



# Studienseminar Koblenz

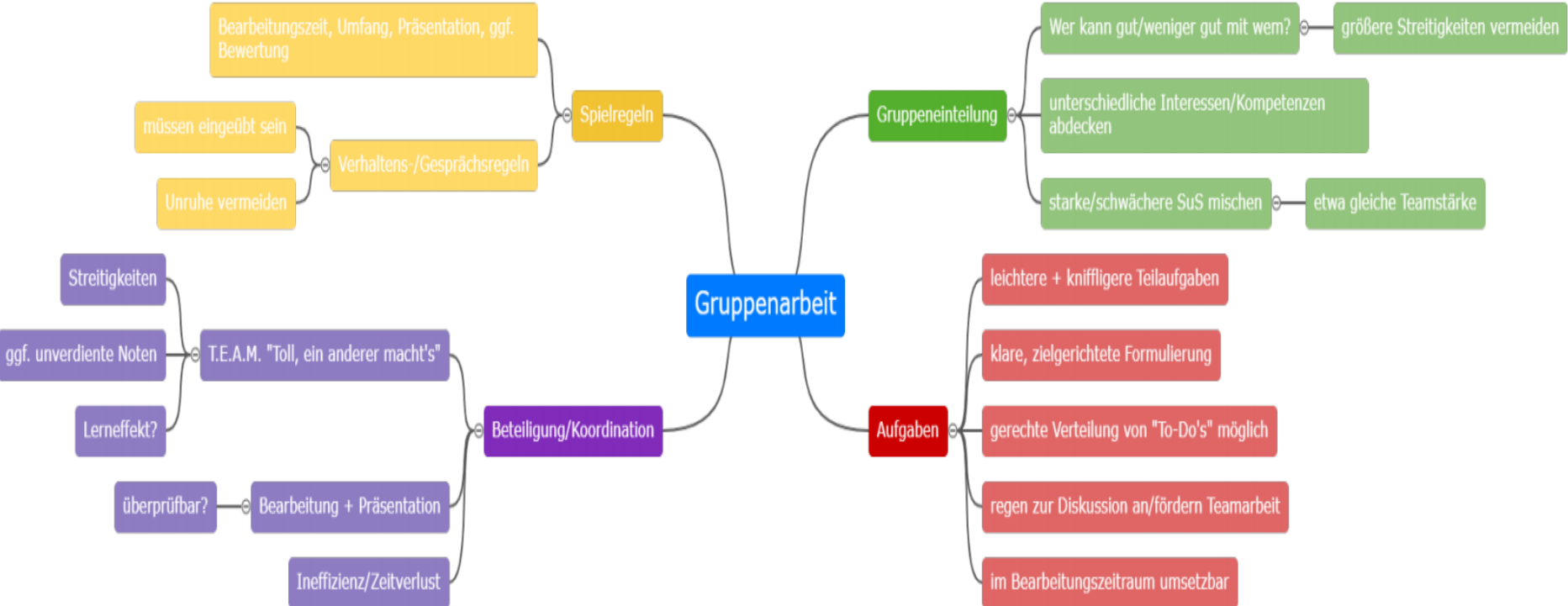
Berufspraktisches Seminar  
Pflichtmodul 12

Materialien und Methoden II:

Lernen in Gruppen organisieren

19.04.2021

# Gruppenarbeit – Was ist zu beachten?



# Arbeitsauftrag:

**Diskutieren Sie konkrete Handlungsaktionen bei der Durchführung von Gruppenarbeiten.**

1. Beschreiben Sie ausgehend von den bereits gesammelten Aspekten in Ihrer MindMap weitere pädagogische/erzieherische und organisatorische Herausforderungen bei der Durchführung einer Gruppenarbeit.
2. Wählen Sie aus der „Handreichung“ (M1) drei der noch recht theoretischen Hilfestellungen aus und formulieren Sie dazu konkrete Handlungsaktionen als Ich-Statements.

\_\_\_\_\_ *Breakoutraum nach 15 Minuten verlassen* \_\_\_\_\_

3. Tauschen Sie sich bezüglich Ihrer konkreten Handlungsaktionen aus und entwickeln Sie gemeinsam pädagogische/erzieherische, organisatorische und inhaltliche Handlungsaktionen zu folgenden Zitaten (M2).

# In Ihrem Unterricht kommt es zu folgender Resonanz:

Nicht schon wieder Gruppenarbeit !

Na toll, jetzt bleibt die ganze Arbeit wieder an mir hängen!

Ich hab das zuhause schon mal fertig gemacht.

Wir brauchen unbedingt noch eine weitere Stunde!

# Bewertungskriterien

Jetzt würfelt er wieder  
die Noten nach  
Sympathie!

# Gruppenarbeit und **Bewertung**

Hinweise zu Handlungsoptionen hierzu auf der **Homepage!**

Gruppenarbeit ist eine im **Lernraum** häufig eingesetzte Unterrichtsform.

Soll eine Gruppenarbeit zur Leistungsmessung dienen, so muss unbedingt **im Vorfeld Transparenz** hergestellt werden zu:

- **Leistungsraum** (z. B. die gesamte GA oder nur ein Teilbereich?),
- **Leistungsprodukt** (z. B. Plakat, Standbild, Expertendiskussion, Folie, ...),
- **Bewertungskriterien** (z. B. Kriterienkatalog, Beobachtungsbogen, ...).

# Gruppenarbeit und **Bewertung**

Benotungskriterien für den Prozess der Gruppenarbeit	☺ sehr gut bis ungenügend erfüllt. ☹					
Mitglieder der Gruppe: .....	1	2	3	4	5	6
1. Beginnt die Gruppe zügig mit der Arbeit oder wird Zeit vergeudet?						
2. Haben alle Gruppenmitglieder ihre Materialien zur Hand?						
3. Werden die Arbeitsanweisungen genau beachtet?						
4. Machen sich alle Teilnehmer schriftliche Aufzeichnungen?						
5. Sind alle Teilnehmer mit gleicher Intensität am Arbeitsprozess beteiligt (oder sind einige inaktiv oder werden ausgeschlossen)?						
6. Bemüht sich die Gruppe um eine gemeinsame Lösung bei auftretenden Schwierigkeiten?						
7. Arbeitet die Gruppe konzentriert am Thema oder beschäftigt sie sich mit anderen Dingen?						
8. Kommt die Gruppe innerhalb der vereinbarten Zeit zu einem angemessenen Ergebnis?						

Gesamtnote: \_\_\_\_\_  
Abweichungen für besonders gute oder schlechte Leistungen einzelner Mitglieder: \_\_\_\_\_