



# Studienseminar Koblenz

Berufspraktisches Seminar  
Pflichtmodul 32

## Den eigenen Unterricht evaluieren

15.06.2020

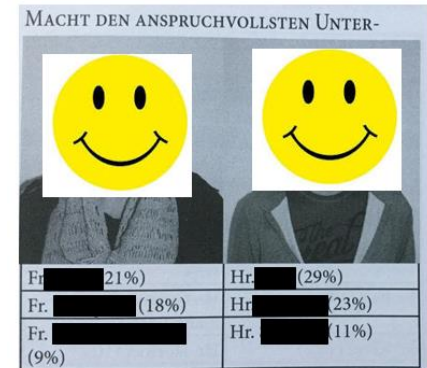
# Im Lernkontext ankommen: Permanente Evaluation?!

„Boah, die Englischarbeit war total schwer und unfair!“

*Auf dem Schulhof*

„Und, wie war es heute in der Schule?“

*Am Mittagstisch*



*In der Abizeitung*

## Foren

- Englisch gesucht
- Deutsch gesucht
- Übersetzung korrekt?
- Sprachlabor
- Land und Leute
- Betrifft LEO

Positive Beispiele sind ein Mathe- und ein Chemielehrer, sie konnten das Interesse von uns Schülern wecken und uns zum Lernen animieren.

#15 Verfasser

Quelle: <https://dict.leo.org/forum/viewGeneraldiscussion.php?idForum=18&idThread=1397341&lp=ende&lang=de>

*Im Internet*

„Warum Herr Müller den LK nicht bekommt wissen wir ja alle!“

*Im Lehrerzimmer*

# Formen professioneller Unterrichtsevaluation

- Studien ( z.B. Hattie)
- Kollegiale Hospitation
- Videografie mit anschließender Reflexion
- Kommunikative Rückmeldeverfahren mit der Klasse (Klassenrat, Blitzumfragen,...)
- Schriftliche Rückmeldeverfahren (Umfragen mit analogen / digitalen Medien)
- ...

Fokus der Sitzung

# Vorstellungen entwickeln zu: Schriftliche Rückmeldeverfahren

## Beispiele?

Eigene Fragebogen?  
Verfahren von Kollegen?

## Rückmeldung zu..?

Einzelstunde? Reihe?  
Klassenklima?  
Moderation? Material?

## Unterkategorien?

Bsp. Klassenklima:  
Zusammenhalt?  
Diskussionsverhalten?

## Frageformen?

Offene / geschlossene  
Fragen?  
Bewertungsskala 1-5?

## Format?

Papierbogen? Umfrage  
per App (z.B. Edkimo)?  
Per Google Formulare

# Arbeitsaufträge

## 1. Erstellen Sie für eine Ihrer Lerngruppen ein schriftliches Evaluationsverfahren.

Klären Sie hierzu die in den Vorstellungen aufgeworfenen Fragen:

- a) An welchen Beispielen kann ich mich orientieren? (Siehe z.B.Homepage des Seminars)
- b) Welche Situation lasse ich evaluieren? (Einzelstunde, Reihe, ...)
- c) Welche Unterkategorien bieten sich in meiner Umfrage an?
- d) Welche Frageformen nutze ich?
- e) Welches Format wähle ich für die Umfrage? (Analog, digital, ...)

## 2. Laden Sie Ihr Evaluationsverfahren bis zum 15.06.2020, 14 Uhr in den BpS-Ordner auf den SharePoint.

Es entsteht ein Pool an Beispielen für Ihre künftiges Arbeiten (bei technischen Formaten: Machen Sie aussagekräftige Screenshots).

## 3. Präsentieren Sie Ihr Evaluationsverfahren im Rahmen der Videokonferenz am 15.06.2020, 14.15 Uhr.

## 4. Losgelöst von der Sitzung: Führen Sie das Evaluationsverfahren durch.

# Und was mache ich anschließend mit dem Schüler-Feedback?

- Die Feedback-Bögen **zuerst allein** durchsehen, **dann gemeinsam** mit den Schülern vor allem schwierige Punkte erörtern.
- Über das Feedback muss auch **gesprochen werden**.
- Den Schülern **zuhören**, sie haben meist Wichtiges zu sagen  
→ nehmen Sie sich für das Gespräch (Unterrichts-) Zeit.
- Seien Sie **ehrlich bemüht**, Ihre Wirkung auf Schülerinnen und Schüler kennen zu lernen.
- Die Fähigkeit, ohne Angst mit Schülerkritik umzugehen, verschafft Respekt, gilt als **Zeichen beruflicher Souveränität**.

Zusammenfassung: SchülerInnen haben ein  
Recht darauf, ihre Meinung einzubringen

## ÜSchO § 1

- (3) Die Schülerinnen und Schüler können für alle Bereiche des Schullebens **Vorschläge unterbreiten.**
- (4) ... Sie (die Schule) beteiligt die Schülerinnen und Schüler an der Planung und Gestaltung des Unterrichts, des außerunterrichtlichen Bereichs und der schulischen Gemeinschaft.

# Zusammenfassung: Heranführung von SchülerInnen an Unterrichtsevaluation

Schüler sollten ...

- **schrittweise** zu Gesprächen über Unterricht geführt werden und so an Feedback-Regeln (konkret, kurz, konstruktiv) **herangeführt** werden.
- **regelmäßig** zu Beurteilungen von Unterricht aufgefordert werden.
- entsprechend ihrem Alter und ihren Erfahrungen **auch zu Planung und Gestaltung von Unterricht** gehört werden
- auch bei der Beurteilung und Qualität von Unterrichtsstunden **größeres Gewicht erhalten**.



# Diskussion: Schülerfeedback als fester Bestandteil des Referendariats?

Frankfurter Allgemeine

ZEITUNG ● FAZ.NET

FEEDBACK FÜR PÄDAGOGEN

Bayrische Schüler bewerten Referendare

AKTUALISIERT AM 09.07.2018 - 13:29

Es klang wie eine Schnapsidee: Die Landesregierung verpflichtet ihre Nachwuchslehrer, sich von den Schülern bewerten zu lassen. [...]



Die Schüler erteilen jedoch keine plakativen Noten, sondern antworten auf von Wissenschaftlern erstellte Fragevorlagen, die die Nachwuchslehrer selbst an ihre Bedürfnisse anpassen können. Die Ergebnisse sehen nur die Nachwuchslehrer selbst, um sie dann mit einer erfahrenen Lehrkraft zu besprechen.

Quellen:

<https://www.tagesspiegel.de/wissen/wiarda-wills-wissen-lehrer-hoert-mehr-auf-eure-schueler/22800272.html>

<https://www.faz.net/aktuell/karriere-hochschule/feedback-fuer-paedagogen-bayrische-schueler-bewerten-referendare-15681984.html>

<https://www.faz.net/aktuell/karriere-hochschule/feedback-fuer-paedagogen-bayrische-schueler-bewerten-referendare-15681984.html>

# Bitte zum Schluss: Evaluation des BpS

Auf dem SharePoint finden Sie unter „Umfragen“ Fragen zur Evaluation des BpS. Wir bitten Sie um zahlreiche Teilnahme – die Durchführung erfolgt anonym.

Dir danken Ihnen für die konstruktive Zusammenarbeit während der Ausbildungszeit. Für die anstehenden Prüfungen wünschen wir Ihnen gutes Gelingen.

Ihr BpS-Team