



Materialien und Methoden I: Materialien zum Lernen aufbereiten

Bereiten Sie unter Berücksichtigung der Kriterien Materialien zum Lernen auf

1. Wählen Sie für „Ihre Lerngruppe“ geeignete Materialien aus.
2. Entwickeln Sie ein Arbeitsblatt, welches die Kriterien des Bewertungsbogens erfüllt.
3. Beurteilen Sie die aufbereiteten Materialien Ihres Sitznachbars mithilfe des Bewertungsbogens. Senden Sie sich dazu Ihre Ergebnisse per Mail zu.

Beschreibung der Lerngruppe:

Die Schüler*innen dieser Lerngruppe arbeiten in Unterrichtsgesprächen auf hohem Niveau: Die Beiträge sind qualitativ hochwertig, die Klasse diskutiert gerne.

In der **Bild- und Grafikarbeit** benötigt die Lerngruppe hingegen größere Routine: Bilder und Grafiken werden nur oberflächlich beschrieben und nicht schrittweise analysiert. Die inhaltliche Durchdringung der Bild- und Grafikarbeit bleibt somit oberflächlich.

Analyseschritte zur Bild- und Grafikarbeit sind in der Breite der Lerngruppe wenig eingeübt.

Mögliche Operatoren und Strategien zur Formulierung von Aufgabenstellungen:

Markiere

Fasse zusammen

Vergleiche die Bilder...

Erläutere die Kernaussage der Grafik...

Interpretiere die Grafik/das Bild ...

Strategien:

Insbesondere folgende Strategien sind geeignet:

- Bildunterschriften formulieren
- Fragen an die Grafik formulieren
- Darstellungswechsel: z.B. vom Schaubild zum Text
- Schrittweise Beschreibung (Was ist dargestellt? Wie ist es dargestellt? Warum wurde es dargestellt?...): Beschreibung, Analyse, Interpretation

Hinweise zur Materialauswahl:

- Bildbeschreibung anhand von Schaubild 1 einüben
- Darstellungswechsel anhand von Schaubild 1
- Vergleich zweier Schaubilder
- Diagramme schrittweise analysieren
- Bildmaterialien mit Text versehen