



Studienseminar Koblenz

Berufspraktisches Seminar

Pflichtmodul 09

15.03.2021

Mit Störungen im Lernprozess umgehen

Klassenmanagement als vorausplanendes Handeln (Evertson)

- **Klassenraum vorbereiten** (so, dass Staus und Störungen vermieden werden können, der Raum lehrerseite gut übersehbar ist, Materialien für die Schüler leicht zugänglich sind)
- **Regeln und Verfahrensweisen planen** (Entwicklung präziser Regeln für die Zusammenarbeit der Schüler untereinander, Aushang der Regeln auf einem Poster oder Plakat im Klassenzimmer, Verdeutlichung anhand konkreter Beispiele; Entscheidung über zulässige und unzulässige Verhaltensweisen, Entwicklung einer Liste von Prozeduren und Regeln)
- **Konsequenzen festlegen** (für angemessenes wie für unangemessenes Verhalten)
- **Unterbindung von unangemessenem Schülerverhalten** (unangemessenes Schülerverhalten sofort und konsistent beenden; durch Verweise auf die abgemachten Regeln begründen)
- **Regeln und Prozeduren unterrichten** (in die Unterrichtseinheiten am Schuljahresbeginn einbauen; wenn sich erst "schlechte" Rituale und Verhaltensweisen eingeschliffen haben, sind sie mit verbessertem Klassenmanagement nur noch sehr schwer abzubauen)
- **Aktivitäten zum Schulbeginn** (Aktivitäten entwickeln, die dem Ziel dienen, das Zusammengehörigkeitsgefühl, den Klassengeist, die Kohäsion zu fördern)
- **Strategien für potenzielle Probleme** (rechtzeitig Strategien planen, wie man mit Störungen des Unterrichts, bedingt durch Leerzeiten oder durch inhaltliche Schwierigkeiten, umgehen kann)
- **Beaufsichtigen-Überwachen** (das Schülerverhalten aufmerksam beobachten, insbesondere bei Arbeitsbeginn - um eventuelle Missverständnisse der Arbeitsanweisungen und Instruktionen entdecken zu können)
- **Vorbereiten des Unterrichts** (so, dass für verschieden leistungsfähige Schüler unterschiedlich schwierige Lernaktivitäten möglich sind)
- **Verantwortlichkeit der Schüler** (Entwicklung von Maßnahmen, die den Schülern ihre Verantwortlichkeit für die Ergebnisse ihrer Arbeiten klarmachen; Beeinflussung der Selbstwirksamkeit)
- **Unterrichtliche Klarheit** (klare, strukturierte, ausreichend redundante Informationen geben)