



## Moderation I: Unterrichtsgespräche öffnen

### Arbeitsaufträge:

1. Tauschen Sie Ihre Vorstellungen zur vorgegebenen Moderationsstrategie aus.
2. Bündeln Sie die Ergebnisse Ihres Austauschs auf der Moderationskarte: Notieren Sie Tipps zur Umsetzung und konkrete Sprechakte
3. Bewerten Sie vor dem Hintergrund „Ihrer“ Moderationsstrategie Ausschnitte aus dem Beispiel eines Unterrichtsgesprächs und verbessern Sie diese gegebenenfalls.

Beiträge wieder  
aufgreifen



### Tipps zur Umsetzung:

- Schüler bitten, den Beitrag zu wiederholen.

### Konkrete Sprechakte:

- *Ich erinnere noch mal an den Vorschlag von Anna.*



## Moderation I: Unterrichtsgespräche öffnen

### Arbeitsaufträge:

1. Tauschen Sie Ihre Vorstellungen zur vorgegebenen Moderationsstrategie aus.
2. Bündeln Sie die Ergebnisse Ihres Austauschs auf der Moderationskarte: Notieren Sie Tipps zur Umsetzung und konkrete Sprechakte
3. Bewerten Sie vor dem Hintergrund „Ihrer“ Moderationsstrategie Ausschnitte aus dem Beispiel eines Unterrichtsgesprächs und verbessern Sie diese gegebenenfalls.

Rückmeldung  
geben



### Tipps zur Umsetzung:

- Auf geeignete Anteile in Schülerantworten hervorhebend verweisen.

### Konkrete Sprechakte:

- *Anna, ich formuliere Deinen Vorschlag einmal um.*

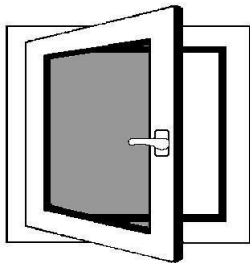


## Moderation I: Unterrichtsgespräche öffnen

### Arbeitsaufträge:

1. Tauschen Sie Ihre Vorstellungen zur vorgegebenen Moderationsstrategie aus.
2. Bündeln Sie die Ergebnisse Ihres Austauschs auf der Moderationskarte: Notieren Sie Tipps zur Umsetzung und konkrete Sprechakte
3. Bewerten Sie vor dem Hintergrund „Ihrer“ Moderationsstrategie Ausschnitte aus dem Beispiel eines Unterrichtsgesprächs und verbessern Sie diese gegebenenfalls.

Öffnen



### Tipps zur Umsetzung:

- Schülerkette

### Konkrete Sprechakte:

- *Um viele Ideen zu hören, machen wir ein Kettengespräch. Anna, du beginnst.*