondern auch einen Erziehungsauftrag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Engagement angemessen dosieren, sich aber dann für die Dinge, für die man sich einsetzt, produktiv einbringen</li> <li>• Ruhig das eigene Interesse berücksichtigen</li> <li>• Pflichten kennen →ansonsten, wenn es möglich ist, am Anfang auch mal „nein“ sagen und so die Belastung minimieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kollegiale Hospitation</li> <li>• Austausch mit anderen Lehrern (Erfahrung, Material etc.) → bspw. Materialpool in Fachbereichen</li> <li>• Trennung zwischen privatem und beruflichem Bereich</li> <li>• Angabe von Sprechzeiten</li> <li>• Keine Verpflichtung zur Spontantität, bspw. im Kontext einer Elternberatung</li> </ul>	<p><b>Auf das achten, was wir auch gut machen</b></p> <p><b>Dinge mit Humor betrachten</b></p> <p><b>Auf SuS konzentrieren, die einem etwas zurückgeben</b></p> <p><b>Seinen individuellen/ authentischen Lehrertyp finden</b></p>