



Studienseminar Koblenz

Berufspraktisches Seminar
Pflichtmodul 08

08.03.2021

Materialien und Methoden I: Materialien zum Lernen aufbereiten

Bereiten Sie unter Berücksichtigung der Kriterien Materialien zum Lernen auf

1. Wählen Sie für „Ihre Lerngruppe“ geeignete Materialien aus.
2. Entwickeln Sie ein Arbeitsblatt, welches die Kriterien des Bewertungsbogens erfüllt.
3. Beurteilen Sie die aufbereiteten Materialien Ihres Sitznachbars mithilfe des Bewertungsbogens. Senden Sie sich dazu Ihre Ergebnisse per Mail zu.

Beschreibung der Lerngruppe:

Es handelt sich um eine **heterogene Lerngruppe**. Die Heterogenität bezieht sich insbesondere auf das Textverständnis. Dabei bereiten insbesondere lange, zusammenhängende Texte mit vielen Fachbegriffen einigen Schüler*innen Probleme.

Zwei Schüler besitzen zudem bislang nur rudimentäre Deutschkenntnisse.

Mögliche Operatoren und Strategien zur Formulierung von Aufgabenstellungen:

Nennen

Markieren

Skizzieren

Vergleichen

Übertragen

Zuordnen

Strategien:

- Lesestrategien an die Hand geben, beispielsweise:
 - o Den Text mit einem Bild lesen: Vergleichende Text-Bild-Lektüre
 - o Darstellungswechsel: z.B. vom Text zum Schaubild
 - o Schlüsselwörter markieren
- Wechsel der Darstellungsformen überlegen, beispielsweise:
 - o Schlüsselwörter nutzen, um ein Schaubild zu beschriften
 - o Fließdiagramm erstellen
 - o Bilder in die richtige Reihenfolge überführen bzw. den Textabschnitten zuordnen
- Vorprodukte bzw. Hilfen zur Verfügung stellen
- Strukturierung der Arbeitsaufträge

Hinweise zur Materialauswahl:

- Zuordnung von Ausschnitten des ersten Textes und der Schaubilder 1 – 5
- Beschriftung des Bildmaterials 1 – 4 durch Lektüre von Text 3
- Erstellen von Steckbriefen durch Kombination von TEXT 1 und Personenmaterial 1 – 4