



# Studienseminar Koblenz

Berufspraktisches Seminar  
Pflichtmodul 10

22.03.2021

## Erzieherisch wirksam handeln

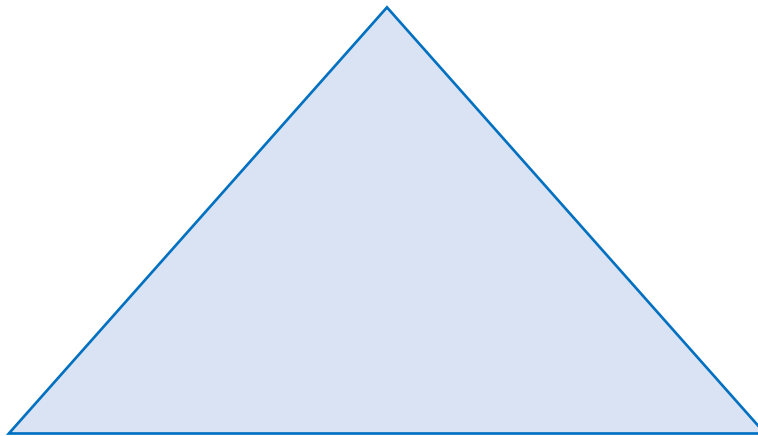
Erschließen Sie sich das pädagogische Potential eines autoritativ-partizipativen Erziehungsstils:

1. **EA:** Formulieren Sie jeweils Ihre mögliche Reaktion auf die drei Fallbeispiele.
2. **PA: Anleiten - Anerkennen - Anregen:** Ordnen Sie Ihre Reaktionen den Kategorien Hurrelmanns zu und entwickeln Sie gemeinsam konkrete Sprechakte zu allen drei Kategorien.
3. **PA:** Lehrer (empört): „*Ich kann die Defizite des Elternhauses nicht ausgleichen, da komme ich ja nicht mehr zum Unterrichten! Es gibt Regeln, an die müssen die Schülerinnen und Schüler sich halten! Das muss reichen!*“

Diskutieren Sie diese Aussage vor dem Hintergrund der Kategorien Hurrelmanns.

### ANERKENNEN:

- Wohldosiert und angemessen loben
- Selbstwertgefühl stärken
- Spiegeln, aktiv zuhören
- emotionale Zuwendung u. Akzeptanz
- Spielräume geben
- Die Schüler\*innen wahrnehmen



### ANLEITEN:

- klare Grenzen
- Intervention bei Störungen und Regelübertretungen
- angemessene Sanktionen
- Konsequentes Handeln
- Strenge und Güte
- Orientierung geben, Halt und Struktur schaffen

### ANREGEN:

- den Horizont der Schüler\*inne weiten
- Schüler\*innen in Kontakt mit Werten und Moralvorstellungen bringen und sie zur aktiven Auseinandersetzung mit diesen Themen anleiten
- Leistungsimpulse geben, dabei nicht überfordern
- motivieren, Neugier wecken
- zu Selbstdisziplin anleiten
- Wahlmöglichkeiten eröffnen
- Strategien an die Hand zu geben



# Studienseminar Koblenz

Berufspraktisches Seminar

Pflichtmodul 10: Erzieherisch wirksam handeln

22.03.2021

| Fallbeispiel | Ihre mögliche Reaktion | Konkrete Sprechakte  |
|--------------|------------------------|--|
|              |                        | <p><u>Anleiten:</u></p><br><br><p><u>Anerkennen:</u></p><br><br><p><u>Anregen:</u></p> |
|              |                        | <p><u>Anleiten:</u></p><br><br><p><u>Anerkennen:</u></p><br><br><p><u>Anregen:</u></p> |
|              |                        | <p><u>Anleiten:</u></p><br><br><p><u>Anerkennen:</u></p><br><br><p><u>Anregen:</u></p> |