



## Lehr-Lern-Situationen II: Strukturen erkennen und Aktivitäten unterscheiden

### Arbeitsaufträge:

1. **EA:** Beobachten Sie die Seite des Lehrens (*Welche Steuerungsmerkmale setzt die Lehrkraft wann ein?*) und des Lernens (*Wie aktiviert wirken die Schüler, wie hoch ist ihre Lernbereitschaft?*)
2. **PA:** Diskutieren Sie Ihre Beobachtungen mit Ihrem Sitznachbarn.
3. **PA:** Beurteilen Sie, wie gut es durch die Steuerungsmerkmale gelungen ist, Lernsituationen zu ermöglichen! Ziehen Sie dazu Ihre eingangs formulierten Kriterien aus dem Etherpad heran.

Szene	Lerneraktivitäten Beobachten Sie die Seite des <b>Lernens</b> im Unterricht: <i>Wie aktiviert wirken die Schüler, wie hoch ist ihre Lernbereitschaft?</i>	Lehreraktivitäten Beobachten Sie die Seite des <b>Lehrens</b> im Unterricht: <i>Welche Steuerungsmerkmale setzt die Lehrkraft wann ein?</i>
1. Beschreibung der dargestellten Personen		
2. Zuordnung der Personen zu gesellschaftlichen Gruppen		
3. Vermutungen zur Anordnung der Personengruppen und Überleitung zur Lernprodukt-Erstellung		
4. Präsentation der Lernprodukte - Ergänzung und Vergleich - Beurteilung der Anordnung - Quellenkritik		