



# Studienseminar Koblenz

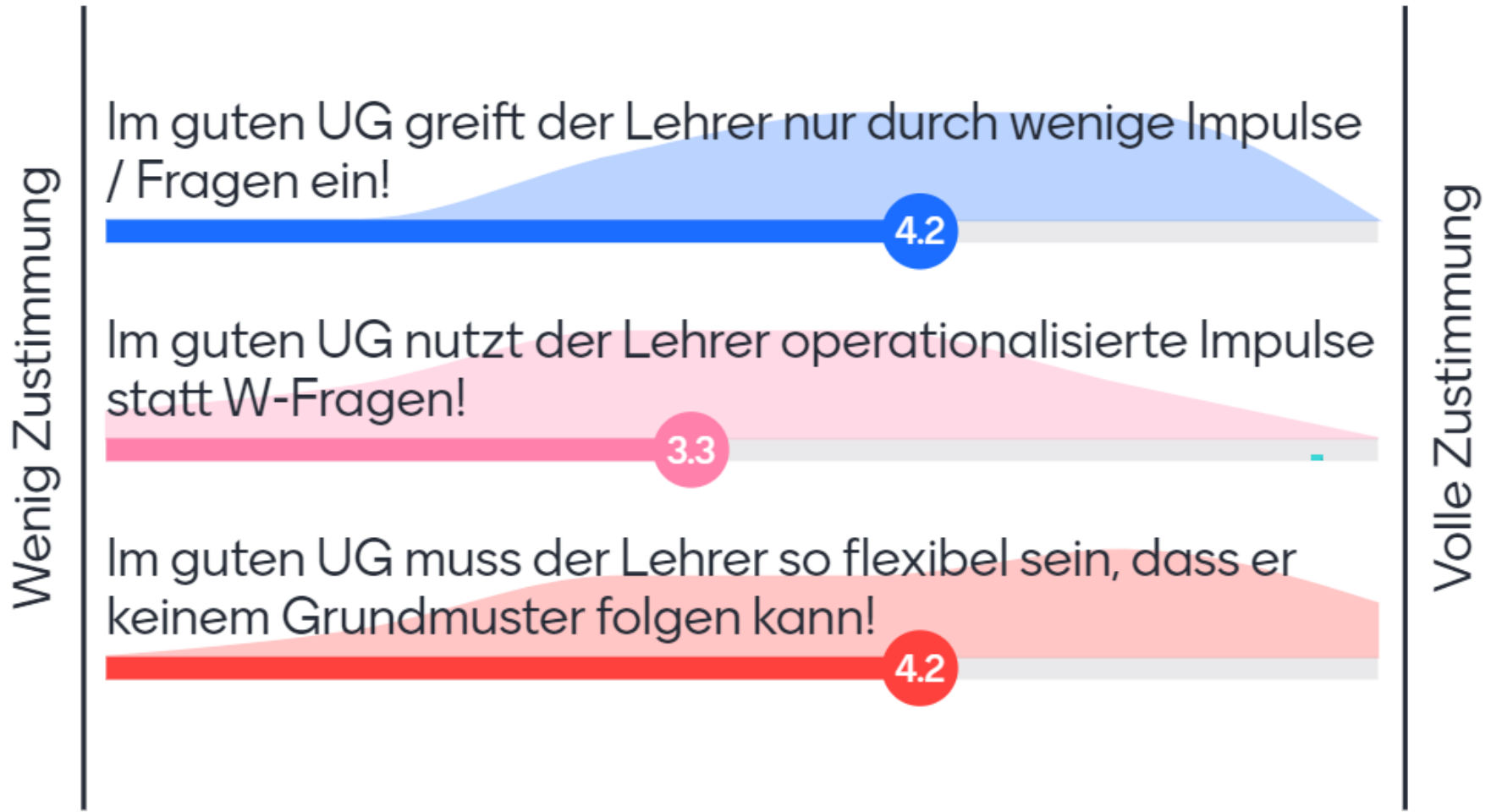
Berufspraktisches Seminar  
Pflichtmodul 11

## Moderation I:

## Unterrichtsgespräche öffnen

12.04.2021

# Thesen zum Unterrichtsgespräch (UG)



# Informationen zur 1. These: Gesprächsformen



**Herzstück der  
Sitzung:  
Entwicklung und  
erste Erprobung  
von Strategien zur  
Öffnung von UG**

←  
*Lehrerlenkung  
hoch*

→  
*Lehrerlenkung  
niedrig*

<p><b>Gelenktes</b> Unterrichtsgespräch Lehrgespräch Prüfungsgespräch</p>	<p>fragend- entwickelndes Gespräch</p>	<p>Freies/ <b>diskursives</b> Unterrichts- gespräch</p>	<p>Diskussion Streitgespräch Debatte Pro-Contra</p>	<p>Schüler- gespräch Austausch Murmelge- spräch</p>
---	--	---	---	---

# Erste Vorstellungen zur Öffnung von UG

<b>Das UG ist weniger gelungen, wenn..</b>	<b>Das UG ist gelungen, wenn...</b>
... es einem Ping-Pong-Austausch gleicht.	... es diskursiv ist.
... die Lerner in eine Denkrichtung gezwungen werden.	... die Lerner mit Hilfe des Lehrers / der Mitschüler Wissen selbstständig konstruieren können.
... der Lehrer die Lerner gängelt.	... die Lehrperson Einblicke in Vorstellungen / Vorkenntnisse / Deutungen etc. der Lerner erlangt.
...	<b>Nennen Sie erste Strategien zur Öffnung von UG!</b>

# Entwickeln Sie Strategien zur Unterrichtsöffnung (PA)

Öffnen



Rückmeldung  
geben

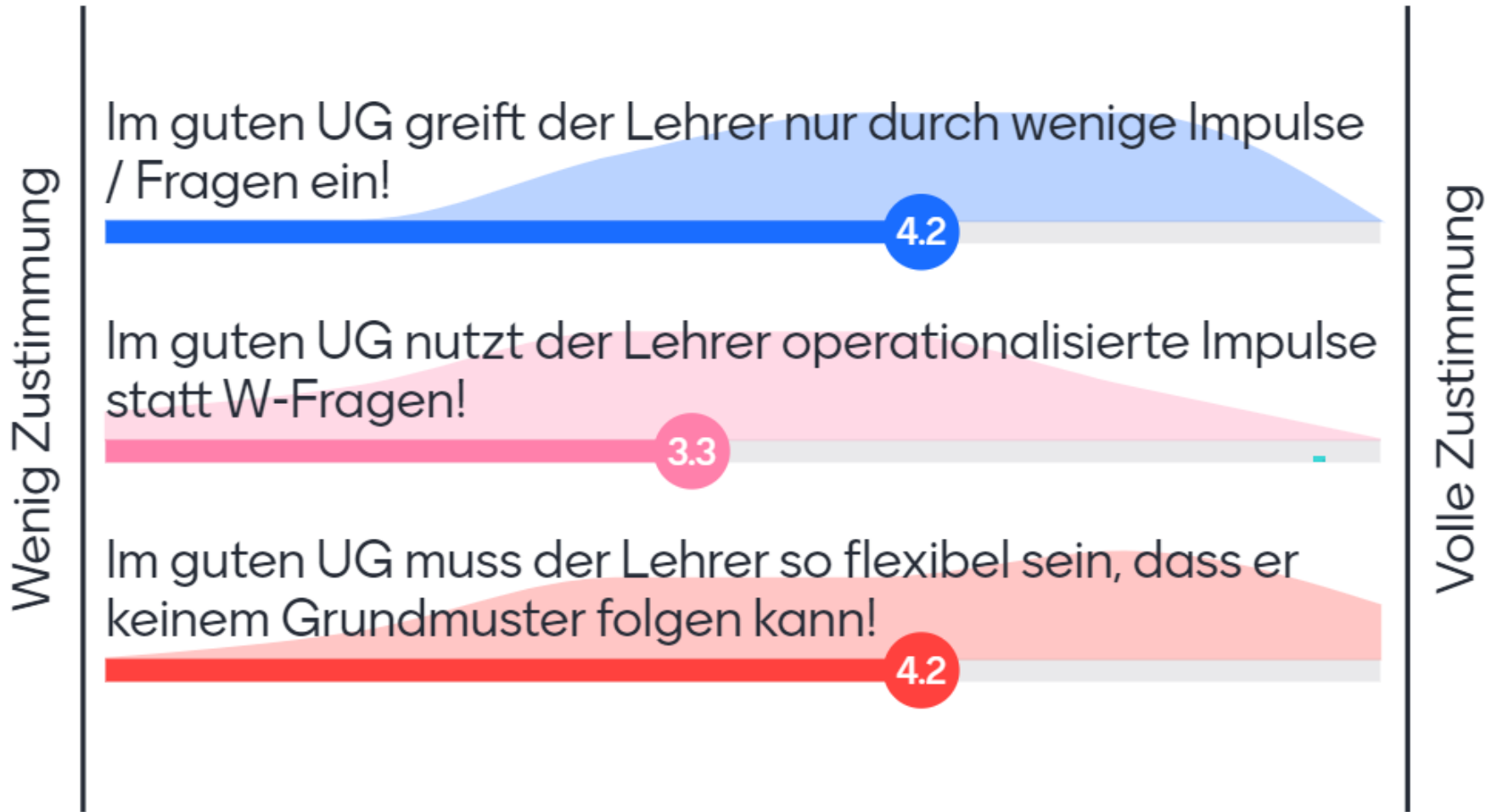


Beiträge wieder  
aufgreifen

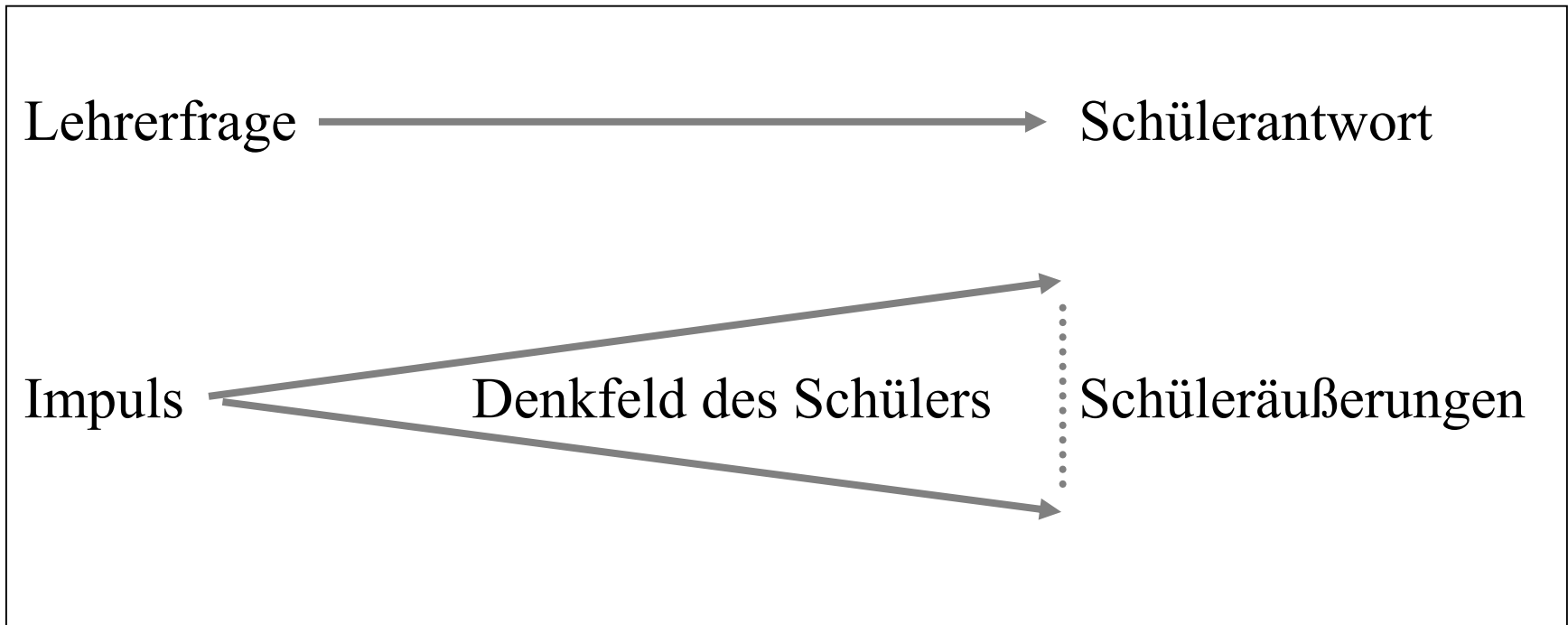


1. Tauschen Sie Ihre Vorstellungen zur vorgegebenen Moderationsstrategie aus.
2. Bündeln Sie die Ergebnisse Ihres Austauschs auf der Moderationskarte: Notieren Sie Tipps zur Umsetzung und konkrete Sprechakte.
3. Bewerten Sie vor dem Hintergrund „Ihrer“ Moderationsstrategie Ausschnitte aus dem Unterrichtsgespräch und verbessern Sie diese gegebenenfalls.

# Thesen zum Unterrichtsgespräch (UG)



## 2. These: Im guten UG nutzt der Lehrer operationalisierte Impulse statt W-Fragen



### Fazit:

- Impulse haben häufig einen höheren Aufforderungscharakter.
- Aber: Auch (W-) Fragen können dies leisten und sind **NICHT** verboten. Es kommt auf Formulierung und Zielrichtung an.

# Typische Fragen im Unterricht

## Frageformen

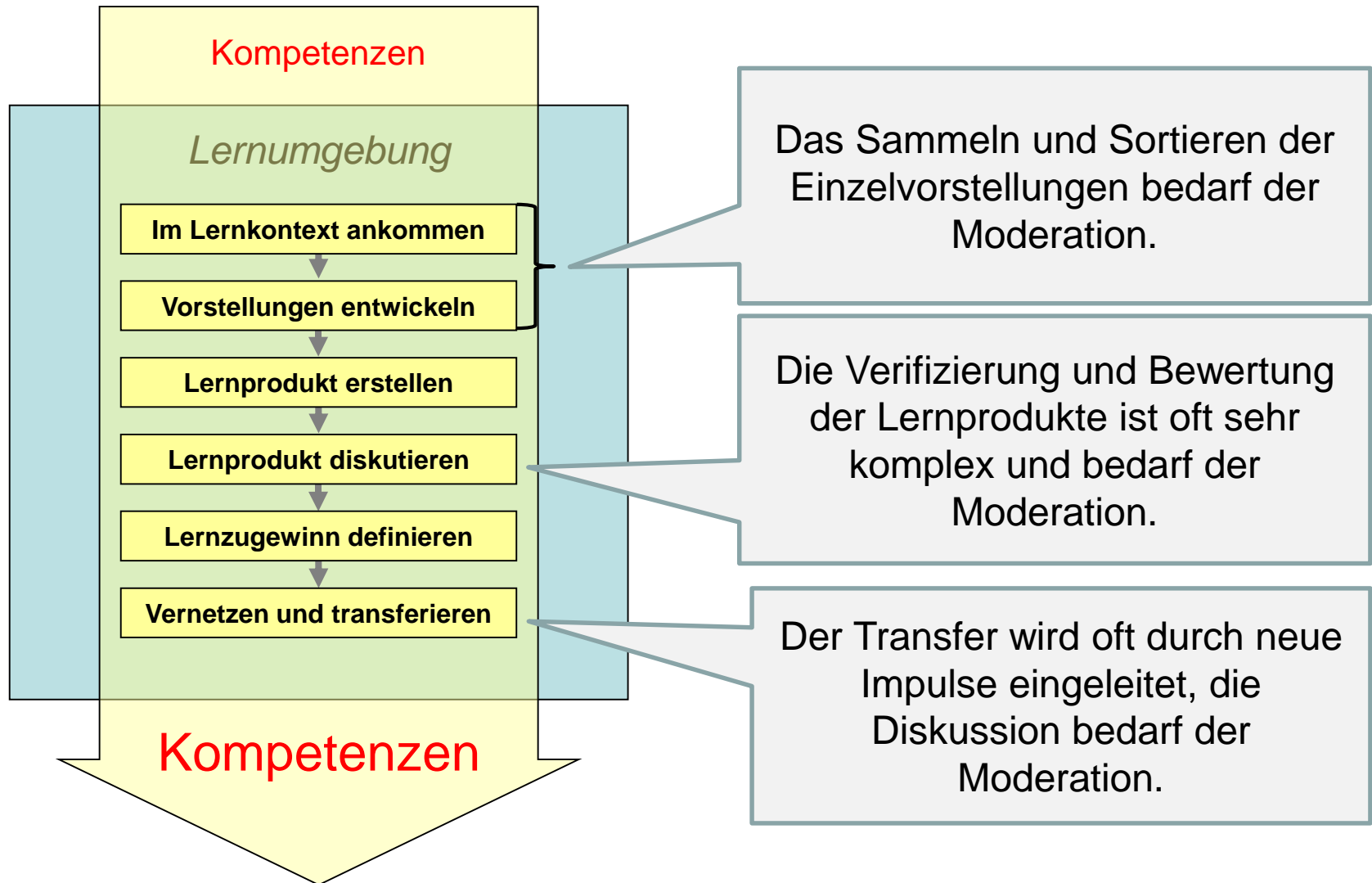
- Wissensfragen
- Verständnisfragen
- Denkfragen
- Gefühlsgerichtete Fragen

## Fehlformen

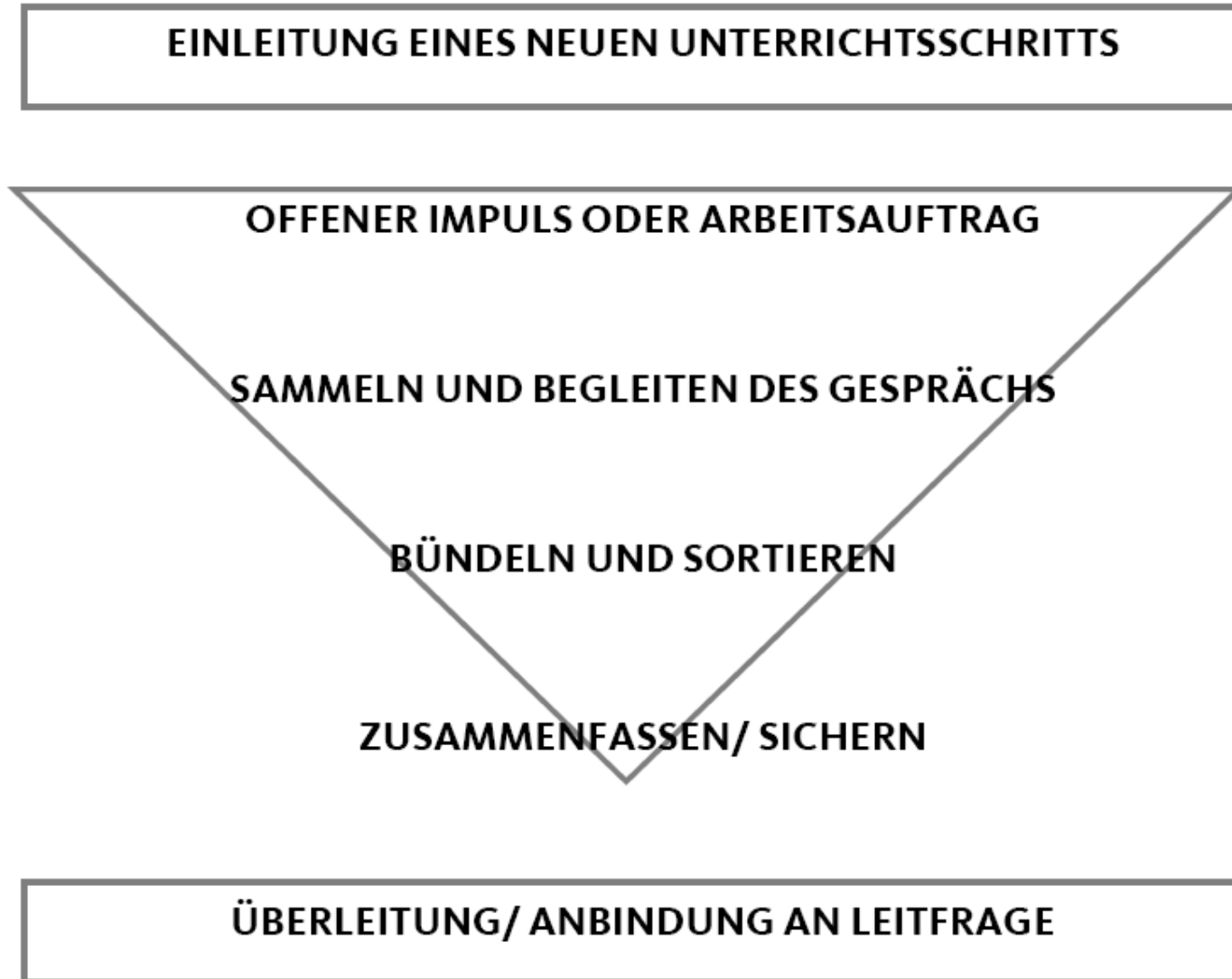
- Ketten-Fragen
- Suggestiv-Fragen
- Echo-Fragen
- Stocher-Fragen
- Rate-Fragen



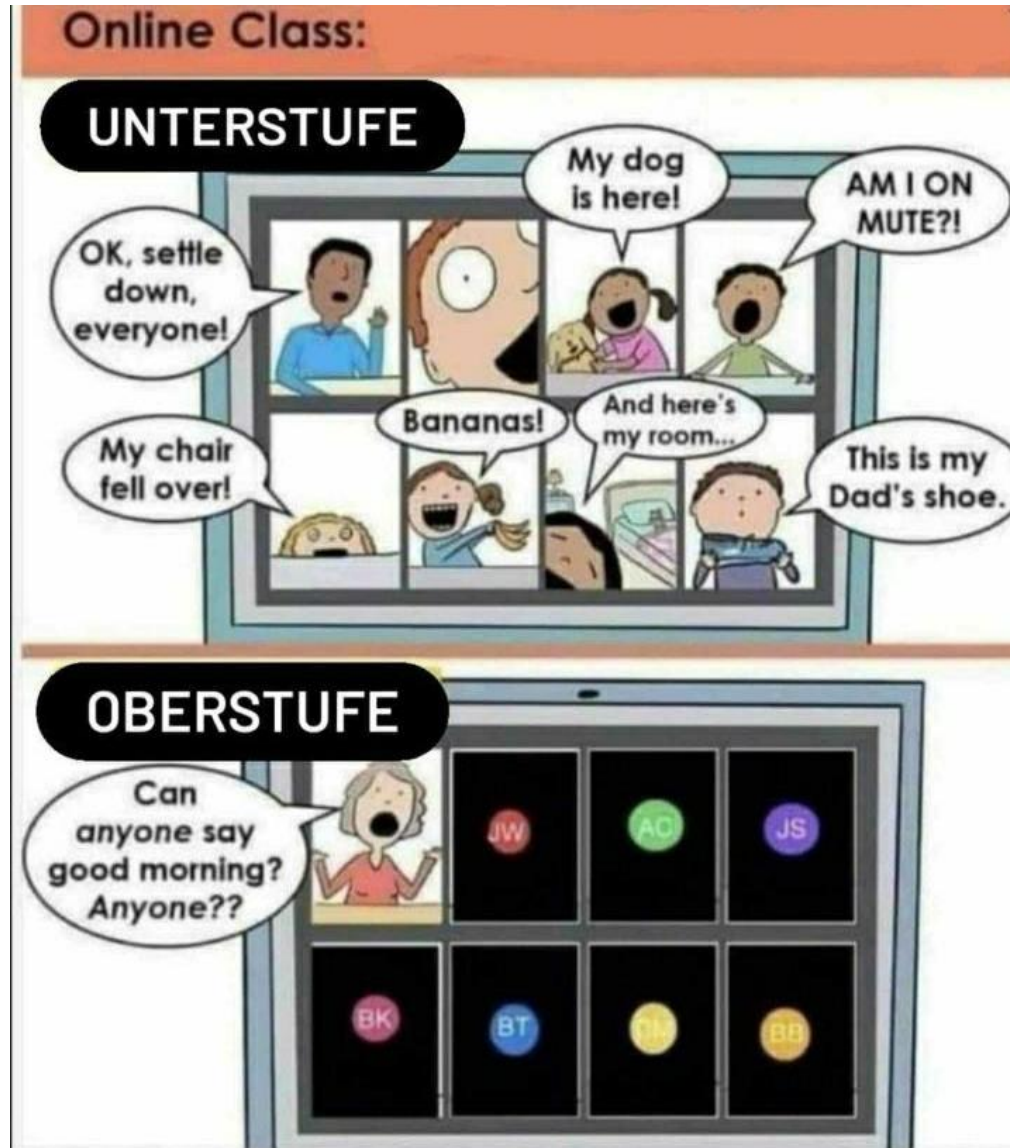
### 3. These: Im guten UG muss der Lehrer so flexibel sein, dass er keinem Grundmuster folgen kann



# Grundmuster eines Unterrichtsgesprächs



# Veränderungen im digitalen Unterricht?



# Veränderungen im digitalen Unterricht?

Der Kommunikationsfluss stockt...

- **Aufrufen** ohne Meldung etablieren
- verstärkt mit **Schülerprodukten** arbeiten
- **Murmelphasen** in Breakout-Räumen einschieben
- Große Gruppen **teilen**